РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 15.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 17 от 01.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Счетоводна политика на банките” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-328**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-328 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 31 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 30 | 20 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменият изпит е комбинация от тест с въпроси от открит и закрит тип и решаване на счетоводен казус.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Счетоводна политика на банките“ е насочена към изучаване на научните, методологическите, методическите и приложните аспекти на формирането, промяната и оповестяването на счетоводната политика на банките. Целта на дисциплината е да се формират у студентите теоретични знания за същността и значението на счетоводната политика, и практически умения за разработване на рационална счетоводна политика на банково предприятие.

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс е специализиращ за студентите, което предполага те да имат натрупвания от знания по микро- и макроикономика, теория на счетоводството, теория на финансите и търговско право. Успешното усвояване на дисциплината предполага студентите да имат натрупани теоретични знания и практически умения и по банково счетоводство, организация и технология на счетоводството в банките и международни счетоводни стандарти.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се съчетават директните стратегии за преподаване със съвременни индиректни и интерактивни стратегии и методи на преподаване, които поставят студентите в активна позиция и им дават възможност да развиват своето мислене, да вземат решения, да проявява креативност и да работят в екип. Новите знания се поднасят на студентите основно под формата на класически лекции, като се прилагат и съвременни форми за тяхното представяне с използване на мултимедийни презентации. В семинарните занятия студентите решават практически счетоводни казуси, дискутират по поставени по време на лекцията или от ръководителя на семинарните занятия проблеми и ситуационни казуси, работят с нормативни актове и документи, анализират счетоводна информация и изработват конкретни решения. Студентите разработват доклади по зададени от титуляря/консултанта теми, които се обсъждат по време на семинарните занятия.

***2.3.2 Дистанционна форма***

По време на присъствените лекции и семинарни занятия се представят мултимедийни презентации по отделни теми и се провеждат дискусии по основни въпроси, проблеми и ситуационни казуси от банковата счетоводна практика.

При осигуряването на учебния процес в дистанционното обучение се използва системата за електронно обучение с отворен код Moodle. Провеждат се синхронни и асинхронни лекции и консултации с преподавателя. Студентите и преподавателите в курса имат възможност да обсъждат въпроси, свързани с учебното съдържание и провеждането на учебните занятия във форум; да осъществяват комуникация в реално време чрез чат; да използват модули за виртуални класни стаи, които позволяват интегрирането на аудио-визуална комуникация в курса. Текущият контрол на студентите се осъществява чрез решаване на електронни тестове и представяне на курсово задание. Електронните тестове може да включват разнообразни типове въпроси: стандартни, затворени въпроси с един или повече верни отговори; въпроси за попълване на липсваща дума или стойност; въпроси за съпоставяне на двойки думи или части от изречения; въпроси за изчисления при които данните се генерират случайно, предмет на зададени ограничения, и от студента се очаква да изчисли верния отговор, който се проверява срещу въведена от преподавателя формула; въпроси от тип да/не, вярно/невярно; въпроси с кратък отговор, които се проверяват срещу зададен от преподавателя критерий / регулярен израз; въпроси със свободна форма на отговор. Курсовите задания са свързани с решаване на счетоводни казуси от банковата практика, изискващи предварителна самостоятелна работа с нормативни документи и учебна литература и анализиране на счетоводна информация. Студентите предават курсовите си задания в електронен вид като веднага получат потвърждение, че работата им е съхранена в системата, а също така виждат и оценките, поставени на курсовото задание от преподавателя.

**2.4. Очаквани резултати**

След изучаване на дисциплината „Счетоводна политика на банките” студентите ще имат задълбочени знания за:

- банките като субект за реализация на счетоводна политика;

- същността и особеностите на счетоводната политика на банките;

- съдържанието на основните елементите на счетоводната политика на БНБ и търговските банки;

- съдържанието на алтернативните методи на оценяване и отчитане на отделните видове активи, пасиви, приходи и разходи;

- условията и начините за внасяне на промени в счетоводната политика на банките;

- моделите за оповестяване на счетоводната политика на банките.

Студентите ще имат умения:

- свободно да прилагат придобитите теоретични знания за формиране на счетоводна политика на банка;

- ефективно да използват информационните източници, необходими за формирането на счетоводната политика;

- да използват алтернативни методи и техники за отчитане на някои видове активи, пасиви, приходи и разходи, да извършват критична оценка и избор на най-подходящите в зависимост от поставените цели.

- да обосновават икономическата целесъобразност и оптималността на избрания вариант на отчитане и да прогнозират резултатите от взетото решение;

- да разработват модел на счетоводна политика на банково предприятие;

Дисциплината развива у студентите компетенции:

- за самостоятелност и отговорност при обучението;

- да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от различни източници с цел решаване на конкретни задачи;

- да формулират и излагат свободно идеи, проблеми и решения пред компетентна аудитория;

- да прилагат придобитите знания и умения в нови или непознати условия.

**III. разпространение на дисциплината**

Сходни дисциплини са включени в учебните планове на счетоводните магистърски програми в редица университети в страната и чужбина, сред които:

1. University of Edinburgh Business School, Edinburgh, Scotland, United Kingdom

2. Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Русия

3. Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Русия

4. Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий”, Велико Търново,България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Обща характеристика на счетоводната политика на предприятието** | 5 | 1 | 2.5 | 0.5 | 5 | 1 |
| *Темата включва следните въпроси: 1.1. Същност на счетоводната политика 1.2. Видове счетоводна политика* |
| **Тема II. Елементи на счетоводната политика на предприятието** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 2.1. Оценка на активи, пасиви и капитал 2.2. Амортизационна политика 2.3. Инвестиции на предприятието 2.4. Договорни отношения 2.5. Консолидационна политика 2.6. Финансово планиране 2.7. Анализ и текущ контрол на дейността* |
| **Тема III. Разработване и оповестяване на счетоводна политика на предприятието** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 3.1. Разработване на счетоводната политика на предприятието 3.1.1. Принципи за разработване на счетоводната политика на предприятието 3.1.2. Информационна база за разработване на счетоводната политика на предприятието 3.1.3. Структурен модел за счетоводна политика на предприятие 3.2. Оповестяване на счетоводната политика на предприятието* |
| **Тема IV. Обща характеристика на счетоводната политика в банките** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 4.1. Банковото предприятие като обект и субект на счетоводно отчитане 4.2. Счетоводната политика и банковата структура 4.3. Общи параметри на счетоводната политика в банките* |
| **Тема V. Разработване, промени и оповестяване на счетоводната политика на банките** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *Темата включва следните въпроси: 5.1. Основни етапи в разработването на счетоводната политика на банка  5.2. Промени в счетоводната политика 5.3. Оповестяване на счетоводната политика* |
| **Тема VI. Счетоводна политика на БНБ** | 8 | 3 | 4 | 1.5 | 8 | 3 |
| *Темата включва следните въпроси: 6.1. Характеристика на БНБ като субект за реализация на счетоводна политика 6.2. Елементи на счетоводната политика в БНБ 6.2.1. Оценка на активите, пасивите и капитала в БНБ 6.2.2. Амортизационна политика на БНБ 6.2.3. Инвестиционна политика на БНБ 6.2.4. Договорни отношения 6.2.5. Консолидационна политика 6.2.6. Финансово планиране 6.2.7. Анализ и текущ контрол на дейността на БНБ 6.3. Модел на счетоводна политика на БНБ 6.4. Оповестяване на счетоводната политика на БНБ* |
| **Тема VII. Счетоводна политика на търговските банки** | 8 | 3 | 4 | 1.5 | 8 | 3 |
| *Темата включва следните въпроси: 7.1. Характеристика на търговските банки като субекти за реализация на счетоводната политика 7.2. Елементи на счетоводната политика в търговските банки 7.2.1. Оценка на активите, пасивите и капитала в търговските банки 7.2.2. Амортизационна политика на търговските банки 7.2.3. Инвестиционна политика на търговските банки 7.2.4. Договорни отношения 7.2.5. Консолидационна политика 7.2.6. Финансово планиране 7.2.7. Анализ и текущ контрол на дейността на търговските банки 7.3. Модел на счетоводна политика на търговска банка 7.4. Оповестяване на счетоводната политика на търговските банки* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Меразчиев, Васил и др. Счетоводна политика на банките : Учебно пособие за дистанционно обучение / Васил Меразчиев и Диана Ималова. - Свищов : АИ Ценов, 2017 . - 149 с. ISBN 978-954-23-1409-7 |
| 2. Ималова, Диана. Банково счетоводство / Диана Ималова . - Свищов : АИ Ценов, 2016 . - 440 с. ISBN 978-954-23-1104-1 |
| 3. Меразчиев, В. Съвременни теоретико-методологични проблеми на счетоводството в банките на Република България. Дисертация за присъждане на научна степен „доктор на икономическите науки” по научна специалност 05.02.07 „Счетоводна отчетност, контрол и анализ на стопанската дейност”, 316 с. |
| 4. Миланова, Ем., Н. Орешаров. Счетоводна политика и финансови отчети на предприятието. София, Университетско издателство „Стопанство”, 2011, 413 с. |
| 5. Петрова, З., Желязков, Д. Счетоводна политика на предприятието. Пловдив, Плутон – 1, 2003, 120 с. |
| 6. Желязков Д., Н. Костова, Счетоводна политика на предприятието, ФорКом, 1995; 112 с. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Душанов, Ив. Счетоводна политика и отчетност. // Български счетоводител, 2009, N 23-24, с 2-14. |
| 2. Наръчник по банково счетоводство, С., ЦУ на БНБ, КУБС, 1993 |
| 3. Наръчник по аналитична отчетност в банките. София, ЦУ на БНБ, 1994. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Международни стандарти за финансово отчитане |
| 2. Закон за Българската народна банка, обн. ДВ, бр. 46/1997 г. |
| 3. Закон за кредитните институции, обн. ДВ, бр. 59/2006 г., в сила от деня на влизане в сила на Договора за присъединяване на Република България към Евро¬пейс¬кия съюз |
| 4. Закон за платежните услуги и платежните системи, обн. ДВ, бр. 23/2009 г., в сила от 1 ноември 2009 г. |
| 5. Закон за счетоводството, в сила от 01.01.2016 г., обн. ДВ. бр.95/2015г. |
| 6. Търговски закон, обн., ДВ, бр. 48/1991 г. |
| 7. Наредба № 3 на БНБ от 18 април 2018 г. за условията и реда за откриване на платежни сметки, за изпълнение на платежни операции и за използване на платежни инструменти, издадена от БНБ, обн. ДВ, бр. 37/2018 г. |
| 8. Наредба № 13 на БНБ от 18 август 2016 г. за прилагането на международен номер на банкова сметка и за БАЕ кодове, бр. 69/2016 г., в сила от 31 октомври 2016 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.bnb.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Диана Ималова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |  |