РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СТАТИСТИКА И ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 10.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 03.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Социална статистика” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСПМ-Б-308****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСПМ-Б-308 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 26 | 43 | 26 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 14 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Поливариантни тестове.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на обучението по дисциплината “Социална статистика” е студентите да получат знания за възможностите на статистическите методи при установяването и измерването на основните закономерности в социалната сфера; за разкриване на социалните индикатори на различните процеси, оценка на тяхната устойчивост и/или динамика, принадлежността им към определен етап на общественото развитие и т.н.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучението по дисциплината изисква студентите да имат базови знания по фундаментални икономически дисциплини като Макроикономика, Финанси, Икономическа социология, Основи на статистиката, както и специалните дисциплини, включени в учебния план на специалност „Статистика и иконометрия“. Към тях с особено значение могат да се отнесат Икономическа статистика, Демографска статистика, Иконометрия и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на обучение се прилагат класически методи на преподаване - лекции, дискусии, казуси. В семинарните занятия се използва практическо обучение чрез решаване на задачи, свързани с приложението на конкретни статистически методи и обработка на емпирични данни от официални статистически публикации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Учебни ресурси за дистанционно обучение, казуси, задания.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на знанията по тази дисциплина студентите ще могат успешно да участват в организирането и провеждането на анкетни проучвания, посветени на социални теми, да обработват и анализират резултати от социални емпирични изследвания, както и умения да прилагат конкретни статистически методи за анализ и прогнозиране на показателите, използвани за характеристика на социалната сфера.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Дисциплина: Социална статистика

Икономически университет – Варна, специалност „Статистика и иконометрия“.

2. Дисциплина: Social statistics

Университет: UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON IN THE UK - Department of

Social statistics, School of Social Sciences.

3. Дисциплина: Social statistics

Университет: UNIVERSITY OF HELSINKI CONFLUENCE, FINLAND.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I . Въведение в социалната статистика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Обект, предмет и метод на социалната статистика. Теоретична и методологическа основа на социалната статистика2.Информационни източници на социалната статистика. Правна и институционална рамка на социалната статистика. Място и роля на отделните органи на Националната статистическа система.3.Задачи на социалната статистика.4.Социалната статистика като теория и практическа дейност. Кратка историческа характеристика.* |
| **Тема ІІ. Статистическо изучаване на жизнения стандарт на населението** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Същност на жизнения стандарт. Основни направления на статистическото изучаване.2.Основни компоненти на жизнения стандарт. Категорията “лични потребности”. Социални нормативи. Качество на живот.3.Система от статистически показатели за комплексна оценка на жизнения стандарт. Същност на системата. Основни групи показатели. Обхват на системата от показатели за оценка на жизнения стандарт в България4.Индексът на човешко развитие като интегрален показател за оценка на човешкия потенциал. Познавателна същност. Основни компоненти. Базови показатели и начин на изчисляване.* |
| **Тема III. Статистическо изучаване на доходите, разходите и потреблението на домакинствата** | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| *1.Същност, социално значение и задачи на статистическото изучаване.2.Информационно осигуряване на статистическото изучаване на доходите, разходите и потреблението на домакинствата. Организация на репрезентативното изучаване на домакинските бюджети.3.Статистическо изучаване на доходите на населението. Показатели за размера и състава. Номинални и реални доходи. Динамика на доходите.4.Статистически анализ на диференциацията на населението по доходи. Изисквания към измерителите на диференциацията. Основни измерители.5.Статистическо изучаване на разходите и потреблението на домакинствата. Класификация на разходите. Показатели за структурата и динамиката на потреблението.6.Статистически методи за изучаване на потреблението и потребителското търсене. Регресионен анализ. Коефициенти на еластичност.* |
| **Тема IV. Статистическо изучаване на бедността** | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| *1.Социално значение, необходимост и задачи на статистическото изучаване.2.Бедността като обект на статистическото изучаване – познавателна същност.3.Информационно осигуряване на статистическото изследване на бедността.4.Измерване на бедността.5.Основни направления на анализа на бедността. Линии на бедността. Индекси на бедността. Профил на бедността. Факторна обусловеност на бедността.* |
| **Тема V. Статистическо изучаване на социалната защита на населението** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Социално значение и познавателна същност на системата за социална защита. Методологическа рамка на европейската система за статистика на социалната защита ESSPROS. Източници на данни.2.Основни дефиниции в статистическата система ESSPROS. Социална защита, схеми за социална защита, помощи и обезщетения, статистически показатели.3.Обхват и структура на системата ESSPROS. Основа на системата (CORE system), модули на системата.4.Функции на социалната защита – същност, форми и видове.5.Статистическо изучаване на пенсионната дейност. Обект, обхват, основни показатели. Аналитични показатели за характеризиране на пенсионната дейност. Средна пенсия – равнище и динамика.* |
| **Тема VІ. Статиситическо изучаване на образованието** | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| *1.Социално значение на образованието и задачи на статистическото изучаване. Изисквания към образователното обслужване на населението.2.Информационно осигуряване на статистическите изследвания в образованието. Международна стандартна класификация на образованието (ISCED – 97). Специфични класификации. Организация на изучаванията.3.Обект, обхват и единици на наблюденията. Участници в образователния процес. Образователни институции. Образователна дейност.4.Система от статистически показатели за характеризиране на образованието. Абсолютни показатели за броя на единиците. Относителни показатели за структурата на наблюдаваните съвкупности. Аналитични показатели за образователната дейност и образователното обслужване на населението.5.Статистическо изследване на продължаващото професионално обучение. Познавателна същност и обект на наблюдение. Показатели за характеризиране на професионалното обучение.* |
| **Тема VІІ. Статистическо изучаване на здравеопазването** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1.Необходимост, социално значение и задачи на статистическото изучаване на здравеопазването. Статистика на здравеопазването – исторически обзор.2.Статистическо изучаване на здравното състояние и заболеваемостта на населението. Демографски показатели. Показатели за заболеваемостта. Показатели за самооценка на здравното състояние.3.Статистическо изучаване на дейността на здравните заведения. Основни съвкупности, единици и признаци. Показатели за характеризиране дейността на здравната мрежа.4.Статистическо изучаване на медицинския персонал. Показатели за броя и състава. Показатели за осигуреността и равнището на медицинско обслужване.* |
| **Тема VІІІ. Статистическо изучаване на условията на труд и трудовия травматизъм** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Социално значение и същност на условията на труд и трудовия травматизъм. Условия на труд. Здравословни и безопасни условия на труд. Правна регламентация.2.Информационно осигуряване на статистическото изучаване на условията на труд и трудовия травматизъм. Статистическа система Трудови злополуки (ССТЗ). Европейската система Трудови злополуки (ЕСТЗ).3.Статистически показатели за характеризиране условията на труд и трудовия травматизъм. Обобщаващи характеристики на трудовия травматизъм. Средна честота на трудовите злополуки. Стандартизиран показател за трудовия травматизъм.* |
| **Тема ІХ. Статистическо изучаване на престъпността** | 6 | 4 | 2 | 1 | 6 | 4 |
| *1.Познавателна същност, социално значение и задачи на статистическото изучаване. Социални отклонения. Източници на информация. Задачите на статистическото изучаване.2.Статистическо изучаване на престъпността. Обща характеристика. Осъдени лица и престъпления. Показатели за броя, структурата и интензивността на престъпността.3.Статистическо изучаване на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните лица. Източник на данните за извършените противообществени прояви и престъпления.4.Статистическо изучаване на нерегистрираната престъпност. Анкетно изучаване на нерегистрираната престъпност.* |
| **Тема Х. Статистическо изучаване на кризисните събития** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Познавателна същност, необходимост и задачи на статистическото изучаване на кризисните събития. Видове кризисни събития.2.Типология на причините за възникване на кризисните събития.3.Информационно осигуряване на статистическото изучаване. Специализирано статистическо наблюдение на ранното предупреждение, планирането и управлението на държавата при кризисни събития.4.Показатели за характеризиране на поразените обекти от кризисни събития.5.Показатели за характеризиране на загубите в икономиката от последиците от кризисни събития.6.Показатели за характеризиране обезщетенията за подпомагане на последиците.* |
| **Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X |   |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Ангелова, П., Шопова, М., Върбанов, Т. Социална статистика. АИ „Ценов” – Свищов, 2017 |
|  2. Ангелова, П. Основи на статистиката. АИ „Ценов” – Свищов, 2017. |
|  3. Ангелова, П., Шопова, М., Върбанов, Т. Социална статистика. Учебно пособие. АИ „Ценов” – Свищов, 2016. |
|  4. Жекова, С. Социална статистика. Изд. „Наука и икономика“, Варна, 2012. |
|  5. Жекова, С. Социална статистика. Методическо ръководство. Изд. „Наука и икономика“, Варна, 2012. |
|  6. Петров, В., П. Ангелова, К. Славева. Жизненият стандарт на населението – статистически анализи. Библиотека Стопански свят № 90, АИ “Ценов” – Свищов, 2007. |
|  7. Петров, В., П. Ангелова, К. Славева. Статистически методи за изследвания в социалната сфера. Библиотека Стопански свят № 78, АИ “Ценов” – Свищов, 2006. |
|  8. Елисеева, И. И. Социальная статистика. Финансы и статистика, Москва, 2003. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Бюджети на домакинствата. С., НСИ. |
|  2. Статистически годишник „Пенсии”. С., НОИ. |
|  3. Заетост и безработица. С., НСИ. |
|  4. Здравеопазване. С., НСИ. |
|  5. Околна среда. С., НСИ. |
|  6. Престъпления и осъдени лица. С., НСИ. |
|  7. Образование в Република България. С., НСИ. |
|  8. Статистически годишник „Трудови злополуки”. С., НОИ. |
|  9. Съдебна статистика. http://www.vss.justice.bg |
|  10. Полицейска статистика. http://www.mvr.bg |
|  11. Human Development Report. http://undp.org |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за статистиката |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.nsi.bg. |
|  2. http://ec.europa.eu/eurostat |
|  3. http://www.nssi.bg. |
|  4. http://www.vss.justice.bg |
|  5. http://www.nspbzn.mvr.bg |
|  6. http://undp.org |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Поля Ангелова) |
|  …………………………………(доц. д-р Маргарита Шопова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Пламен Петков) |  |