РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 15.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 17 от 01.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Банково посредничество (счетоводни аспекти)” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-М-301**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-М-301 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 31 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 20 | 30 | 27 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 30% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 30% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменият изпит е комбинация от тест с въпроси от открит и закрит тип и решаване на счетоводен казус.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

„Банково посредничество (счетоводни аспекти)“ има за цел да формира у студентите теоретически знания и практически умения за счетоводните аспекти на осъществяваната от банките посредническа дейност. Акцентът се поставя върху въпроси, свързани с общата характеристика на банковото посредничество, теоретико-методологическите основи на счетоводството в банките, методологията за счетоводно отчитане на банковите капитали, кредитите, инвестициите, разплащателните операции както в банките, така и при техните клиенти.

Получаваните чрез тази дисциплина знания, умения и компетенции имат значение както за подготовката на счетоводни кадри, които ще се реализират в звената на банковата система, така и за формиране на високо квалифицирани специалисти с широка професионална подготовка.

**2.2. Предварителни изисквания**

Учебният курс е специализиращ за студентите, което предполага те да имат натрупвания от знания по микро- и макроикономика, теория на счетоводството, теория на финансите и търговско право. Успешното усвояване на дисциплината предполага студентите да имат натрупани теоретични знания и практически умения и по банково счетоводство и организация и технология на счетоводството в банките.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се съчетават директните стратегии за преподаване със съвременни индиректни и интерактивни стратегии и методи на преподаване, които поставят студентите в активна позиция и им дават възможност да развиват своето мислене, да вземат решения, да проявява креативност и да работят в екип. Новите знания се поднасят на студентите основно под формата на класически лекции, като се прилагат и съвременни форми за тяхното представяне с използване на мултимедийни презентации. В семинарните занятия студентите решават практически счетоводни казуси, дискутират по поставени по време на лекцията или от ръководителя на семинарните занятия проблеми и ситуационни казуси, работят с нормативни актове и документи, анализират счетоводна информация и изработват конкретни решения. За подобряване на практико-приложните им умения на студентите им се възлага решаването на самостоятелна семестриална курсова работа по дисциплината.

***2.3.2 Дистанционна форма***

По време на присъствените лекции и семинарни занятия се представят мултимедийни презентации по отделни теми и се провеждат дискусии по основни въпроси, проблеми и ситуационни казуси от банковата счетоводна практика.

При осигуряването на учебния процес в дистанционното обучение се използва системата за електронно обучение с отворен код Moodle. Провеждат се синхронни и асинхронни лекции и консултации с преподавателя. Студентите и преподавателите в курса имат възможност да обсъждат въпроси, свързани с учебното съдържание и провеждането на учебните занятия във форум; да осъществяват комуникация в реално време чрез чат; да използват модули за виртуални класни стаи, които позволяват интегрирането на аудио-визуална комуникация в курса. Текущият контрол на студентите се осъществява чрез решаване на електронни тестове и представяне на курсово задание. Електронните тестове може да включват разнообразни типове въпроси: стандартни, затворени въпроси с един или повече верни отговори; въпроси за попълване на липсваща дума или стойност; въпроси за съпоставяне на двойки думи или части от изречения; въпроси за изчисления при които данните се генерират случайно, предмет на зададени ограничения, и от студента се очаква да изчисли верния отговор, който се проверява срещу въведена от преподавателя формула; въпроси от тип да/не, вярно/невярно; въпроси с кратък отговор, които се проверяват срещу зададен от преподавателя критерий / регулярен израз; въпроси със свободна форма на отговор. Курсовите задания са свързани с решаване на счетоводни казуси от банковата практика, изискващи предварителна самостоятелна работа с нормативни документи и учебна литература и анализиране на счетоводна информация. Студентите предават курсовите си задания в електронен вид като веднага получат потвърждение, че работата им е съхранена в системата, а също така виждат и оценките, поставени на курсовото задание от преподавателя.

**2.4. Очаквани резултати**

След изучаване на дисциплината „Банково посредничество (счетоводни аспекти)” студентите ще имат задълбочени знания за:

- икономическата същност на банковото посредничество;

- същността на операциите по акумулиране на чужди парични средства като елемент на банковото кредитно посредничество;

- същността на активните банкови операции като елемент на банковото кредитно посредничество;

- основните характеристики на банковото платежно посредничество;

- същността и ролята на счетоводната отчетност при управлението на банковата дейност и за ефективното функциониране на банковата система;

- методологическите основи на организацията и воденето на счетоводството в банките;

- особеностите и организацията на разплащателния процес при различните форми за безналични разплащания.

Студентите ще имат умения:

- критично да анализират прилаганите модели за счетоводно отчитане на операциите по банковото посредничество както в банките, така и в счетоводството на банковите клиенти и да формулират нови решения за счетоводното отчитане;

- да анализират получената счетоводна информация с цел вземането на обосновани управленски решения.

Дисциплината развива у студентите компетенции:

- за самостоятелност и отговорност при обучението;

- да събират, класифицират, оценяват и интерпретират данни от различни източници с цел решаване на конкретни задачи;

- да формулират и излагат свободно идеи, проблеми и решения пред компетентна аудитория;

- да прилагат придобитите знания и умения в нови или непознати условия.

**III. разпространение на дисциплината**

Сходни дисциплини, с акцент върху счетоводните аспекти на банковата дейност, са включени в учебните планове на счетоводните специалности в редица университети в страната и чужбина, сред които:

1. University of Ljubljana, Slovenia, Faculty of Economics

2. Izmir Ekonomi Üniversitesi, Izmir Türkiye

3. California State University, East Bay

4. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации

5. Университет за национално и световно стопанство

6. Икономически университет Варна

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема І. Посредническите банкови сделки - обект на счетоводно отчитане** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 1.1. Икономическа същност на банковото посредничество. 1.2. Операциите по привличането на паричен ресурс в банките като отчетен обект 1.3. Активните банкови операции – елемент на посредническата дейност 1.4. Безналичните разплащателни операции 1.5. Други посреднически операции* |
| **Тема ІІ. Теоретико-методологически основи на счетоводството в банките** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 2.1. Необходимост от прилагане на счетоводни способи 2.2. Исторически аспекти на банковото счетоводство 2.3. Обща методологическа основа на счетоводството в банките 2.4. Специфични характеристики на банковото счетоводство 2.5. Организация на счетоводството в банките* |
| **Тема IV. Възможности за усъвършенстване на методологията и организацията за счетоводно отчитане на банковите капитали** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 3.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за банковите капитали 3.2. Състояние на отчетния процес 3.3. Възможности за промени в модела за счетоводно отчитане на банковите капитали 3.3.1. Промени в модела за счетоводно отчитане на собствения банков капитал 3.3.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на привлечения банков капитал 3.4. Банковата счетоводна информация и управлението на вложените парични средства в банките* |
| **Тема V. Възможности за усъвършенстване на методологията и организацията за счетоводно отчитане на активните банкови операции** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 4.1. Усъвършенстване модела за счетоводно отчитане на кредитите в банките 4.1.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за банковите кредити 4.1.2. Състояние на отчетния процес 4.1.3. Възможности за усъвършенстване на прилагания модел за счетоводното отчитане на кредитите в банките 4.1.3.1. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на дългосрочните банкови кредити 4.1.3.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на краткосрочните банкови кредити 4.1.4. Банковата счетоводна информация и управлението на получените кредити в предприятията 4.2. Усъвършенстване на модела за счетоводно отчитане на инвестициите в банките 4.2.1. Теоретико-методологически основи на отчетния процес за инвестициите в банките 4.2.2. Състояние на отчетния процес и възможности за усъвършенстването му* |
| **Тема V. Безналичните разплащателни операции – класически сделки за банково посредничество** | 7 | 2 | 3.5 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 5.1. Теоретическа същност на безналичните разплащателни операции 5.2. Форми за реализиране на безналични разплащания 5.2.1. Вирментна форма (директен трансфер); 5.2.2. Акцептна форма (инкасова форма); 5.2.3. Акредитивна форма; 5.2.4. Чекова форма. 5.3. Разплащания чрез електронни платежни инструменти* |
| **Тема VI. Платежните операции в единната европейска платежна зона** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 6.1. Основни характеристики на Единната европейска платежна зона 6.2. Платежни инструменти на SEPA 6.2.2. SEPA кредитен трансфер 6.2.3. SEPA директен дебит 6.2.4. SEPA картови плащания 6.3. Предизвикателства пред банковото посредничеството при платежните операции в единната европейска платежна зона* |
| **Тема VІI. Счетоводни аспекти на взаимоотношенията с банките в небанковите предприятия** | 5 | 2 | 2.5 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата включва следните въпроси: 7.1. Поводи и форми на взаимоотношенията на предприятията с банките 7.2. Взаимоотношенията на предприятията с банките по повод съхраняване на парични средства 7.3. Взаимоотношения на предприятията с банките във връзка с кредитирането 7.4. Взаимоотношения на предприятията с банките по повод на разплащанията* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Банково посредничество (Счетоводни аспекти) : Уч. пособ. за дист. обуч. / Васил Богомилов Меразчиев, Диана Ималова, Венцислав Вечев . - 4. изд. . - Свищов : АИ Ценов, 2017 . - 137 с. ISBN 978-954-23-1315-1 |
| 2. Ималова, Диана. Банково счетоводство / Диана Ималова . - Свищов : АИ Ценов, 2016 . - 440 с. ISBN 978-954-23-1104-1 |
| 3. Ималова, Диана и др. Банково счетоводство : [Учебно-методическо пособие] / Диана Ималова, Валерий Александров, Венцислав Вечев. - 2. прераб. и доп. изд. . - Свищов : АИ Ценов, 2013 . - 228 с. ISBN 978-954-23-0940-6 |
| 4. Стефанова, Пенка. Банки-вътрешни и международни плащания / Пенка Стефанова . - 2. прераб. и доп. изд. . - София : ТРАКИЯ-М, 2000 . - 260 с. |
| 5. Стефанова, Пенка Г. Банки и кредитно посредничество / Пенка Г. Стефанова . - София : Тракия-М, 1999 . - 364 с. |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Наръчник по банково счетоводство, С., ЦУ на БНБ, КУБС, 1993 |
| 2. Наръчник по аналитична отчетност в банките. София, ЦУ на БНБ, 1994. |
| 3. Списание „Счетоводство плюс Данъци, Социални отношения” |
| 4. Списание „Счетоводна политика” |
| 5. Списание „Български законник” |
| 6. Списание „Актив” |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Международни стандарти за финансово отчитане |
| 2. Закон за Българската народна банка, обн. ДВ, бр. 46/1997 г. |
| 3. Закон за кредитните институции, обн. ДВ, бр. 59/2006 г., в сила от деня на влизане в сила на Договора за присъединяване на Република България към Европейския съюз |
| 4. Закон за платежните услуги и платежните системи, обн. ДВ, бр. 23/2009 г., в сила от 1 ноември 2009 г. |
| 5. Закон за счетоводството, в сила от 01.01.2016 г., обн. ДВ. бр.95/2015г. |
| 6. Търговски закон, обн., ДВ, бр. 48/1991 г. |
| 7. Наредба № 3 на БНБ от 18 април 2018 г. за условията и реда за откриване на платежни сметки, за изпълнение на платежни операции и за използване на платежни инструменти, издадена от БНБ, обн. ДВ, бр. 37/2018 г. |
| 8. Наредба № 13 на БНБ прилагането на международен номер на банкова сметка и за банковите кодове, бр. 69/2016 г., в сила от 31 октомври 2016 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.bnb.bg |
| 2. http://www.europeanpaymentscouncil.eu |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Диана Ималова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |  |