РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СТАТИСТИКА И ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Национална статистическа система” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСПМ-Б-346**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСПМ-Б-346 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **45** | **23** | **45** |
| 1.1. Лекции | 27 | 14 | 27 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **90** | **112** | **90** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 45 | 56 | 45 |
| 2.2. Академични задания | 45 | 56 | 45 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 35 | 46 | 35 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **135** | **135** | **135** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Поливариантни изпитни тестове.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

В курса на обучение на студентите по дисциплината „Национална статистическа система” се представя същността на Националната статистическа система в България. Разглежда се нейният състав и се характеризират особеностите при осъществяването на организацията на статистическата дейност в Националния статистически институт, в Териториалните статистически бюра, в органите на статистиката и в Българска народна банка. Чрез обучението по дисциплината студентите усвояват допълнителни знания за организацията и провеждането на статистическите изследвания в отделни сфери на националната статистика и умения за работата с метаданни за провежданите от Националния статистически институт изследвания. Доброто познаване на принципите, които се спазват при осъществяването на статистическата отчетност, ще позволи на бъдещите специалисти да овладеят и свободно да боравят със съвременната методология, която се предлага от статистическата наука и се налага да бъде адекватно използвана при осъществяването на стопанската практика.

**2.2. Предварителни изисквания**

За усвояване на материала по дисциплината са необходими знания за същността на статистическата отчетност, осъществявана от държавните статистически органи. Тя е правно регламентирана и е съобразена с необходимостта от ритмичен поток от информация за определени икономически, социални и демографски явления и процеси. Централните и регионалните статистически органи ръководят методологично и контролират спазването на определените изисквания, срокове и организация на статистическата си отчетност. В плана за статистическото наблюдение трябва правилно да се определят: единиците на наблюдението, времето на наблюдението, мястото на наблюдението, органите на наблюдението, организационните и другите действия (регистрацията на единичните сведения, източниците на сведенията и т.н.).

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, семестриални разработки, упражнения в компютърна зала с интернет достъп и на статистически информационни системи за запознаване със статистическата практика в България.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаването на особеностите при провеждането на извадковите и изчерпателни изследвания от органите на статистиката има ясно изразена практическа полезност за обучението на студентите от специалността с оглед непрекъснато нарастващото значение и приложимост на този вид статистически изследвания. Предимствата при тяхното организиране и провеждане са утвърдени в практиката, а с разширяване обхвата на изследванията в социалната сфера се увеличават и възможностите за участие на специалисти-статистици при обработката и анализа на получените резултати. Това обуславя ролята и мястото на учебната дисциплина в съвкупността от знания, необходими за комплексното формиране на специалиста-статистик. Този курс има за цел да запознае студентите с основните концепции и стратегии, необходими за ефективното управление на данните в органите на статистиката.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Белорусский государственный экономический университет, Република Беларус, дисциплина: Статистическая отчетность в торговле

2. University of Tampere, School of Information Sciences, Финландия, дисциплина: PRACTICAL TRAINING IN STATISTICS

3. University of Strathclyde – Glasgow, Шотландия, дисциплина: A STATISTICAL ANALYSIS OF THE SCOTTISH REGIONAL ELECTIONS

4. University of Reading, Англия, дисциплина: STATISTICS RESEARCH PROJECT

5 . NOVA Information Management School, Португалия, дисциплина: Data Management for Official Statistics

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Съвременна организация на официалната статистика в България** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Нормативно регламентиране на Националната статистическа система  2. Същност и състав на Националната статистическа система (НСС).  3. Основни цели и приоритети при развитието на НСС.  4. Органи на статистиката в България.  5. Национална програма за статистически изследвания* |
| **Тема II. План и организация на статистическото изучаване** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност на статистическата отчетност.  2. Същност, етапи и видове статистически изучавания.  3. Форми, видове и способи на статистическото наблюдение.  4. Планиране и организация на статистическото наблюдение.* |
| **Тема III. Организация и структура на Националния статистически институт** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Същност на Националния статистически институт.  2. Организация и структура на Националния статистически институт.  3. Функции на Националния статистически институт.  4. Същност и основни функции на Териториалните статистически бюра.* |
| **Тема IV. Организация на отчетността в областта на Бизнес статистиката** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Бизнес наблюдения и бизнес регистри  2. Годишна и краткосрочна бизнес статистика  3. Инвестиции.  4. Външна търговия  5. Туризъм и бизнес наблюдения  6. Научно-изследователска и развойна дейност, иновации и информационно общество.* |
| **Тема V. Организация на отчетността при изучaване на населението** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Демографска статистика и жилищен фонд.  2. Здравеопазване и правосъдие  3. Образование и култура  4. Социално включване и условия на живот.* |
| **Тема VI. Организация на отчетността в областта на Макроикономическата статистика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Брутен вътрешен продукт и брутен национален доход  2. Държавна финансова статистика  3. Заетост и безработица.  4. Инфлация, индекси на потребителските цени, цени на жилищата и паритети на покупателната способност.  5. Околна среда и енергетика  6. Селско и горско стопанство* |
| **Тема VII. Организация на регионалната статистика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Регионална класификация на териториалните единици в България  2. Показатели за стратегия „Европа 2020“  3. Информационни масиви за районите, областите и общините* |
| **Тема VIII. Организация на статистическата отчетност в Българска народна банка** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Място и роля на БНБ в Националната статистическа система  2. Организационна структура и функции на БНБ като орган на статистиката.  3. Парична и лихвена статистика.  4. Платежен баланс* |
| **Тема IX. Организация на статистическата отчетност в останалите органи на статистиката** | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Организация на статистическата отчетност в Национална агенция за приходите.  2. Организация на статистическата отчетност в Агенция „Митници”.  3. Организация на статистическата отчетност в Национален осигурителен институт.  4. Организация на статистическата отчетност в Министерството на земеделието и храните и други министерства и ведомства, органи на статистиката* |
| **Общо:** | **27** | **18** | **14** | **9** | **27** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 MS Excell | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Петков, П. (2020). Организация на статистическата отчетност - учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ „Ценов“. |
| 2. Ангелова, П. (2017). Основи на статистиката. Свищов, АИ „Ценов“. |
| 3. Ангелова, П. (2018). Иванов, Л., Петков, П., Славева, К., Касабова, С., Шопова, М., Върбанов, Т. Основи на статистиката - учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ „Ценов“. |
| 4. Учебен курс "Национална статистическа система" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. PARIS21 (2018). Assessing the capacity of national statistical systems: a user’s guide, Paris. http://paris21.org/nss-assessments. |
| 2. Станев, Ст. За статистическите показатели. Сп. Статистика, 1995, кн.4. |
| 3. Иванова, С. Подобряване на ефективността на регионалната структура на Националния статистически институт в контекста на съвременните концепции за мениджмънт - Част I, II, III. Сп. Статистика, 2016-2017. |
| 4. сп. Статистика |
| 5. Образци на отчетни статистически формуляри, анкетни въпросници и други документи, прилагани в статистическата практика на Териториалните статистически бюра |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Национална статистическа програма за 2024 година, Приета от Министерски съвет с Решение № 55 от 26.01.2024 г., Обн., ДВ, бр. 11 от 06.02.2024 г. |
| 2. Устройствен правилник на НСИ. https://www.nsi.bg/bg/content/555/basic-page/%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA |
| 3. Стратегия за развитие на Националната статистическа система на Република България, 2021 - 2027 г. https://www.nsi.bg/sites/default/files/files/pages/uplf/Strategy2021-2027\_BG.pdf |
| 4. Закон за статистиката Обн., ДВ, бр. 57 от 25.06.1999 г.изм., бр. 38 от 24.04.2020 г., в сила от 01.01.2022 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Макробюлетин Основни макроикономически показатели, Септември 2024 г. https://www.mi.government.bg/files/useruploads/files/macrobuletin/BG\_macro\_bulletin\_09-2024.pdf |
| 2. Сайт на НСИ, www.nsi.bg |
| 3. Сайт на Агенция „Митници“, http://customs.bg |
| 4. Сайт на БНБ, www.bnb.bg |
| 5. Сайт на НАП, www.nap.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Петков) |
| …………………………………  (доц. д-р Любомир Иванов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Петков) |  |