РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 7 от 16.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 8 от 13.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Счетоводни концепции и стандарти” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-321**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-321 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 37 | 51 | 37 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест/казуси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

При изготвянето на финансовите си отчети предприятията използват различни счетоводни бази: Национални счетоводни стандарти (НСС), Международни стандарти за финансово отчитане (МСФО), а съгласно чл. 164 от Закона за публичните финанси Министърът на финансите утвърждава и счетоводни стандарти за бюджетните организации.

Поради това при обучението на студентите от магистърските програми по счетоводство задължително в настоящата дисциплина е включено изучаването на концептуалните основи и счетоводните стандарти, които се прилагат при изготвянето на финансовите отчети с общо предназначение.

Основната цел при изучаването на тази дисциплина, е придобиване на фундаментални познания, компетенции и умения в областта на приложимите счетоводни стандарти за бизнеса, тяхното разбиране и тълкуване, и прилагането им при съставянето на финансовото отчети.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешното преподаване и овладяване на дисциплината Счетоводни концепции и стандарти са необходими предварителни познания по дисциплините Основи на счетоводството и най-вече от курса по Финансово счетоводство.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на обучение по дисциплината Счетоводни концепции и стандарти се използват различни традиционни и съвременни интерактивни методи на преподаване. Освен класическата академична лекция знанията се поднасят и чрез използване на други нейни разновидности - лекция-визуализация, проблемна лекция, лекция-демонстрация.

В семинарните занятия се прилагат дискусионни методи (беседи, дебати, дискусии, обсъждане) и ситуационни методи (метод на конкретната ситуация, казуси).

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

Успешно завършилите курса студенти трябва да познават теоретичните постановки, подходите, концепциите, и методите, свързани с конкретните счетоводни стандарти. Същите следва да умеят да прилагат натрупаните в процеса на обучение по дисциплината теоретични и практико-приложни знания, с което тя се превръща в значима дисциплина за обучението на бъдещите специалисти в областта на счетоводството и одита.

От обучаваните студенти се очакват добре да познават приложимите международни и национални счетоводни стандарти и умения да ги интерпретират и прилагат в счетоводната практика - при съставянето на финансовите отчети.

В резултат от усвояването на тази дисциплина се очаква студентите да придобият:

а) системни компетенции: способност самостоятелно да се обучават и придобиват нови знания и умения в областта на счетоводните стандарти; способност да решават проблемите в професионалната си област; способност да работят с информацията, да откриват, оценяват и използват информацията от различни източници за решаването на различни професионални и научни задачи.

б) професионални компетенции: способност грамотно и аргументирано да представят резултатите от дейността си (професионална, научна и пр.), своите идеи, мнения и др.; способност да използват и прилагат този вид нормативни актове в професионалната си дейност

**III. разпространение на дисциплината**

Съдържанието на дисциплината е неотменима част от подготовката на бъдещите специалисти по счетоводство и одит. Затова под различни форми то е включено в учебните планове на специалностите по икономика и в частност по отчетност и контрол на най-реномираните университети в Европа и света. Като примери тук могат да се посочат: London Business School, University of Amsterdam, Università Commerciale Luigi Bocconi, HEC Paris School of Management, The University of Sydney и др.

В България дисциплини, в които се изучава съдържание на счетоводни стандарти за финансово отчитане са залегнали в учебните планове на Софийския университет, Университета за национално и световно стопанство, Бургаски свободен университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Международните и националните стандарти за финансово отчитане - обща характеристика , разработване и утвърждаване за приложение** | 2 | 1 | 1 | 0.5 | 2 | 1 |
| *1. Хармонизация на финансовото - необходимост и развитие 2. Европейска хармонизация на финансовото счетоводство 3. Приложими счетоводни стандарти в България 4. Системата Международни стандарти за финансово отчитане - същност и елементи 5. За прилагането на МСФО като основна счетоводна база 6. Националните счетоводни стандарти като приложима счетоводна база* |
| **Концептуални основи (Концептуална рамка) за финансово отчитане по МСФО** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Цел, статут и обхват на Концептуалната рамка за финансово отчитане 2. Целта на финансовото отчитане с общо предназначение - основа на Концептуалната рамка 3. Качествени характеристики и ограничения върху полезната финансова информация 4. Основни предположения и елементи на финансовите отчети 5. Измерване на елементите на финансовите отчети 6. Концепции за капитала и за неговото поддържане и определяне на печалбата* |
| **Стандарти за финансово отчитане с общометодологично значение** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Счетоводни политики, промени в счетоводните приблизителни оценки и грешки 2. Събития след края на отчетния период 3. Оценяване по справедлива стойност* |
| **Нетекущи активи** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Дълготрайни материални активи (Имоти, машини и съоръжения) 2. Нематериални активи 3. Обезценка на активи* |
| **Инвестиционни имоти и лизингови договори** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Инвестиционни имоти 2. Лизингови договори (лизинг)* |
| **Текущи активи и преустановени дейности** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Материални запаси 2. Нетекущи активи, държани за продажба и преустановени дейности* |
| **Приходи и разходи** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Признаване на приходи 2. Счетоводно отчитане на безвъзмездни средства, предоставени от държавата и оповестяване на държавна помощ 3. Отчитане на ефектите от промени в обменните курсове 4. Отчитане на разходите за заеми 5. Нетна печалба на акция* |
| **Пасиви** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Доходи на наети лица 2. Плащане на базата на акции* |
| **Провизии, условни събития и данъци върху дохода (печалбата)** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Отчитане на провизиите, условните задължения и условните активи 2. Отчитане на данъците върху дохода (печалбата) 3. Оповестяване на свързани лица* |
| **Бизнес комбинации и дялови участия в други предприятия** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Отчитане на бизнес комбинациите 2. Отчитане на дяловите участия в други предприятия* |
| **Стандарти за финансово отчитане на дейности** | 4 | 1 | 2 | 0.5 | 4 | 1 |
| *1. Отчитане на договорите за строителство 2. Селско стопанство (Земеделие) 3. Застрахователни договори 4. Проучване и оценка на минерални ресурси* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс "Счетоводни концепции и стандарти" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg; https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3801 |
| 2. Божков, В., Симеонова, Р., Крумова, Д., Чиприянова, Г. Академичен учебник "Счетоводни концепции и стандарти" за дистанционно обучение. АИ "Ценов", 2024. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Свраков, А., Костов, Б., Брезоева, Б. и др. Счетоводство 2021 година. Книга-годишник. С., ИК "Труд и право", 2021 |
| 2. Душанов, Ив., Башева, Сн. и др. Стандартизация в счетоводството.София, Икономика Прес, 2009. |
| 3. Свраков, Ан. , Брезоева, Б. и др. Счетоводство 2009. Книга годишник. София, Труд и право, 2009 |
| 4. Свраков, Ан. , Брезоева, Б. и др. Счетоводство 2011. Книга годишник. София, Труд и право, 2011. |
| 5. Счетоводство плюс Данъци, Социални отношения |
| 6. Божков, В.,Симеонова, Р. и Михайлова Р. Стандарти за представяне на финансови отчети. Свищов, АИ "Ценов", 2016 |
| 7. Божков, В.,Симеонова, Р. и Иванова, Г. Счетоводни концепции и стандарти за финансово отчитане. Свищов, АИ "Ценов", 2015. |
| 8. Башева, Сн., Маркова, М., Камбурова, Л. и др. Международни стандарти за финансови отчети (учебник за дистанционно обучение). Шесто допълнено и преработено издание. С. Издателски комплекс - УНСС, 2019 |
| 9. Свраков, Ан., Брезоева, Б. и др. Ново счетоводно законодателство - том 2: Национални счетоводни стандарти – 2016, София, Труд и право, 2016. |
| 10. Дурин,Ст., Брезоева, Б. и др. Национални счетоводни стандарти – 2016. София,Български законник, 2016. |
| 11. Международни стандарти за счетоводство и финансова отчетност. Коментари и приложения. С., Вивид Райс, 2016 |
| 12. Душанов, Ив., Башева, Сн. и др. Стандартизация в счетоводството.София, Икономика Прес, 2009. |
| 13. Български законник |
| 14. Седмичен законник |
| 15. Експерт счетоводител |
| 16. Главен счетоводител |
| 17. Счетоводство, данъци и право” /”Финанси и право”/ |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за счетоводството |
| 2. Регламенти на  Европейския съюз |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://ifrs.org |
| 2. http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (д-р Росица Симеонова) |
| …………………………………  (доц. д-р Диана Крумова) |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |  |