РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СТАТИСТИКА И ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г. Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Статистическо изследване и прогнозиране на развитието” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСПМ-Б-309**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСПМ-Б-309 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 26 | 43 | 26 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 14 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Поливариантни тестове.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Цел на обучението е да се разширят и задълбочат знанията на студентите за статистическите методи, които се прилагат при анализа на икономическите явления, представени с динамични редове; да се запознаят обучаемите с математическия апарат на статистическия анализ на динамика, да се изградят умения за прогнозиране на бъдещото развитие; да се подпомогне развитието на логическото и алгоритмичното мислене на студентите и да се повиши общата им статистическа култура.

Курсът по дисциплината „Статистическо изследване и прогнозиране на развитието“ обхваща като необходим минимум за реализиране на поставената цел основни раздели на Статистическия анализ на динамика, като темите са разработени в логическа последователност – специфичните особености на динамичните редове, описателните методи за характеризиране на закономерностите в развитието, възможностите за идентификация, моделиране и прогнозиране на отделните компоненти на развитието – тенденция, сезонни и циклични колебания; методите за изучаване на вътрешните закономерности в развитието на икономическите явления, и прогнозирането на основата на авторегресионните модели и моделите на плъзгащи се средни. Процесът на обучение е със силно застъпена практическата насоченост, като се разглеждат измененията, настъпващи в икономическите явления в страната, анализират се закономерностите в тяхното развитие и се извършва смислова интерпретация на получените резултати.

**2.2. Предварителни изисквания**

Курсът на обучението по дисциплината „Статистическо изследване и прогнозиране на развитието“ се основава на познанията и уменията на студентите по математика, статистика и икономика, които те са усвоили по време на обучението по дисциплините „Висша математика“, „Основи на статистиката“, „Икономическа статистика“, „Теория на вероятностите и математическа статистика“, „Информатика”, „Микроикономика“, „Макроикономика“, „Финанси“ и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, директни инструкции, симулации

***2.3.2 Дистанционна форма***

Учебни ресурси за дистанционно обучение, казуси, семестриални задания, online тестове

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат на обучението по статистическо изследване и прогнозиране на развитието студентите ще придобият нови знания и умения да използват статистическите методи за анализ на закономерностите в динамиката на икономическите явления, за прогнозиране на развитието при извършване на самостоятелни изследвания на динамиката на конкретни икономически явления и процеси. Придобитите знания и умения ще подпомогнат обучението на студентите по всички икономически дисциплини, които включват използване на статистически и количествени методи за анализ на развитие във времето и прогнозиране на бъдещето.

**III. разпространение на дисциплината**

Graz University of Technology, Austria – „Time Series Analysis“.

Universite Catholique de Louvain, Belgium – „Séries chronologiques“.

University of Edinburgh, United Kingdom – „Time Series Analysis and Forecasting“.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. Основни характеристики на динамичните редове** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Същност на динамичните редове 2. Видове динамични редове 3. Изисквания при построяването на динамичните редове* |
| **${temi#2}Тема II. Основни положения при анализа на динамичните статистически редове** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Компоненти на динамичните редове 2. Статистически анализ на динамични редове 3. Стохастични процеси и техните характеристики* |
| **${temi#3}Тема III. Описателни показатели на развитието** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Обща характеристика на описателните показатели 2. Описателни показатели за характеризиране на развитието в абсолютно изражение 3. Описателни показатели за характеризиране на развитието в относително изражение 4. Обобщаващи описателни показатели за характеризиране на развитието 5. Описателни показатели за характеризиране на скоростта на развитието на динамичните редове* |
| **${temi#4}Тема IV. Идентифициране тенденцията на развитие** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Обща характеристика на тенденцията на развитие 2. Идентифициране на тенденцията с коефициента на рангова корелация на Спирман 3. Идентифициране на тенденцията с коефициента на рангова корелация на Кендал 4. Идентифициране на тенденцията с коефициента на автокорелация от първи порядък* |
| **${temi#5}Тема V. Моделиране на тенденцията с линейни функции** | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| *1. Моделиране тенденцията на развитие 2. Моделиране тенденцията с права линия 3. Моделиране тенденцията с парабола 4. Моделиране тенденцията с полином от степен k* |
| **${temi#6}Тема VI. Моделиране на тенденцията с нелинейни функции** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Характеристика на нелинейните функции 2. Моделиране тенденцията на развитие с показателна функция 3. Моделиране тенденцията на развитие с уравнение на хипербола 4. Моделиране тенденцията на развитие с уравнение на логистична крива* |
| **${temi#7}Тема VII. Избор на трендова функция и прогнозиране на бъдещото развитие** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Критерии за избор на трендова функция 2. Прогнозиране на основата на средния абсолютен прираст и средния темп на развитие 3. Прогнозиране на основата на трендовите модели* |
| **${temi#8}Тема VIII. Статистически методи за изучаване на сезонните колебания** | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| *1. Анализ на сезонните колебания 2. Метод на обикновените средни 3. Метод на коригираните средни 4. Метод на верижните индекси 5. Метод на отношенията на фактическите към изгладените стойности* |
| **${temi#9}Тема IX. Статистически методи за анализ на цикличните колебания** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1. Анализ на цикличните колебания 2. Дефиниране и свойства на спектъра 3. Оценяване на спектъра 4. Оценяване на спектъра с метода на най-малките квадрати 5. Филтрация на динамичните редове* |
| **${temi#10}Тема X. Анализ на вътрешните закономерности в развитието** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1. Обща характеристика на авторегресионните модели и моделите на плъзгащи се средни 2. Авторегресионни модели от първи и втори порядък 3. Модели на плъзгащи се средни 4. Смесени модели на авторегресия и плъзгащи се средни* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  MS Excel | X | X |
| 3.2  EViews | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Иванов, Л., Касабова, С., Шопова, М. Статистическо изследване и прогнозиране на развитието, Свищов, АИ “Ценов”. 2017 |
| 2. Иванов, Л. Моделиране и прогнозиране на временни редове – статистически аспекти, АИ “Ценов”, Свищов, 2009 |
| 3. Иванов, Л. Статистическо изследване и прогнозиране на развитието, Свищов, АИ “Ценов”, 2008 |
| 4. Русев, Ч. Анализ на динамични редове и прогнозиране, Варна, Издателство на ИУ-Варна, 2005 |
| 5. Величкова, Н. Статистически методи за изучаване и прогнозиране развитието на социално-икономически явления, София, Наука и изкуство, 1981 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Hamilton, J. Times Series Analysis, Princeton, 1994 |
| 2. Box, G., G. Jenkins, G. Reinsel. Time Series Analysis: Forecasting and Control, Third Edition. Prentice Hall, New Jersey, 1994 |
| 3. Статистически годишник. НСИ. София. 2000 - 2018 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.nsi.bg |
| 2. ec.europa.eu/eurostat |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(доц. д-р Любомир Иванов) |
| …………………………………  ${authors#2}(доц. д-р Маргарита Шопова) |
| …………………………………  ${authors#3}(доц. д-р Стела Касабова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Петков) |  |