РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 15.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 17 от 01.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Банково посредничество (счетоводни аспекти)” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-301****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-301 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 31 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 30 | 27 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писменият изпит е комбинация от тест с въпроси от открит и закрит тип и решаване на счетоводен казус.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

 „Банково посредничество (счетоводни аспекти)“ има за цел да формира у студентите теоретически знания и практически умения за счетоводните аспекти на осъществяваната от банките посредническа дейност. Акцентът се поставя върху въпроси, свързани с общата характеристика на банковото посредничество, теоретико-методологическите основи на счетоводството в банките, методологията за счетоводно отчитане на банковите капитали, кредитите, инвестициите, разплащателните операции както в банките, така и при техните клиенти.

Получаваните чрез тази дисциплина знания, умения и компетенции имат значение както за подготовката на счетоводни кадри, които ще се реализират в звената на банковата система, така и за формиране на високо квалифицирани специалисти с широка професионална подготовка.

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс е специализиращ за студентите, което предполага те да имат натрупвания от знания по микро- и макроикономика, теория на счетоводството, теория на финансите и търговско право. Успешното усвояване на дисциплината предполага студентите да имат натрупани теоретични знания и практически умения и по банково счетоводство и организация и технология на счетоводството в банките.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се съчетават директните стратегии за преподаване със съвременни индиректни и интерактивни стратегии и методи на преподаване, които поставят студентите в активна позиция и им дават възможност да развиват своето мислене, да вземат решения, да проявява креативност и да работят в екип. Новите знания се поднасят на студентите основно под формата на класически лекции, като се прилагат и съвременни форми за тяхното представяне с използване на мултимедийни презентации. В семинарните занятия студентите решават практически счетоводни казуси, дискутират по поставени по време на лекцията или от ръководителя на семинарните занятия проблеми и ситуационни казуси, работят с нормативни актове и документи, анализират счетоводна информация и изработват конкретни решения. За подобряване на практико-приложните им умения на студентите им се възлага решаването на самостоятелна семестриална курсова работа по дисциплината.

***2.3.2 Дистанционна форма***

По време на присъствените лекции и семинарни занятия се представят мултимедийни презентации по отделни теми и се провеждат дискусии по основни въпроси, проблеми и ситуационни казуси от банковата счетоводна практика.

При осигуряването на учебния процес в дистанционното обучение се използва системата за електронно обучение с отворен код Moodle. Провеждат се синхронни и асинхронни лекции и консултации с преподавателя. Студентите и преподавателите в курса имат възможност да обсъждат въпроси, свързани с учебното съдържание и провеждането на учебните занятия във форум; да осъществяват комуникация в реално време чрез чат; да използват модули за виртуални класни стаи, които позволяват интегрирането на аудио-визуална комуникация в курса. Текущият контрол на студентите се осъществява чрез решаване на електронни тестове и представяне на курсово задание. Електронните тестове може да включват разнообразни типове въпроси: стандартни, затворени въпроси с един или повече верни отговори; въпроси за попълване на липсваща дума или стойност; въпроси за съпоставяне на двойки думи или части от изречения; въпроси за изчисления при които данните се генерират случайно, предмет на зададени ограничения, и от студента се очаква да изчисли верния отговор, който се проверява срещу въведена от преподавателя формула; въпроси от тип да/не, вярно/невярно; въпроси с кратък отговор, които се проверяват срещу зададен от преподавателя критерий / регулярен израз; въпроси със свободна форма на отговор. Курсовите задания са свързани с решаване на счетоводни казуси от банковата практика, изискващи предварителна самостоятелна работа с нормативни документи и учебна литература и анализиране на счетоводна информация. Студентите предават курсовите си задания в електронен вид като веднага получат потвърждение, че работата им е съхранена в системата, а също така виждат и оценките, поставени на курсовото задание от преподавателя.

**2.4. Очаквани резултати**

След изучаване на дисциплината „Банково посредничество (счетоводни аспекти)” студентите ще имат задълбочени знания за:

- икономическата същност на банковото посредничество;

- същността на операциите по акумулиране на чужди парични средства като елемент на банковото кредитно посредничество;

- същността на активните банкови операции като елемент на банковото кредитно посредничество;

- основните характеристики на банковото платежно посредничество;

- същността и ролята на счетоводната отчетност при управлението на банковата дейност и за ефективното функциониране на банковата система;

- методологическите основи на организацията и воденето на счетоводството в банките;

- особеностите и организацията на разплащателния процес при различните форми за безналични разплащания.

Студентите ще имат умения:

- критично да анализират прилаганите модели за счетоводно отчитане на операциите по банковото посредничество както в банките, така и в счетоводството на банковите клиенти и да формулират нови решения за счетоводното отчитане;

- да анализират получената счетоводна информация с цел вземането на обосновани управленски решения.

Дисциплината развива у студентите компетенции:

- за самостоятелност и отговорност при обучението;

- да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от различни източници с цел решаване на конкретни задачи;

- да формулират и излагат свободно идеи, проблеми и решения пред компетентна аудитория;

- да прилагат придобитите знания и умения в нови или непознати условия.

**III. разпространение на дисциплината**

Сходни дисциплини, с акцент върху счетоводните аспекти на банковата дейност, са включени в учебните планове на счетоводните специалности в редица университети в страната и чужбина, сред които:

1. University of Ljubljana, Slovenia, Faculty of Economics

2. Izmir Ekonomi Üniversitesi, Izmir Türkiye

3. California State University, East Bay

4. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации

5. Университет за национално и световно стопанство

6. Икономически университет Варна

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема І. Посредническите банкови сделки - обект на счетоводно отчитане** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:1.1. Икономическа същност на банковото посредничество.1.2. Операциите по привличането на паричен ресурс в банките като отчетен обект1.3. Активните банкови операции – елемент на посредническата дейност1.4. Безналичните разплащателни операции1.5. Други посреднически операции* |
| **Тема ІІ. Теоретико-методологически основи на счетоводството в банките** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:2.1. Необходимост от прилагане на счетоводни способи2.2. Исторически аспекти на банковото счетоводство2.3. Обща методологическа основа на счетоводството в банките2.4. Специфични характеристики на банковото счетоводство2.5. Организация на счетоводството в банките* |
| **Тема IV. Възможности за усъвършенстване на методологията и организацията за счетоводно отчитане на банковите капитали** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:3.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за банковите капитали3.2. Състояние на отчетния процес3.3. Възможности за промени в модела за счетоводно отчитане на банковите капитали3.3.1. Промени в модела за счетоводно отчитане на собствения банков капитал3.3.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на привлечения банков капитал3.4. Банковата счетоводна информация и управлението на вложените парични средства в банките* |
| **Тема V. Възможности за усъвършенстване на методологията и организацията за счетоводно отчитане на активните банкови операции** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:4.1. Усъвършенстване модела за счетоводно отчитане на кредитите в банките4.1.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за банковите кредити4.1.2. Състояние на отчетния процес4.1.3. Възможности за усъвършенстване на прилагания модел за счетоводното отчитане на кредитите в банките4.1.3.1. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на дългосрочните банкови кредити4.1.3.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на краткосрочните банкови кредити4.1.4. Банковата счетоводна информация и управлението на получените кредити в предприятията4.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на инвестициите в банките4.2.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за инвестициите в банките4.2.2. Състояние на отчетния процес и възможности за усъвършенстването му* |
| **Тема V. Безналичните разплащателни операции – класически сделки за банково посредничество** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:5.1. Теоретическа същност на безналичните разплащателни операции5.2. Форми за реализиране на безналични разплащания5.2.1. Вирментна форма (директен трансфер);5.2.2. Акцептна форма (инкасова форма);5.2.3. Акредитивна форма;5.2.4. Чекова форма.5.3. Разплащания чрез електронни платежни инструменти* |
| **Тема VI. Платежните операции в единната европейска платежна зона** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:6.1. Основни характеристики на Единната европейска платежна зона6.2. Платежни инструменти на SEPA6.2.2. SEPA кредитен трансфер6.2.3. SEPA директен дебит6.2.4. SEPA картови плащания6.3. Предизвикателства пред банковото посредничеството при платежните операции в единната европейска платежна зона* |
| **Тема VІI. Счетоводни аспекти на взаимоотношенията с банките в небанковите предприятия** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси:7.1. Поводи и форми на взаимоотношенията на предприятията с банките7.2. Взаимоотношенията на предприятията с банките по повод съхраняване на парични средства7.3. Взаимоотношения на предприятията с банките във връзка с кредитирането7.4. Взаимоотношения на предприятията с банките по повод на разплащанията* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Банково посредничество (Счетоводни аспекти) : Уч. пособ. за дист. обуч. / Васил Богомилов Меразчиев, Диана Ималова, Венцислав Вечев . - 4. изд. . - Свищов : АИ Ценов, 2017 . - 137 с. ISBN 978-954-23-1315-1 |
|  2. Ималова, Диана. Банково счетоводство / Диана Ималова . - Свищов : АИ Ценов, 2016 . - 440 с. ISBN 978-954-23-1104-1 |
|  3. Ималова, Диана и др. Банково счетоводство : [Учебно-методическо пособие] / Диана Ималова, Валерий Александров, Венцислав Вечев. - 2. прераб. и доп. изд. . - Свищов : АИ Ценов, 2013 . - 228 с. ISBN 978-954-23-0940-6 |
|  4. Стефанова, Пенка. Банки-вътрешни и международни плащания / Пенка Стефанова . - 2. прераб. и доп. изд. . - София : ТРАКИЯ-М, 2000 . - 260 с. |
|  5. Стефанова, Пенка Г.

 Банки и кредитно посредничество / Пенка Г. Стефанова . - София : Тракия-М, 1999 . - 364 с. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Наръчник по банково счетоводство, С., ЦУ на БНБ, КУБС, 1993 |
|  2. Наръчник по аналитична отчетност в банките. София, ЦУ на БНБ, 1994. |
|  3. Списание „Счетоводство плюс Данъци, Социални отношения” |
|  4. Списание „Счетоводна политика” |
|  5. Списание „Български законник” |
|  6. Списание „Актив” |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Международни стандарти за финансово отчитане |
|  2. Закон за Българската народна банка, обн. ДВ, бр. 46/1997 г. |
|  3. Закон за кредитните институции, обн. ДВ, бр. 59/2006 г., в сила от деня на влизане в сила на Договора за присъединяване на Република България към Европейския съюз |
|  4. Закон за платежните услуги и платежните системи, обн. ДВ, бр. 23/2009 г., в сила от 1 ноември 2009 г. |
|  5. Закон за счетоводството, в сила от 01.01.2016 г., обн. ДВ. бр.95/2015г. |
|  6. Търговски закон, обн., ДВ, бр. 48/1991 г. |
|  7. Наредба № 3 на БНБ от 18 април 2018 г. за условията и реда за откриване на платежни сметки, за изпълнение на платежни операции и за използване на платежни инструменти, издадена от БНБ, обн. ДВ, бр. 37/2018 г. |
|  8. Наредба № 13 на БНБ прилагането на международен номер на банкова сметка и за банковите кодове, бр. 69/2016 г., в сила от 31 октомври 2016 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://www.bnb.bg |
|  2. http://www.europeanpaymentscouncil.eu |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Диана Ималова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Галина Чиприянова) |  |