РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 15.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 17 от 01.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Счетоводни стандарти в публичния сектор” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-322**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-322 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 47 | 61 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 47 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменно решаване на комбиниран изпитен вариант, включващ теоретична (тестова) част и практическо задание (казус) по учебното съдържание на дисциплината.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Хармонизацията и конвергенцията на правилата, подходите и принципите за създаване и представяне на счетоводна информация в световен аспект е дълбоко осъзната необходимост. Дефинираният процес намира практическа реализация в разработването и прилагането на единна концептуална рамка и счетоводни бази за финансово отчитане дейността на икономическите субекти. Посоченото обстоятелство се отнася и до счетоводната система на предприятията от публичния сектор.

Основната образователна цел на учебния курс по дисциплината "Счетоводни стандрати в публичния сектор" е придобиването на задълбочени теоретични познания и практико-приложни компетенции, относно тълкуването и транспонирането на разпоредбите на международните счетоводни стандарти в публичния сектор. В системен аспект се разглеждат основните дефиниции, приложими бази, и допустими подходи за текущо и периодично счетоводно отчитане дейността на предприятията от публичния сектор. В методическо отношение, учебният курс предлага възможности за самостоятелна работа на обучаваните, чрез решаването на примерни казуси и задачи по отделните теми.

**2.2. Предварителни изисквания**

Пълноценното формиране на знания по учебната дисциплина изисква необходима теоретична подготовка на обучаваните в областта на: общата теория на икономиката, публичните финанси, теоретичните основи на счетоводството, счетоводство на предприятието, текущото и периодичното счетоводно отчитане дейността на предприятията от публичния сектор.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите в редовна форма, съчетано се използват традиционни и иновативни интерактивни методи на преподаване. Новите знания се представят под формата на академична лекция с използване на мултимедийни презентации. В семинарните занятия акцентът се поставя върху съвременните индиректни стратегии и методи на обучение, които поставят студентите в активна позиция и предоставят възможности за развиване на аналитично мислене, креативност и работа в екип. За усъвършенстване на практико-приложните умения на обучаваните се възлага разработването на самостоятелна курсова работа по дисциплината.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцентът при организирането на обучението на студентите в дистанционна форма се поставя върху синхронни и асинхронни лекции и консултации, чрез интегрирана платформа за електронно обучение. Разработени са подходящи образователни ресурси под формата на: интерактивни учебни материали, он-лайн тестове за решаване с непосредствено оценяване на показаните знания, комуникационни връзки с екипа за осигуряване на преподаването по дисциплината. Присъственото обучение в дистанционната форма е насочена към систематизиарно представяне на учебното съдържание и насоки за самостоятелна подготовка.

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното завършване на учебния курс е свързано с формирането в обучаваните студенти на теоретични познания и практически компетенции за:

а) Методическата рамка и концептуалните основи за създавени и представяне на счетоводна информация за дейността на предприятията от публичния сектор;

б) Същността на правилата и подходите за признаване, класифициране, оценяване и представяне на информация за отделните обекти на счетоводно отчитане в дейността на предприятията от публичния сектор;

в) Възможностите за практическо прилагане на постановките в международните счетоводни стандрати в публичния сектор при решаване на конкретни практически казуси;

г) Самостоятелно тълкуване и използване на информация от различни източници при решаването на професионални задачи в областта на счетоводството на предприятията от публичния сектор;

д) Аргументирано представяне на идеи и предложения за усъвършенствана на счетоводната система на предприятията от публичния сектор, в съотвествие с постановките на приложимите международни счетоводни стандарти.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Университет за национално и световно стопанство - София.

2. Икономически университет - Варна.

3. London Business School.

4. Università Commerciale Luigi Bocconi.

5. HEC Paris School of Management.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Международни счетоводни стандарти за публичния сектор - същност, цели, процедури и обхват** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 5 | 2 |
| *1.1. Необходимост от Международни счетоводни стандарти за публичния сектор 1.2. Цели и процедури 1.3. Обхват на стандартите* |
| **Тема II. Представяне на финансовите отчети** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 6 | 1 |
| *2.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 2.2. Компоненти на финансовите отчети 2.3. Основни счетоводни положения 2.4. Обща характеристика на компонентите на финансовите отчети* |
| **Тема III. МССПС 2 Отчет за паричните потоци** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 6 | 2 |
| *3.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 3.2. Обща характеристика на паричните потоци за дейността на предприятията от публичния сектор 3.3. Отчитане на паричните потоци 3.4. Оповестявания* |
| **Тема IV. МССПС 3 Нетен излишък или дефицит за периода, фундаментални грешки и промени в счетоводната политика** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 6 | 2 |
| *4.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 4.2. Нетен резултат за отчетния период 4.3. Отчитане на фундаменталните грешки 4.4. Отчитане на промените в счетоводната политика* |
| **Тема V. МССПС 4 Ефекти от промените във валутните курсове** | 6 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *5.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 5.2. Същност и отчитане на сделките в чуждестранна валута 5.3. Същност и отчитане на дейностите в чужбина 5.4. Оповестявания на влиянието на промените във валутните курсове* |
| **Тема VI. МССПС 5 Разходи по заеми** | 6 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| *6.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 6.2. Признаване и отчитане на разходите по заеми* |
| **Тема VII. Консолидирани финансови отчети и отчитане на контролирани, асоциирани и съвместни прдеприятия** | 6 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *7.1. Цел, обхват и дефиниции в стандарта 7.2. Консолидирани финансови отчети и отчитане на дъщерни предприятия 7.3. Отчитане на инвестициите в асоциирани лица 7.4. Счетоводно отчитане на дялове в смесени предприятия* |
| **Тема VIII. Обща характеристика на стандартите за счетоводно отчитане в публичния сектор** | 8 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| *8.1. Характеристика на приходите от разменни операции 8.2. Характеристика на счетоводното отчитане при хиперинфлационна икономика 8.3. Счетоводно отчитане на договорите за строителство 8.4. Отчитане на стоково-материалните запаси 8.5. Счетоводно отчитане на лизинговите сделки 8.6. Събития след датата на съставяне на отчета 8.7. Финансови инструменти: оповестяване и представяне 8.8. Отчитане на инвестиционните имоти, съоръжения и оборудване 8.8.1. Инвестиционни имоти 8.8.2. Имоти, съоръжения и оборудване 8.9. Отчитане по сектори 8.10. Провизии, условни пасиви и условни активи 8.11. Оповестявания на свързани лица* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет |  | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Баташки, Г. (2009). Счетоводни стандарти в публичния сектор. Учебно-методическо пособие за дистанционно обучение. Свищов: |
| 2. Фесчиян, Д. Стандартизацията на счетоводството и модели за отчитане на дълготрайните материални активи в публичния сектор. София: Издателски комплекс - УНСС; |
| 3. Божков, В,Симеонова, Р. Иванова-Кузманова, Г. (2015). Счетоводни концепции и стандарти за финансово отчитане. Свищов: АИ „Ценов“. |
| 4. Душанов, И., Башева, С. и др. (2009). Стандартизация в счетоводството. София: "Икономика Прес". |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Баташки, Г. (2015). Транспониране регламентите на МССПС в националното счетоводно законодателство за публичния сектор. Наръчник на икономиста: Кника 2-6 [4]. Пловдив: Плутон-1, 57-65. |
| 2. Фесчиян, Д. и Павлова, В. (2014). Стандартизация на счетоводната система на предприятията от публичния сектор. Научни трудове. Университет за национално и световно стопанство, 127-162. |
| 3. Фесчиян, Д. Европейската система от хармонизирани счетоводни стандарти за публичния сектор. Икономическа мисъл,(4) 106-116. |
| 4. Фесчиян, Д. (2013).  Международните счетоводни стандарти за публичния сектор и процесът на хармонизация на счетоводството в ЕС. Икономически изследвания, XXII, (4) 122-144 |
| 5. Фесчиян, Д. (2010). Адаптиране на счетоводството в предприятията от публичния сектор към концептуалната рамка на МССПС. Български счетоводител, XXI, (17-18) 2-7. |
| 6. Ималова, Д. Международни счетоводни стандарти за публичния сектор - пригодност за прилагането им в България. В: Финансите и стопанската отчетност - състояние, тенденции, перспективи. Юбилейна международна научнопрактическа конференция 25-26.10.2013 г.: 60 години Факултет "Финанси" и Факултет "Стопанска отчетност" : Том 2. Сборник доклади. Свищов: АИ Ценов 89-95. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. ДДС № 20 / 14.12.2004 г. Прилагането на Националните счетоводни стандарти от бюджетните предприятия |
| 2. ДДС № 05/ 30.09.2016 г. Начисляване на амортизации на нефинансови дълготрайни активи от бюджетните организации |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://www.ifac.org/ |
| 2. http://eur-lex.europa.eu/ |
| 3. http://www.eca.europa.eu/sites/cc/bg/Pages/EPSAS-Task-force.aspx |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Венцислав Вечев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |  |