РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 15.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 17 от 01.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Счетоводство и одит в публичния сектор” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-307****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-307 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 40% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Представяне на структурна част от научно изследване под формата на курсов проект по предварително избрана тема за дипломна работа.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Заключителният етап от обучението на студенти в магистърска програма "Счетоводство и одит в публичния сектор" е самостоятелното разработване и успешното защитаване на дипломна работа. Дефинираният процес е съвкупност от систематични и семантични дейности, свързани с научноизследователска работа. Необходимите теоретични знания и практически компетенции за реализирането на посочените дейности са учебното съдържание на дисциплината "Магистърски семинар по Счетоводство и одит в публичния сектор".

Основната образователна цел е усвояване на базисните постановки за научноизследователска дейност и формирането на практико-приложни компетенции в обучаваните за самостоятелно разработване на дипломна работа в областта на счетоводството и одита в публичния сектор. В съдържателен аспект при изучаването на дисциплината, вниманието се фокусира върху следните ключови аспекти на научните изследвания: формулиране на тема, обект, предмет, цел, задачи и изследователска теза; прилагане на инструментариум от научноизследователски методи; търсене и проучване на литературни източници по определена тема; анализиране на текстове от нормативна уредба; практически проучвания в дейността на предприятия от публичния сектор; систематизиране и обобщаване на емпирични резултати; дефинирани на собствени идеи, предложения и възможности за решаване на конкретни проблеми.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното изучаване на дисциплината изисква обучаваните студенти да притежават фундаментални общоикономически знания и специализирана подготовка в областта на счетоводството и одита в публичния сектор. Методологичните и функционалните входни и изходни връзки са заложени в структурата на учебния план на магистърската програма.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Обучението на студенти в редовна форма е свързано с използването и прилагането на традиционни и иновативни интерактивни методи на преподаване. Основен акцент се поставя върху самостоятелната работа на обучаваните, във връзка с теоретични изследвания и практически проучавания по избраната тема за разработване на дипломна работа. Организира се публично презентиране на части от разработките под формата на курсови проекти и провеждане на академични и научни дискусии.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Акцентът при организирането на обучението на студентите в дистанционна форма се поставя върху синхронни и асинхронни лекции и консултации, чрез интегрирана платформа за електронно обучение. Разработени са подходящи образователни ресурси и възлагане на конкретни задачи за самостоятелна работа, изпълнението на които е проследимо от екипа за осигуряване на обучението по дисциплината.

**2.4. Очаквани резултати**

След успешно завършване на учебния курс, студентите придобиват задълбочени теоретични знания и практически компетенции за:

• Същността на методите за научно изследване и възможностите за тяхното практическо използване;

• Проучване на литературни източници и анализиране на приложимата нормативна уредба в областта на избраната тема за дипломна работа;

• Познаване на изискванията на приложимите стандрати за библиографско цитиране и описание;

• Изграждане на структура на научна разработка и систематизиране на основните научни и практико-приложни проблеми;

• Апробиране на теоретични знания и практически резултати при формулирането на рационални решения;

• Формиране на компетенции и умения за решаване на научен проблем;

• Използване на съвременни технологии за обработване на емпирични данни и тяхната интерпретация;

• Аргументирано представяне и защитаване на собствено мнение и изводи, свързани с изследваната проблематика.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Икономически университет - Варна

2. London School of Economics and Political Science

3. Финансовый университет при Правительства Россиской Федерации

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Характеристика на научноизследователските методи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *1.1. Диалектическият метод - основен елемент на метода на научно изследване1.2. Същност на общологическите и емпиричните методи на научно изследване1.3. Приложение на научноизследователските методи при разработване на дипломна работа* |
| **Тема II. Методически изисквания за разработване на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| *2.1. Изисквания, свързани със структурата на дипломна работа2.2. Изисквания, свързани със съдържанието на дипломна работа2.3. Библиографско цитиране и описание* |
| **Тема III. Организация на дейността в подготвителния период за разработване на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *3.1. Избор на тема за дипломна работа3.2. Съставяне на работен план на дипломна работа3.3. Проучване и конспектиране на литературни източници* |
| **Тема IV. Организация на практическите проучвания и обработката на емпиричните данни** | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
|  |
| **Тема V. Организация на дейността в заключителния етап на разработване на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |
| **Тема VI. Научно ръководство и рецензиране на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
|  |
| **Тема VII. Защита на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| *7.1. Предварителна подготовка за защита на дипломна работа7.2. Защита на дипломна работа пред държавна изпитна комисия* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет |  | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Меразчиев, В. Баташки, Г. Ималова, Д., Кънева, Т., Александров, В., Андреев, И., Вечев, В. (2011). Методика за разработване и защита на дипломна работа по счетоводство на банките и публичния сектор. Учебно-методическо пособие за дистанционно обучение.Свищов: АИ "Ценов". |
|  2. Цветкова, М. (2013). Наука със стил: Писане на дипломен проект. София: "Enthusiast". |
|  3. Димитров, Н. (2013). Въведения в научните изследвания. София: "Интелексперт-94". |
|  4. Станимиров, Е., Тонкова, Е., Василева, Б., Кехайова, М., Узунова, Ю., Неделчев, Д., Геортгиева, Е., Миткова,у Б., Недев, Й. (2013). Варна: "Наука и икономика". |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Дамянов, А. (2009).Методика за написване на дипломна работа при дистанционна форма на обучение. Трета национална конференция с международно участие по електронно обучение във висшето образование. Сборник с доклади. Свищов: АИ "Ценов", 49-55. |
|  2. Захариев, А. Платформата TURNITIN като стандарт за качество на дипломните работи в магистърска програма  Financial Management$  Lrite. Сборник с доклади от научна конференция "Висшето образование и бизнесът в контекста на стратегия Европа 2020". Велико Търново: "Абагар", 133-141. |
|  3. Лулански, П. (2005) Магистърска дипломна рабона (разработване и защита). София, ИК УНСС. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.uni-svishtov.bg/?page=page&id=71 |
|  2. http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01 |
|  3. http://www.calstatela.edu/library/guides/3apa.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Венцислав Вечев) |
|  …………………………………(доц. д-р Диана Ималова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Галина Чиприянова) |  |