РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Физическо възпитание и спорт V” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КФВС-Б-306****Брой кредити по учебен план: (0)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КФВС-Б-306 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** |  |  |  |
| 2.1.Самостоятелна работа |  |  |  |
| 2.2. Академични задания | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  |  |  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  |  |  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  |  |  |
| **Всичко:** | **28** | **14** | **28** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 30% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Покриване на контролно-изпитни нормативи или теоретичен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основният приоритет на физическото възпитание и спорт във висшите училища е създаването на условия за привличане на повече студенти в различни форми на двигателна активност, както в учебния процес, така и в свободното време.

Крайната цел на педагогическият процес е получаване на теоретични знания, формиране на основни умения и навици за системно спортуване, като средство за подобряване на физическото развитие и дееспособността, за активно противодействие на вредните последици от намалената двигателна активност на младите хора.

**2.2. Предварителни изисквания**

Дисциплината не изисква от студентите предварителни знания и спортно-технически умения, свързани с практикуването и спортно-състезателната дейност по различните видове спорт, посочени в учебната програма.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на обучение се използват основно практически методи за двигателно обучение, методи за организиране на двигателната дейност и методи за проверка и оценка от теорията и методиката на физическото възпитание и спорта.

При записването си в първи курс студентите определят, съобразно предпочитанията си, вида спорт /от посочените в учебната програма/.

Дисциплината Физическо възпитание включва спортни занятия, тестови контрол и /или теоретични занимания /Теория и методика на физическото възпитание/. След успешно изпълнение на семестриалните нормативи за посещаемост, тестови контрол или теоретични занимания студентите получават подпис „зачот“.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Използва се основно асинхронна комуникация. Осигуряване на непосредствен достъп до текстове и други материали. Осигуряване и използване на Web-линкове към външни учебни материали.

**2.4. Очаквани резултати**

1. Да се провокира и мотивира траен интерес за системни спортни занимания.

2. Подобряване на общата и специалната физическа подготвеност, двигателно – координационните способност и формиране на морално – волеви качества.

3. Владее и прилага спортно – технически и тактически действия в нападение и защита.

4. Притежава теоретични знания и владее правилознание по вид спорт.

**III. разпространение на дисциплината**

Обучението по дисциплината „Физическо възпитание и спорт“ е регламентирано от “Закон за физическото възпитание и спорта“, чл.57 обн. ДВ бр. 86 от дата 18.10.2018 година. Тя е част от учебния процес на студентите под формата на задължителни занимания.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Седмица 1** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *1.1. Указания за провеждане на заниманията; развитие на обща аеробна издръжливост.* |
| **${temi#2}Седмица 2** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *2.1. Кръгова тренировка с упражнения изпълнявани на скрипци и други специализирани уреди; упражнения за гъвкавост.* |
| **${temi#3}Седмица 3** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *3.1. Кръгова тренировка със свободни тежести; упражнения за гъвкавост.* |
| **${temi#4}Седмица 4** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *4.1. Усъвършенстване на основните технически похвати във волейбола; учебна игра; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#5}Седмица 5** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *5.1. Волейбол: усъвършенстване на елементите в нападение; учебна игра; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#6}Седмица 6** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *6.1. Баскетбол 3 на 3: усъвършенстване техниката на играта с топка в нападение (водене на топката, комбинирано с други елементи от техниката на придвижване); усъвършенстване техниката на овладяване на топката в защита; индивидуални тактически действия в нападение без топка; учебна игра 2 на 2 с подавач; учебно-състезателна игра 3 на 3.* |
| **${temi#7}Седмица 7** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *7.1. Баскетбол 3 на 3: усъвършенстване техническите действия на играта с топка в нападение (кръстосан дрибъл, зад гърба, финтиране, стрелба в коша); усъвършенстване тактическите действия в защита (действия против нападател с топка, овладяване на отскочила от таблото топка); учебна игра на един кош със съдийска практика от студенти.* |
| **${temi#8}Седмица 8** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *8.1. Бадминтон: изпълнение на разучени удари в бадминтона; усъвършенстване на смачови удари; учебно-състезателна игра по единично със съдийстване от студенти; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#9}Седмица 9** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *9.1. Бадминтон: усъвършенстване изпълнението на сервиси и посрещането на смачови удари; състезателна игра по единично на турнирен принцип със съдийска практика от студенти; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#10}Седмица 10** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *10.1. Тенис на маса: усъвършенстване на нападателните удари; свободна игра; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#11}Седмица 11** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *11.1. Тенис на маса: усъвършенстване отбранителните удари; свободна игра; работа за физически качества – кръгово занимание.* |
| **${temi#12}Седмица 12** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *12.1. Разучаване на технически действия с топка във футзал; учебна игра; комплекс от упражнения за развитие на скоростно-силовите способности.* |
| **${temi#13}Седмица 13** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *13.1. Усъвършенстване на технически действия с топка във футзал; учебна игра; комплекс от упражнения за развитие на скоростно-силовите способности.* |
| **${temi#14}Седмица 14** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| *14.1. Контролно – изпитни нормативи; упражнения за гъвкавост.* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **0** | **28** | **0** | **14** | **0** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране |  |   |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Божкова, А., Моделиране подготовката на учебно-тренировъчния процес при студенти-волейболисти, Монография, изд. Репортер, София, 2008 |
|  2. Боянов, Вл., Енциклопедия на културизма, ИК ТРУД, София, 2006 |
|  3. Дряновски, Й., И. Коен, М. Шишков, Тенис на маса., изд. НСА, София, 1993 |
|  4. Желязков, Цв., Д. Дашева, Основи на спортната тренировка, ГЕРА АРТ, София, 2002 |
|  5. Петкова, М., Бадминтон – теория, методика, практика. Ай анд Би, В. Търново, 2015 |
|  6. Ставрев, С., Баскетбол 3 х 3, Методическо ръководство за студенти, преподаватели и треньори. УНСС, София, 2016 |
|  7. Стоилов, Ив., М. Мадански, Футзал – техника, тактика, тренировъчна методика, НСА Прес, София, 2013 |
|  8. Цонкова, Д., Теория и методика на физическото възпитание, Унив. изд. „Св. св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2014 |

 **6.2. Допълнителна литература**

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(ст. преп. д-р Асен Атанасов) |
|  …………………………………${authors#2}(ст. преп. д-р Радослав Николов) |
|  …………………………………${authors#3}(ст. преп. д-р Силвия Иванова) |
|  …………………………………${authors#4}(ст. преп. д-р Елиз Караманлиева) |
|  …………………………………${authors#5}(ст. преп. Йонко Георгиев) |
|  …………………………………${authors#6}(ст. преп. Невена Христова-Въткова) |
|  …………………………………${authors#7}(преп. Христо Христов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(ст. преп. д-р Асен Атанасов) |  |