РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ОБЩА ТЕОРИЯ НА ИКОНОМИКАТА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 5 от 22.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Макроикономика” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КОТИ-Б-302****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КОТИ-Б-302 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 30 | 47 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 30 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 25% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Решаване на тест с отворени и/или затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса по дисциплината "Макроикономика" е обучаемите да получат знания за основните макроикономически проблеми като: равнището на БВП и неговата динамика, съвкупното предлагане, съвкупното търсене и макроикономическото равновесие, макроикономическата нестабилност, икономическия растеж, икономическите цикли, безработицата, инфлацията; макроикономическото регулиране чрез различните видове икономическа политика, главно фискална и монетарна; платежния баланс и влиянието на външноикономическите връзки върху националната икономика.

**2.2. Предварителни изисквания**

Поради основополагащия характер на дисциплината, за нейното изучаване не се налага студентите предварително да са придобили специализирани знания и умения. Обучението се базира на общообразователната подготовка в средното училище. Придобитите ключови компетентности по български език и математика, както и основни познания по чужд език, са достатъчни условия за стартиране на обучението.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват множество традиционни и съвременни методи като: лекции, упражнения, самостоятелни задания, работа с литературни източници, използване на интернет източници, решаване на тестове и задачи, дискусии, творчески задания (есета, доклади др.)

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на преподаване на дисциплината се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (синхронни лекции, консултации и дискусии; асинхронни индивидуални задания; тестови и изпитни модули).

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината „Макроикономика” осигурява знания и компетенции за функционирането и развитието на националната икономика; ефективното използване на ресурсите, поддържането на устойчив темп на растеж на брутния вътрешен продукт и на благосъстоянието; моделите, методите, инструментите и техниките за макроикономически анализ; регулирането на икономиката; интегрирането на националното стопанство в европейското и световно икономическо пространство.

**III. разпространение на дисциплината**

Университет за национално и световно стопанство – гр. София

Икономически университет – гр. Варна

Софийски университет „Климент Охридски“, гр. София

University of London, UK

Cambridge University, UK

 University of Oxford, Department of Economics, UK

 University of Mannheim

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Въведение в макроикономическата теория** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1.1. Обхват на макроикономическата теория1.2. Основни цели и инструменти на макроикономическата политика 1.3. Еволюция на схващанията за развитие на макроикономическата теория 1.4. Аналитични макроикономически модели*  |
| **Тема II. Измерване на икономическата активност** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *2.1. БВП – основен индикатор на равнището на производството 2.2. Подходи за измерване на БВП2.3. Номинален и реален, потенциален и фактически БВП2.4. Други показатели на макроикономическата активност 2.5. Предимства и недостатъци при измерване на БВП. БВП и икономическо благосъстояние* |
| **Тема III. Съвкупно предлагане** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *3.1. Същност и фактори на съвкупното предлагане 3.2. Краткосрочна крива на съвкупното предлагане3.3. Дългосрочна крива на съвкупното предлагане* |
| **Тема ІV. Съвкупно търсене** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *4.1. Същност и компоненти на съвкупното търсене4.2. Потребление и спестяване 4.3. Инвестиции и съвкупно търсене4.4. Публичен сектор на икономиката 4.5. Външен сектор на икономиката. Чист износ и съвкупно търсене* |
| **Тема V. Макроикономическо равновесие** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *5.1. Макроикономическо равновесие: същност, видове и подходи за изучаване5.2.Класически модели на макроикономическо равновесие5.3. Кейнсиански модели на макроикономическо равновесие5.4. Мултипликаторно-акселераторен механизъм и макроикономическо равновесие5.5. Монетаристки модел на макроикономическо равновесие*  |
| **Тема VІ. Икономически растеж** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *6.1. Дефиниране и значение на икономическия растеж 6.2. Фактори на икономическия растеж 6.3. Типове икономически растеж 6.4. Измерване на икономическия растеж. 6.5. Теории и модели на икономическия растеж* |
| **Тема VІІ. Цикличност на икономическото развитие** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *7.1. Нестабилност на икономическото развитие 7.2. Видове икономически цикли 7.3. Бизнес цикъл7.4. Подходи за обяснение на причините и механизма на бизнес цикъла*  |
| **Тема VІІІ. Заетост и безработица** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *8.1. Трудови ресурси и заетост на работната сила. Пълна заетост 8.2. Безработица: същност, измерване и естествено равнище 8.3. Подходи за обяснение на безработицата 8.4. Форми на безработицата 8.5. Издръжка на безработицата и политика на борба с нея* |
| **Тема ІХ. Инфлация** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *9.1. Същност, измерване и видове инфлация 9.2. Подходи за обяснение на инфлацията и последиците от нея 9.3. Инфлация и безработица: крива на Филипс 9.4. Стагфлация и антиинфлационна политика* |
| **Тема Х. Държавно регулиране на икономиката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Необходимост от държавна намеса в икономиката. Видове икономическа политика на държавата10.2. Цели и функции на държавното регулиране на икономиката10.3.Форми и инструменти на държавното регулиране на икономиката* |
| **Тема ХІ. Банки, паричен пазар и парична политика** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *11.1. Банки и банкова система11.2. Паричен пазар. Предлагане и търсене на пари11.3. Парична политика* |
| **Тема ХІІ. Фискална политика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *12.1. Същност, цели и инструменти на фискалната политика 12.2. Видове фискална политика 12.3. Държавен бюджет – същност, видове и подходи за изграждане 12.4. Държавните разходи като фискален инструмент. Разходен мултипликатор 12.5. Данъците като фискален инструмент. Данъчен мултипликатор 12.6. Бюджетен дефицит и държавен дълг: ефект на изтласкване на частните инвестиции*  |
| **Тема ХІII. Международна търговия  и външнотърговска политика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *13.1. Обща характеристика на външната търговия13.2. Класически теории за външната търговия13.3. Съвременни теории за външната търговия 13.4. Икономически ефекти на външната търговия. Външнотърговски мултипликатор13.5. Външнотърговска политика: свободна търговия или протекционизъм13.6. Инструменти на външнотърговската политика* |
| **Тема ХIV. Платежен баланс** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *14.1. Определение и структура на платежния баланс 14.2. Неравновесия на платежния баланс 14.3. Политика на уравновесяване на платежния баланс*  |
| **Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Василев, Й. и колектив. Макроикономика. АИ Ценов |
|  2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, , https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5033 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Кунев, К. и колектив, Макроикономика, В. Търново, „Абагар” |
|  2. Кънев, М., Макроикономика. В. Търново, „Абагар”, |
|  3. Владимиров, В. и колектив. Макроикономика. Варна, Стено |
|  4. Марикина, М., Макроикономика, С., „Нова звезда” |
|  5. Кейнс, Джон М., Обща теория на заетостта, лихвата и парите, София |
|  6. Лазаров, Р. и колектив, Макроикономика – тестове, задачи и въпроси за дискусии, АИ Ценов |
|  7. Фишър, Ст., Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. Икономика. Основи на микро- и макроикономиката. София. |
|  8. Dornbusch, R., Fisher, St., , Startz, R., Macroeconomics McGraw-Hill/Irwin |
|  9. Икономическа енциклопедия. София |
|  10. Икономикс. Учебен речник. София |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Национален статистически институт, www.nsi.bg |
|  2. Eurostat, http://ec.europa.eu/eurostat |
|  3. Електронно списание "Диалог", https://www2.uni-svishtov.bg/dialog/?lang=bg |
|  4. Институт за пазарна икономика, http://ime.bg/ |
|  5. Агенция за икономически анализи и прогнози, http://aeaf.bg/ |
|  6. http://econ.bg |
|  7. http://50.economicus.ru/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(проф. д-р Пенка Шишманова) |  |