РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра  “ЗАСТРАХОВАНЕ И СОЦИАЛНО ДЕЛО” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 5 от 19.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 8 от 11.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Социална медицина” | |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЗСД-М-342**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЗСД-М-342 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 25 | 32 | 25 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 22 | 29 | 22 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Изпитът се осъществява под формата на тест.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Учебната дисциплина „Социална медицина” цели формиране на знания за: историята и развитието на социалната медицина; класификацията и основните методи на социалната медицина; основните здравни детерминанти, оказващи влияние върху здравето на населението; социалните фактори на здравето. Особено внимание е обърнато на общественото здраве и свързаните с него приоритети на здравната политика: промоция на здравето и профилактика на болестите.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът по „Социална медицина“ надгражда и допълва придобитите знания и умения, които студентите от специалност „Застраховане и социално дело” са получили от изучаване на дисциплини с фундаментален характер: „Организация и управление на здравеопазването и здравното осигуряване“, „Икономика на здравеопазването и здравното осигуряване“ и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При преподаване на учебното съдържание приложение намира традиционният лекционен метод, съчетан с проверка на степента на усвояване на предадения материал на семинарните занятия. Решават се казуси, възлагат се, разработват се и се обсъждат проекти, дават се насоки за решаване на семестриалните казуси и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Електронен обмен на информация, активна комуникация, методическо ръководство и съдействие при усвояване и приложно интерпретиране на изучаваната проблематика.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите придобиват знания за: историята и развитието на социалната медицина, методите на нейното практическо приложение, социалните фактори на здравето и болестта, българската и световната практика в областта на опазване на общественото здраве. След усвояване на учебния материал у студентите се формират теоретико-практични знания и умения, допълващи специализиращата подготовка на студентите от специалност „Застраховане и социално дело“.

**III. разпространение на дисциплината**

Медицински университет – София, Медицински университет – Пловдив, Медицински университет – Плевен, Медицински университет – Варна, University of Vienna Medical School – Austria, University of Ljubljana – Slovenia.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Социалната медицина като наука** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *1.1. История и развитие на социалната медицина  1.2. Предмет и функции на социалната медицина  1.3. Класификация на социалната медицина  1.4. Основни методи на социалната медицина* |
| **Тема II. Основни здравни детерминанти, оказващи влияние върху здравето на населението** | 5 | 2 | 3 | 0 | 5 | 2 |
| *2.1. Генетични фактори  2.2. Околна, трудова и битова среда  2.3. Начин на живот  2.4. Здравеопазване  2.5. Икономически фактори  2.6. Образователни фактори* |
| **Тема IІI. Здраве и болест. Социални фактори на здравето** | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| *3.1. Определения за здравето и болестта  3.2. Измерения (психическо, физическо и социално) на здравето и болестта  3.3. Социални фактори на здравето и болестта  3.4. Същност и класификация на социалните фактори* |
| **Тема IV. Обществено здраве** | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *4.1. Обществено здраве – определение и основни показатели  4.2. Структурни компоненти на общественото здраве – здравно съзнание и здравни дейности  4.3. Показатели (измерители) за оценка на общественото здраве  4.4. Демографски измерители на общественото здраве – демографски статус на България  4.5. Икономически аспекти на общественото здравеопазване* |
| **Тема V. Заболеваемостта като показател (измерител) на общественото здраве** | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *5.1. Основни понятия и особености при изучаване на заболеваемостта  5.2. Показатели за заболеваемост  5.3. Източници и методи за изучаване на заболеваемостта  5.4. Международна класификация на болестите (МКБ)* |
| **Тема VІ. Промоция на здравето и стил на живот** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *6.1. Рискови фактори за здравето  6.2. Здравна култура, поведение и здравно възпитание  6.3. Промоция на здравето чрез стимулиране на здравословно поведение  6.4. Насърчаване на здравословно поведение и среда, подкрепяща здравето през целия живот* |
| **Тема VІІ. Профилактика на болестите** | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| *7.1. Социално значими заболявания  7.2. Видове профилактика на социално-значимите заболявания  7.3. Икономически аспекти на профилактиката* |
| **Тема VІІІ. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на специфични групи на населението** | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *8.1. Медико-социални проблеми на децата. Профилактика на най-често срещаните заболявания в детска възраст  8.2. Медико-социални проблеми на жената и майчинството  8.3. Медико-социални проблеми на старите хора. Здравни проблеми и здравни потребности на възрастните* |
| **Тема ІХ. Здравна политика – структура, функции и приоритети** | 4 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 |
| *9.1. Принципи и типове здравна политика  9.2. Стратегии и приоритети на европейската здравна политика  9.3. Национална здравна политика. Стратегии и приоритети, изпълнители и участници* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Салчев, П., Веков, Т., Джамбазов, С., Димитров, П. Социална медицина. София. Български кардиологичен институт, 2023. |
| 2. Николова, М., Йорданов, Й. Демоикономика, АИ „Ценов“. Свищов, 2023. |
| 3. Грънчарова, Г., Янкуловска, С. Основи на социалната медицина. Варна: Стено, 2021. |
| 4. Салчев, П., Веков, Т., Джамбазов, С., Димитров, П. Социална медицина. София. Български кардиологичен институт, 2020. |
| 5. Георгиева, Л., Попова, Ст., Керековска, А. Социална медицина, Варна: Стено, 2017. |
| 6. Колева, Н. Социална медицина. УИ „Св. Климент Охридски“, 2014. |
| 7. Керековска, А., Мирчева, И., Георгиева, Л., Попова Ст. Социална медицина. Варна: Стено, 2014. |
| 8. Мутафова, М., Георгиева, Е., Пешева, И., Христов, Н., Правчанска, М. Социална медицина. София: АРСО, 2011. |
| 9. Воденичаров, Ц., Попова, С. Социална медицина. София: Еко ПРИНТ, 2009. |
| 10. Попов, М. Социална медицина. АИ „Ценов“. Свищов, 2003. |
| 11. Национална програма за насърчаване на донорството и подпомагане на трансплантацията в Република България 2024-2028 г. |
| 12. Национална програма за подобряване на майчиното и детско здраве 2021-2030 г. |
| 13. Национална програма за подобряване на майчиното и детско здраве 2021-2030 г. |
| 14. Национална програма за подобряване на ваксинопрофилактиката на сезонния грип и на пневмококови инфекции при лица на и на 65 годишна възраст за 2023-2026 г. |
| 15. Национална здравна Стратегия 2030 г. |
| 16. Националната Стратегия за психично здраве на гражданите на РБ 2021-2030 г. |
| 17. Национална Стратегия за електронно здравеопазване и дигитализация на здравната система 2030 г. |
| 18. Национална Стратегия за детско и юношеско здраве и педиатрична грижа 2030 г. |
| 19. Национална Стратегия за борба с наркотиците 2020-2024 г. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за здравето |
| 2. Закон за здравното осигуряване |
| 3. Закон за лечебните заведения |
| 4. Закон за опазване на околната среда |
| 5. Закон за чистотата на атмосферния въздух |
| 6. Закон за контрол върху наркотичните вещества и прекурсорите |
| 7. Наредба № 16 от 30 юли 2014 г. за условията и реда за регистриране на редките заболявания и за експертните центрове и референтните мрежи за редки заболявания |
| 8. Регламент (ЕО) № 1338/2008 на Европейския парламент и на Съвета от 16.12.2008 г. относно статистиката на Общността в областта на общественото здраве и здравословни и безопасни условия на труд |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://ncpha.government.bg |
| 2. https://www.nsi.bg |
| 3. https://www.mh.government.bg |
| 4. https://www.mh.government.bg/bg/ministerstvo/vtorostepenni-razporediteli/regionalni-zdravni-inspektsii/ |
| 5. https://www.nhif.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Йорданов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Маргарита Николова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Йорданов) |  |