РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 6 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Отчитане на устойчивостта” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-Б-356**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-Б-356 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 24 | 38 | 24 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 25% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест, въпрос/и, казус/и* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът „Отчитане на устойчивостта“ има за цел да подготви студентите с фундаментални и приложни знания за отчитането на устойчивостта в контекста на съвременната счетоводна практика. Студентите ще придобият умения за интегриране на екологични, социални и управленски (ESG) аспекти в отчетността, анализ и оценка на въздействието на компаниите върху околната среда и обществото, съобразени с актуалните директиви на ЕС относно устойчивото развитие и корпоративната отговорност.

С оглед на значимостта на знанията, които студентите трябва да придобият, целта на курса може да бъде конкретизирана в два аспекта:

 Основна цел, която може да се определи като придобиване на познания, компетенции и умения в областта на устойчивото отчитане, съдържанието и структурата на отчета за устойчивост, изготвянето на отчета за устойчивост, принципите за оповестяване на информацията за устойчивост, количествените и качествените ESG показатели, верификация на информацията за устойчивост.

 Формиране на студенти като лидери с визия за устойчиво бъдеще, които разбират мащабните предизвикателства, свързани с изменението на климата и глобалните екологични промени. В този контекст обучаемите ще развият знания и компетенции за оценка на трансформациите в индустриите и професиите, необходими за адаптацията към нуждите на променящата се планета. Курсът цели също така да формира у студентите умения за внедряване на устойчиви практики и модели на отчитане в бизнеса, които подпомагат прехода към по-отговорно и прозрачно корпоративно управление.

**2.2. Предварителни изисквания**

На входа дисциплината “Отчитане на устойчивостта” е свързана с общата теория на икономиката, икономиката на предприятието, теорията на управлението, теорията на финансите, теоретичните основи на счетоводството, информатиката и други фундаментални дисциплини, а на изхода са финансово счетоводство - част първа и част втора, управленското счетоводство и др. счетоводни дисциплини, финансово-счетоводния анализ, финансовия и стопанския контрол, икономическата статистика и други икономически дисциплини.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В процеса на обучение по дисциплината "Отчитане на устойчивостта" се използват различни традиционни и съвременни интерактивни методи на преподаване. Освен класическата академична лекция, знанията се поднасят и чрез използване на други нейни разновидности - лекция-визуализация, проблемна лекция, лекция-демонстрация.

Използването на интерактивни методи способства за преодоляване на стереотипите в обучението, за изработване на нови подходи към професионалните ситуации, съдейства за развитие на изследователски способности. При прилагане на интерактивни методи на обучение по дисциплината се преминава през няколко етапа: ориентация, подготовка за провеждане, провеждане и обсъждане.

В семинарните занятия се прилагат дискусионни методи (беседи, дебати, дискусии, обсъждане) и ситуационни методи (метод на конкретната ситуация, казуси).

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението на студентите се осъществява с помощта на интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникация и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи на преподаване (интерактивно обучение, участие в консултации, участие във форуми и чат групи, лични контакти по телефон или електронна поща).

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат от усвояването на тази дисциплина се очаква студентите да придобият:

1. Знания за концепциите на устойчивостта – студентите ще разберат основните принципи и концепции, свързани с устойчивото развитие и корпоративната социална отговорност, както и тяхното значение за бизнес практиките.

2. Познавателни умения за европейските регулации – успешно завършилите курса ще са запознати с актуалните директиви на ЕС и международните стандарти, които регулират устойчивото отчитане и докладване на компании.

3. Компетенции за анализ на ESG фактори – студентите ще се научат да анализират и отчитат екологични, социални и управленски фактори (ESG), които са ключови за устойчивото развитие на организациите.

4. Умения за критична оценка на устойчивостта в бизнес практиките – обучаемите ще могат критично да оценяват устойчивите практики на компаниите, както и да разпознават въздействията на техните дейности върху околната среда и обществото.

5. Практически умения за прилагане на устойчиви практики – студентите ще придобият практически умения за внедряване на устойчиви стратегии и добри практики в корпоративната отчетност, с цел подкрепа на устойчивото развитие.

6. Лидерски компетенции за устойчиво развитие – обучаемите ще са подготвени да бъдат лидери, които могат да подпомагат адаптацията на бизнеса към променящите се глобални условия и да отговарят на нарастващите изисквания за прозрачност и устойчивост.

**III. разпространение на дисциплината**

Дисциплината „Отчитане на устойчивостта“ е широко застъпена в учебните програми на икономически университети и бизнес училища по света, в т.ч.:

USC Marshall School of Business

Stockholm School of Economics

University of Waterloo, Canada

University of Bologna, Italy

University of Cambridge, United Kingdom

University of Cambridge Institute for Sustainability Leadership

СУ "Св. Климент Охридски"

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Основи на устойчивото развитие и корпоративната социална отговорност** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1.1. Запознаване с концепциите за устойчиво развитие и корпоративна социална отговорност (CSR) в контекста на съвременната икономика  1.2. Значение на концепциите за счетоводната отчетност* |
| **Тема 2. Насоки и регулации на ЕС за устойчиво отчитане** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *2.1. Европейски директиви и международни стандарти за отчитане на устойчивостта.  2.2. Влияние на нормативните регулации върху счетоводната практика и отчетността на предприятията.* |
| **Тема 3. Екологични, социални и управленски фактори (ESG) в счетоводството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *3.1. Анализ на ролята на ESG факторите в корпоративната отчетност.  3.2. Оценка на въздействие на ESG факторите върху финансовите и нефинансовите отчети на предприятията.* |
| **Тема 4. Методи и подходи за устойчиво отчитане** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *4.1. Измерване на въглеродния отпечатък  4.2. Оценка на ресурсната ефективност.  4.3. Управление на отпадъци.* |
| **Тема 5. Докладване и индикатори за устойчивост** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *5.1. Основни индикатори.  5.2. Ключови показатели за представяне на устойчивостта в отчетите.  5.3. Методи за оценка на корпоративната устойчивост и интегрираното докладване.* |
| **Тема 6. Етика и прозрачност в устойчивото счетоводство** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *6.1. Значение на етичните стандарти и прозрачността при отчитането на ESG факторите и устойчивостта в счетоводната практика.  6.2. Ролята на одита за надеждността на докладваните данни.* |
| **Тема 7. Ролята на счетоводителите в прехода към устойчива икономика** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *7.1. Роля на счетоводителите в подпомагането на предприятията при преминаване към устойчиво развитие, адаптиране към новите изисквания и насърчаване на прозрачността.  7.2. Приносът на регулаторните органи за подпомагане на компаниите в прехода към устойчиво развитие, съобразяване с новите нормативни изисквания и утвърждаване на прозрачността* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс "Отчитане на устойчивостта" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
| 2. Учебник "Отчитане на устойчивостта" за дистанционно обучение |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Стоянов, А. Отчитане на устойчивостта - екологични, социални и управленски (ESG) фактори. https://www.researchgate.net/publication/385298651\_Otcitane\_na\_ustojcivostta\_-\_ekologicni\_socialni\_i\_upravlenski\_ESG\_faktori |
| 2. Георгиева, В. Екологичните разходи в корпоративния сектор: Анализ, счетоводноотчитане и оповестяване, Коала прес, Пловдив, 2024 |
| 3. М. Стефанова. Отчитане на устойчивостта на предприятията. Екологични, социални и управленски (ESG) аспекти на тяхната дейност |
| 4. Atanasov, A. SUSTAINABILITY REPORTING -THE MISSING PIECE OF THE ACCOUNTING EDUCATION PUZZLE. https://www.researchgate.net/publication/370778370\_OTCITANETO\_NA\_USTOJCIVOSTTA\_-\_LIPSVASATA\_CAST\_OT\_PZELA\_NA\_SCETOVODNOTO\_OBRAZOVANIE\_SUSTAINABILITY\_REPORTING\_-THE\_MISSING\_PIECE\_OF\_THE\_ACCOUNTING\_EDUCATION\_PUZZLE |
| 5. PWC. Sustainability reporting guide, 2024 |
| 6. JOHANSSON, S., OHLSON, E. Sustainability Reporting, Stockholm, Sweden 2022 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. ДИРЕКТИВА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ И НА СЪВЕТА за изменение на Директива 2013/34/ЕС, Директива 2004/109/ЕО, Директива 2006/43/ЕО и Регламент (ЕО) № 537/2014 относно отчитането на предприятията във връзка с устойчивостта |
| 2. CSRD – Corporate Sustainability Reporting Directive |
| 3. Environmental Reporting Act 2015 |
| 4. US Transparency Reporting and Sunshine Act FAQ |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. GRI - Global Reporting Initiative https://www.globalreporting.org/ |
| 2. SASB - Sustainability Accounting Standards Board https://www.sasb.org/ |
| 3. Science Based Targets initiative (SBTi) https://sciencebasedtargets.org/ |
| 4. UN Global Compact https://www.unglobalcompact.org/ |
| 5. KPMG - Global Survey on Sustainability Reporting https://home.kpmg/xx/en/home/insights/2020/11/kpmg-survey-of-sustainability-reporting-2020.html |
| 6. International Integrated Reporting Council (IIRC) https://integratedreporting.org/ |
| 7. CDP (Carbon Disclosure Project) https://www.cdp.net/ |
| 8. ЕFRAG https://www.efrag.org/en |
| 9. https://www.ides.bg/%D0%B5-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2023/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9-2/%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%B8-%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BE-%D0%B8-%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%82%D0%B0-%D0%B2%D1%8A%D0%B2-%D0%B2%D1%80%D1%8A%D0%B7%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%82%D0%B0/ |
| 10. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX%3A32022L2464 |
| 11. https://www.ides.bg/media/2124/02-2024-kb.pdf |
| 12. https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/my/Documents/risk/my-risk-sustainability-reporting-strategy.pdf |
| 13. https://s23.q4cdn.com/956522167/files/doc\_financials/2022/sr/2022\_SustainabilityReport\_FINAL.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |
| …………………………………  (доц. д-р Радосвета Кръстева-Христова) |
| …………………………………  (д-р Марий Стоянов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Галина Чиприянова) |  |