РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ФИНАНСИ” | Катедра “ЗАСТРАХОВАНЕ И СОЦИАЛНО ДЕЛО” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Румен Ерусалимов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 6 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Основи на социалната работа” |
| **Код на дисциплината: ФФ-КЗСД-Б-310****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФФ-КЗСД-Б-310 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 15 | 21 | 15 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 22 | 30 | 22 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 5% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 15% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 50% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитът се осъществява под формата на тест.* | **50%** | **50%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината има за цел да обогати и допълни формираните икономически знания на студентите от специалност „Застраховане и социално дело“ с по-широкия социологически поглед към социалните проблеми на индивидите и групите в обществото, както и начините за тяхното преодоляване. Тя запознава студентите с теоретико-приложните аспекти на социалната работа като интердисциплинарна научна област и помагаща дейност в обществото; с технологиите и методите на социална работа; с основните форми на социална работа и особеностите й като професионална дейност.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът по „Основи на социалната работа“ е обвързан с други дисциплини, които студентите са изучавали в предходни семестри. На първо място той се базира на най-общи познания в областта на социологията, свързани със същността на човешкото общество, наличието на различни социални групи и общности в него (включително и такива в риск), придобити по дисциплината „Икономическа социология“ (изучавана втори семестър). На второ място е налице тясна връзка с дисциплината „Социално подпомагане и социални услуги“ (четвърти семестър), от която студентите са усвоили знания за мястото, ролята и формите на социалното подпомагане в обществото. На трето място важно значение имат и знанията, придобити по дисциплината „Икономически основи на превенцията на риска и социалната политика“ (трети семестър), доколкото проблемите на клиентите в социалната работа са обвързани с различните социални рискове в обществото и с публичните политики, насочени към тяхното ограничаване.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

лекции, казуси, дебати, анализ на текстове, ролеви игри

***2.3.2 Дистанционна форма***

дискусии, анализ на текстове, директни инструкции

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите придобиват знания за: същността на социалната работа, моделите на нейното практическо приложение, спецификата на работа с различни типове клиенти, българската и световната практика в областта на социалната работа. В процеса на обучение се формират и практически умения за общуване с различните потребители на социални услуги.

**III. разпространение на дисциплината**

Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Русенски университет „Ангел Кънчев“, ЮЗУ „Н. Рилски“, University of Michigan, University of Chicago, University of Washington, The University of Edinburgh, Universität Duisburg-Essen, Universität Kassel, Universität Bamberg

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Възникване и развитие на социалната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Етапи в развитието на социалната работа
1.2. Утвърждаване и институционализация на социалната работа в България* |
| **Тема 2. Теоретични основи на социалната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Обект и предмет на социалната работа като приложна социална наука
2.2. Място на социалната работа в системата на научното знание
2.2.1. Интердисциплинарен характер на социалната работа
2.2.2. Връзка на социалната работа с другите науки* |
| **Тема 3. Практико-приложни аспекти на социалната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Специфика на социалната работа като вид социална дейност
3.2. Модели за практическо реализиране на социалната работа* |
| **Тема 4. Социалната работа като професионална дейност** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *4.1. Обща характеристика на професията социален работник
4.2. Компоненти на професията социален работник (основни сфери на знание, умения, професионални роли)
4.3. Супервизията в дейността на социалния работник
4.4. Професионалният стрес и синдромът «професионално изгаряне» в социалната работа* |
| **Тема 5. Общуването в социалната работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1. Същност и основни аспекти на общуването (комуникативен, интерактивен и перцептивен)
5.2. Умения за общуване в социалната работа (активно слушане, отразяване на чувства, обобщаване, емпатия, вникване в мълчанието, саморазкриване и др.)* |
| **Тема 6. Технологии и методи на социалната работа** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Същност и видове технологии на социална работа
6.2. Класификация на методите на социална работа
6.3. Основни методи на социална работа* |
| **Тема 7. Индивидуална социална работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Обща характеристика на индивидуалната социална работа
7.2. Основни етапи на индивидуалната социална работа* |
| **Тема 8. Социална работа със семейства** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Същност и функции на семейството
8.2. Специфика на социалната работа със семейството
8.3. Типове социална работа със семейството* |
| **Тема 9. Социална работа с групи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Обща характеристика на социалната работа с групи
9.2. Основни видове групи, използвани в социалната работа
9.3. Етапи на социалната работа с групи* |
| **Тема 10. Социална работа с хора с увреждания** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Увреждането като социален и културен конструкт – модели
10.2. Специфика на социалната работа с хора с увреждания* |
| **Тема 11. Социална работа със зависими лица** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *11.1. Понятие и фактори за развиване на зависимост
11.2. Социална работа с наркозависими лица
11.3. Социална работа със зависими към алкохол лица* |
| **Тема 12. Домашното насилие като обект на социална работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *12.1. Домашното насилие като социален проблем
12.2. Подходи в социалната работа срещу домашното насилие
12.3. Институционална мрежа за подкрепа на пострадалите от домашно насилие* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ганева, В. Основи на социалната работа (второ допълнено и преработено издание). Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, 2019. |
|  2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Димова, Д., И.Кусев. Социална политика и социални дейности (анализи, есета,технологии). София, 2003 |
|  2. Радев, Н., С. Будева. Социални умения. В. Търново, 2005 |
|  3. Радев, Н. Технологиии засоциална защита. София, 2007 |
|  4. Сборник «Социална работа сдеца и семейства». София, 2005 |
|  5. Сборник «Актуални проблеми насоциалната работа». Пловдив, 2007 |
|  6. Минков, Г., Кънева, Оф., Наръчник на социалния работник, София, 2022. |
|  7. Антология социална работа (превод от английски). Съставител Мартин Дейвис. София, 2008. |
|  8. Басов, Н. Ф. и др. Основы социальной работы. Москва, 2018. |
|  9. Ганева, В. Основи на социалната работа (второ допълнено и преработено издание). Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, 2019. |
|  10. Механджийска, Г. Интервюирането в социалната работа. София, 2008. |
|  11. Механджийска, Г. Супервизията всоциалната работа (подкрепа, ръководство и развитие на помагащите специалисти).София, 2008. |
|  12. Минев, Т. Теоретични и методически основи на социалната работа. В. Търново, 2012. |
|  13. Нунев, С. Антидискриминационна и антипотискаща социална работа (съвременна теория и практика). София,  2009. |
|  14. Нунев, С. Основи на социалната работа. Шумен, 2001. |
|  15. Павленок, П. Основы социальной работы. Москва, 2015. |
|  16. Петрова-Димитрова, Н. Основи и методи на социалната работа. София,  2013. |
|  17. Радев, Н. Основи на социалната работа. Плевен, 2017. |
|  18. Ставрева-Костадинова, П. Основи и методи на социалната работа. Варна, 2011. |
|  19. Шулман, Л.,Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи. София, 1994. |
|  20. Engelbrecht, L. Introduction to social work, Wellington, 1999. |
|  21. Trevithick, P. Social work skills. Philadelphia, 2000. |
|  22. Механджийска, Г. Социална работа с индивидуални клиенти, УИ "Св. Климент Охридски", София, 2019. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон зазащита от домашното насилие // обн. Държавен вестник бр. 27,2005, посл.изм. ДВ бр. 101 от 2019 |
|  2. Закон за социално подпомагане// обн. Държавен вестник бр. 56, 1998, посл. изм. ДВ бр.71 от 2020 |
|  3. Законза закрила на детето // обн. Държавен вестник бр. 48, 2000, посл. изм. ДВ бр. 71 от 2020 |
|  4. Закон за хората с увреждания // обн.Държавен вестник бр. 105 от 18.12.2018 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.swjournal-bg.com/ - електронно списание „Социална работа“ |
|  2. http://www.assa-m.com/soc\_deinosti1.php |
|  3. http://www.socialworktoday.com/ |
|  4. http://www.socialworker.com/ |
|  5. http://www.dgsa.de/ |
|  6. http://basw-ngo.by/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Пламен Йорданов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Маргарита Николова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Пламен Йорданов) |  |