РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СТАТИСТИКА И ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 19.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Социална статистика” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСПМ-Б-308**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСПМ-Б-308 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **70** | **35** | **70** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **80** | **115** | **80** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 40 | 58 | 40 |
| 2.2. Академични задания | 40 | 57 | 40 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 26 | 43 | 26 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 14 | 14 | 14 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 20% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Поливариантни тестове.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на обучението по дисциплината “Социална статистика” е студентите да получат знания за възможностите на статистическите методи при установяването и измерването на основните закономерности в социалната сфера; за разкриване на социалните индикатори на различните процеси, оценка на тяхната устойчивост и/или динамика, принадлежността им към определен етап на общественото развитие и т.н.

**2.2. Предварителни изисквания**

Обучението по дисциплината изисква студентите да имат базови знания по фундаментални икономически дисциплини като Макроикономика, Финанси, Икономическа социология, Основи на статистиката, както и специалните дисциплини, включени в учебния план на специалност „Бизнес статистика и анализи“. Към тях с особено значение могат да се отнесат Икономическа статистика, Демографска статистика, Иконометрия и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на обучение се прилагат класически методи на преподаване - лекции, дискусии, казуси. В семинарните занятия се използва практическо обучение чрез решаване на задачи, свързани с приложението на конкретни статистически методи и обработка на емпирични данни от официални статистически публикации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща), решаване на семестриални задания и on-line тестове.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на знанията по тази дисциплина студентите ще могат успешно да участват в организирането и провеждането на анкетни проучвания, посветени на социални теми, да обработват и анализират резултати от социални емпирични изследвания, както и умения да прилагат конкретни статистически методи за анализ и прогнозиране на показателите, използвани за характеристика на социалната сфера.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Manchester, дисциплина Data Analytics and Social Statistics

2. University of Southampton in the UK - Department of Social statistics, School of Social Sciences, дисциплина Social statistics

3. University of Helsinki confluence, Finland, дисциплина Social statistics

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Въведение в социалната статистика** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Обект, предмет и метод на социалната статистика. Теоретична и методологическа основа на социалната статистика  2.Информационни източници на социалната статистика. Място и роля на отделните органи на Националната статистическа система  3.Задачи на социалната статистика  4.Социалната статистика като теория и практическа дейност* |
| **Тема ІІ. Статистическо изучаване на жизнения стандарт на населението** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1.Същност на жизнения стандарт. Основни направления на статистическото изучаване  2.Основни компоненти на жизнения стандарт. Социални нормативи. Качество на живот  3.Система от статистически показатели за комплексна оценка на жизнения стандарт  4.Индексът на човешко развитие като интегрален показател за оценка на човешкия потенциал - познавателна същност, основни компоненти, базови показатели и начин на изчисляване* |
| **Тема III. Статистическо изучаване на доходите, разходите и потреблението на домакинствата** | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| *1.Същност, социално значение и задачи на статистическото изучаване  2.Информационно осигуряване на статистическото изучаване на доходите, разходите и потреблението на домакинствата. Организация на репрезентативното изучаване на домакинските бюджети  3.Статистическо изучаване на доходите на населението. Показатели за размера и състава. Номинални и реални доходи  4.Статистически анализ на диференциацията на населението по доходи. Основни измерители  5.Статистическо изучаване на разходите и потреблението на домакинствата. Класификация на разходите. Показатели за структурата и динамиката на потреблението  6.Статистическо изучаване на потреблението и потребителското търсене* |
| **Тема IV. Статистическо изучаване на бедността** | 6 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| *1.Социално значение, необходимост и задачи на статистическото изучаване  2.Бедността като обект на статистическото изучаване – познавателна същност  3.Информационно осигуряване на статистическото изследване на бедността  4.Измерване на бедността  5.Основни направления на анализа на бедността. Линии на бедност. Факторна обусловеност на бедността* |
| **Тема V. Статистическо изучаване на социалната защита на населението** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1.Социално значение и познавателна същност на системата за социална защита. Методологическа рамка на европейската система за статистика на социалната защита ESSPROS  2.Основни дефиниции в статистическата система ESSPROS  3.Обхват и структура на системата ESSPROS  4.Функции на социалната защита – същност, форми и видове  5.Статистическо изучаване на пенсионната дейност. Обект, обхват, основни показатели. Аналитични показатели.* |
| **Тема VІ. Статистическо изучаване на образованието** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1.Социално значение на образованието и задачи на статистическото изучаване  2.Информационно осигуряване на статистическите изследвания в образованието. Международна стандартна класификация на образованието (ISCED – 97)  3.Обект, обхват и единици на наблюденията  4.Система от статистически показатели за характеризиране на образованието - абсолютни, относителни и аналитични показатели  5.Статистическо изследване на продължаващото професионално обучение. Показатели за характеризиране на професионалното обучение* |
| **Тема VІІ. Статистическо изучаване на здравеопазването** | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| *1.Необходимост, социално значение и задачи на статистическото изучаване на здравеопазването  2.Статистическо изучаване на здравното състояние и заболеваемостта на населението  3.Статистическо изучаване на дейността на здравните заведения  4.Статистическо изучаване на медицинския персонал. Показатели за осигуреността и равнището на медицинско обслужване* |
| **Тема VІІІ. Статистическо изучаване на условията на труд и трудовия травматизъм** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1.Социално значение и същност на условията на труд и трудовия травматизъм  2.Информационно осигуряване на статистическото изучаване  3.Статистически показатели за характеризиране условията на труд и трудовия травматизъм* |
| **Тема ІХ. Статистическо изучаване на престъпността** | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| *1.Познавателна същност, социално значение и задачи на статистическото изучаване на социалните отклонения  2.Обща характеристика на престъпността. Основни понятия на статистическото изучаване. Информационно осигуряване  3. Статистически анализ на престъпността. Показатели за характеризиране на престъпността  4.Статистическо изучаване на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните лица* |
| **Тема Х. Статистическо изучаване на кризисните събития** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1.Познавателна същност, необходимост и задачи на статистическото изучаване на кризисните събития. Видове кризисни събития  2.Информационно осигуряване на статистическото изучаване  3.Показатели за характеризиране на кризисните събития* |
| **Общо:** | **42** | **28** | **21** | **14** | **42** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 MS Excel | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Ангелова, П., Шопова, М., Върбанов, Т. Социална статистика. АИ „Ценов” – Свищов, 2017. |
| 2. Ангелова, П., Шопова, М., Върбанов, Т. Социална статистика. Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ “Ценов”. |
| 3. Учебен курс "Социална статистика" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg. |
| 4. Ангелова, П., Иванов, Л., Петков, П., Славева, К., Касабова, С., Шопова, М., Върбанов, Т. (2018). Основи на статистиката - учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ "Ценов". |
| 5. Ангелова, П., Шопова, М., Върбанов, Т. Социална статистика. Учебно пособие. АИ „Ценов” – Свищов, 2016. |
| 6. Жекова, С. Социална статистика. Изд. „Наука и икономика“, Варна, 2012. |
| 7. Жекова, С. Социална статистика. Методическо ръководство. Изд. „Наука и икономика“, Варна, 2012. |
| 8. Ангелова, П., Иванов, Л., Петков, П., Славева, К., Касабова, С., Шопова, М., Върбанов, Т. (2018). Основи на статистиката - учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ "Ценов" . |
| 9. Шопова, М. Статистически анализ на структури. Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ “Ценов”. |
| 10. Иванов, Л., Касабова, С., Шопова, М. Статистическо изследване и прогнозиране на развитието. Учебно пособие за дистанционно обучение. Свищов, АИ “Ценов”. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Бюджети на домакинствата. С., НСИ. |
| 2. Статистически годишник „Пенсии”. С., НОИ. |
| 3. Заетост и безработица. С., НСИ. |
| 4. Здравеопазване. С., НСИ. |
| 5. Околна среда. С., НСИ. |
| 6. Престъпления и осъдени лица. С., НСИ. |
| 7. Образование в Република България. С., НСИ. |
| 8. Статистически годишник „Трудови злополуки”. С., НОИ. |
| 9. Съдебна статистика. http://www.vss.justice.bg |
| 10. Полицейска статистика. http://www.mvr.bg |
| 11. Human Development Report. http://undp.org |
| 12. Петров, В., П. Ангелова, К. Славева. Жизненият стандарт на населението – статистически анализи. Библиотека Стопански свят № 90, АИ “Ценов” – Свищов, 2007. |
| 13. Петров, В., П. Ангелова, К. Славева. Статистически методи за изследвания в социалната сфера. Библиотека Стопански свят № 78, АИ “Ценов” – Свищов, 2006. |
| 14. Елисеева, И. И. Социальная статистика. Финансы и статистика, Москва, 2003. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за статистиката |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.nsi.bg. |
| 2. http://ec.europa.eu/eurostat |
| 3. http://www.nssi.bg. |
| 4. http://www.vss.justice.bg |
| 5. http://www.nspbzn.mvr.bg |
| 6. http://undp.org |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Маргарита Шопова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пламен Петков) |  |