РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 14.09.2022 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 07.09.2022 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Счетоводство на малкото предприятие” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-Б-353****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-Б-353 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2022 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 16 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 15 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 15 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен изпит - тест, въпроси, казуси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Счетоводство на малкото предприятие“ е включена в учебния план на специалност „Индустриален бизнес и предприемачество (съвместна програма)“, която се реализира съвместно с Университета за национално и световно стопанство – София в рамките на проект BG05M2OP001-2.016-0004-C01 „Икономическото образование в България 2030“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Учебната дисциплина „Счетоводство на малкото предприятие“ предоставя знания за теоретичните концепции, методологията, нормативните ограничения и организационните особености на счетоводната система на малкото предприятие. Анализират се основните обекти на счетоводно отчитане, в т. ч.: капитала, активите, разчетите, разходите и приходите, както и етапите и технологията на годишното счетоводно приключване. Студентите от „Индустриален бизнес и предприемачество (съвместна програма)“ придобиват необходимата база знания за действащата нормативна уредба относно отчетния процес и във връзка с изготвянето на Годишния финансов отчет в Р България. Обръща се особено внимание на практико-приложните аспекти на счетоводството у нас и в чужбина. Студентите от специалност „Индустриален бизнес и предприемачество (съвместна програма)“ се провокират към икономическо мислене и собствен стил при вземането на решения.

От друга страна, дигиталната икономика и увеличаване броя на електронните административни и публични услуги, електронните услуги на НАП, НОИ, НЗОК и други изискват адекватни умения за работа с тях.

Учебното съдържание съдържа и теми, свързани с приложението на съвременни технологични решения за организиране на счетоводната система на малкото предприятие. Безспорен факт е отражението на напредъка на технологиите, дигиталната трансформация на бизнеса и обществото и глобализацията върху счетоводната теория и практика. Още повече, че бъдещето е ориентирано към науката за данни и изкуствения интелект.

Разработването на настоящия курс се позовава на актуални методи и средства за подготовката на студентите от специалност „Индустриален бизнес и предприемачество (съвместна програма)“ в проблематиката на счетоводството на малкото предприятие.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по микроикономика, основи на правото, основи на управлението, въведение във финансите, основи на счетоводството.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат както във вид на традиционни лекции чрез използване на съвременни технически средства за презентация (интерактивни дъски и екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В процеса на обучение по дисциплината е предвидено използване на методи за преподаване като:

• ситуационни методи, в т.ч. казуси, ролеви игри, симулация;

• емпирични методи, в т.ч. презентация и други.

По време на обучителния процес се акцентира върху проблемно-ориентираното обучение (проблемно-базираното обучение), като една доказана във времето успешна стратегия за активно учене. За неговото реализиране се предвижда работа в екип (по групи) по комплексни, многостранни и реални проблеми от практиката без предварително поставени ограничения, докато преподавателят само подпомага обучението.

Специализирана електронна платформа за e-learning, съвременни информационни и комуникационни технологии и интернет.

**2.4. Очаквани резултати**

Целта на изучаването на дисциплината „Счетоводство на малкото предприятие“ е формирането у студентите на необходимите за тяхната образователна квалификация и професионална реализация знания, умения и компетенции.

В резултат от изучаването на дисциплината студентите придобиват знания за:

• същността на счетоводната система на малкото предприятие;

• организационните особености на счетоводната система на малкото предприятие;

• основните обекти (капитал, активи, разчети, приходи и разходи, финансов резултат) на текущото счетоводно отчитане в малкото предприятие;

• методологията на текущото счетоводно отчитане в малкото предприятие;

• основните обекти и методологията на годишното счетоводно приключване в малкото предприятие;

• същността и възможностите за практическо организиране на автоматизирана счетоводна система в малкото предприятие;

• особеностите и влиянието на дигитализацията върху счетоводството на малкото предприятие

• и за съвременните възможности и технологични решения за практическо организиране на счетоводната дейност в малкото предприятие.

В резултат от изучаването на дисциплината студентите придобиват умения за:

• интерпретиране на счетоводната теория и прилагането й в дейността на малкото предприятие;

• прилагане на нормативните ограничения в областта на счетоводството;

• осъществяване на избор за организационни и технологични решения за практическо реализиране на счетоводния процес, вкл. и в автоматизирана и дигитална среда;

• меки умения като работа в екип, аналитично мислене и решаване на проблеми и други.

В резултат от изучаването на дисциплината студентите придобиват следните компетенции:

• системни компетенции, в т.ч.: самостоятелно да се обучават, надграждат и придобиват нови знания и умения, да работят с разнородна информация, да откриват, оценяват и използват актуални данни от различни източници;

• професионални компетенции, в т.ч.: да решават проблемите в професионалната си област, да прилагат действащите нормативни актове в професионалната си дейност;

• цифрови компетенции.

С предвидените теми в курса „Счетоводство на малкото предприятие“ се отговаря на потребностите на практиката от подготвени икономисти за новите икономически условия.

**III. разпространение на дисциплината**

● Нов български университет – София (България);

● Transilvania University of Braşov (Румъния);

● Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu - Торун (Полша);

● Università degli Studi di Siena – Сиена (Италия);

● City, University of London – Лондон (Великобритания);

● други.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. Дейността на малкото предприятие като обект на счетоводно отчитане** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Организация на счетоводството в малкото предприятие1.2. Счетоводна политика на малкото предприятие* |
| **${temi#2}Тема II. Счетоводно отчитане на капитала на малкото предприятие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *2.1. Същност и счетоводно отчитане на собствения капитал2.2. Същност и счетоводно отчитане на привлечения капитал под формата назаеми* |
| **${temi#3}Тема III. Счетоводно отчитане на активите в малкото предприятие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *3.1. Същност и счетоводно отчитане на дълготрайните (нетекущи) активи3.2. Същност и счетоводно отчитане на краткотрайните (текущи) активи* |
| **${temi#4}Тема IV. Счетоводно отчитане на разчетите в малкото предприятие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *4.1. Същност и характеристика на разчетите. Видове разчети4.2. Счетоводно отчитане на разчетите* |
| **${temi#5}Тема V. Счетоводно отчитане на разходите и приходите в малкото предприятие** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *5.1. Същност и класификация на разходите5.2. Организация на счетоводното отчитане. Счетоводно отчитане на разходите5.3. Същност и класификация на приходите5.4. Организация на счетоводното отчитане. Счетоводно отчитане на приходите* |
| **${temi#6}Тема VI. Счетоводно отчитане на резултатите на малкото предприятие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Същност на финансовия резултат6.2. Счетоводно отчитане на финансовия резултат от текущата година6.3. Данъчно облагане на финансовия резултат от текущата година6.4. Счетоводно отчитане разпределението на балансовата печалба от отчетната година* |
| **${temi#7}Глава VII. Годишно счетоводно приключване в малкото предприятие. Годишен
финансов отчет** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *7.1. Годишно счетоводно приключване - същност и етапи7.2. Годишен финансов отчет - изготвяне и представяне* |
| **${temi#8}Глава VIII. Влияние на дигитализацията върху счетоводството на малкото
предприятие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Същност и проблеми на дигитализацията8.2. Съвременни технологични решения за счетоводството на малкото предприятие* |
| **${temi#9}Глава IX. Автоматизирана система за счетоводство на малкото предприятие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Същност и особености на автоматизираната система за счетоводство9.2. Автоматизирана система за счетоводство на малкото предприятие* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Финансово счетоводство. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Божков, В., Симеонова, Р., Чиприянова, Г., Крумова, Д. Финансово счетоводство. Свищов, АИ Ценов, 2020. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Божков, В., Симеонова, Р., Чиприянова, Г., Крумова, Д. Финансово счетоводство – първа част. Свищов, АИ Ценов, 2021. |
|  2. Божков, В., Симеонова, Р., Иванова-Кузманова, Г., Крумова, Д. Финансово счетоводство. Свищов, АИ Ценов, 2021. |
|  3. Божков, В., Симеонова, Р., Крумова, Д. Финансово счетоводство – втора част. Свищов, АИ Ценов, 2020. |
|  4. Божков, В., Симеонова, Р., Чиприянова, Г., Крумова, Д. Счетоводни концепции и стандарти. Свищов, АИ Ценов, 2021. |
|  5. Лазарова, Ваня. Дигитализация в счетоводството. София, Авангард Прима, 2020. (https://www.researchgate.net/publication/34 4170693\_DIGITALIZACIA\_V\_SCETOVODSTVOTO) |
|  6. Душанов, Ив., Димитров, М. Курс по счетоводство на предприятието. Седмо основно преработено и допълнено издание. С., Ромина, 2011 |
|  7. Божков, В., Симеонова, Р. Общо счетоводство. Свищов, АИ „Ценов”, 2014 |
|  8. Дочев, М., Дамянов, Д., Божков, В. и др. Финансово счетоводство (сборник с решени и нерешени задачи и казуси). Първо издание. Велико Търново, Фабер, 2014 |
|  9. Дочев, М., Атанасов, Ат. и други. Счетоводство. В. Търново, Фабер, 2013 |
|  10. Боянов, Борислав. Условия и възможности за съхраняване на счетоводната
информация в съвременната дигитална среда. В: Юбилейна международна
конференция „Съвременни управленски практики Х „Свързаност и регионално
партньорство – 2019“, Бургас, 7-8 юни 2019 г. , с. 311-325.
(https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=820860) |
|  11. Кавалджиева, Калина. Концепция за цифрова трансформация на счетоводни
услуги в условия на дигиталност. В: Научни трудове на УНСС, том 1, 2022 |
|  12. Stancheva-Todorova, Eleonora Petrova. Integrating Big Data analytics
competence into the accounting curriculum. В: Юбилейна международна
конференция „Съвременни управленски практики Х „Свързаност и регионално
партньорство – 2019“, Бургас, 7-8 юни 2019 г. , с. 170-177.
(https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=820351) |
|  13. Ionescu, Bogdan et al. Traditional Accounting vs. Cloud Accounting. In:
Accounting and Management Information Systems - AMIS 2013At: The Bucharest
University of Economic StudiesVolume: AMIS 2013 Conference Proceedings -
ISI Proceeding, June 2013.
(https://www.researchgate.net/publication/267751382\_TRADITIONAL\_ACCOUNTING\_VS\_CLOUD\_ACCOUNTING?channel=doi&linkId=545941870cf2cf516483cdc2&showFulltext=true) |
|  14. Лазарова, Ваня. Дигитализация и дигитална трансформация в
счетоводството. – И к о н о м и ч е с к и и социални алтернативи, бр. 2,
2019, с. 97-106. |
|  15. Journal of Accounting Research |
|  16. Journal of Financal Reporting and Accounting |
|  17. International Journal of Finance and Accounting |
|  18. Dauderis, H., Annand, D. Introduction to Financial Accounting. Based on International Financial Reporting Standards |
|  19. Journal of Accounting, Auditing & Finance |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за счетоводството |
|  2. Приложими счетоводни стандарти |
|  3. Директиви и регламенти на Европейския съюз в областта на счетоводството |
|  4. Закон за данък върху добавената стойност |
|  5. Закон за корпоративното подоходно облагане |
|  6. Закон за данъците върху доходите на физическите лица |
|  7. Кодекс на труда |
|  8. Кодекс за социално осигуряване |
|  9. Framework of accounting |
|  10. Conceptual framework |
|  11. International Financial Reporting Standards (IFRS) |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Официален вестник на Европейския съюз |
|  2. http://www.nap.bg |
|  3. http://www.nssi.bg |
|  4. http://www.minfin.bg |
|  5. https://nios.ac.in/media/documents/vocinsservices/m1-5f.pdf |
|  6. https://web.ung.edu/media/university-press/Principles-of-Financial-Accounting.pdf?t=1542408454385 |
|  7. https://www.mccc.edu/~horowitk/documents/Chapter01\_002.pdf |
|  8. https://www.itu.int/ITU-D/finance/work-cost-tariffs/events/tariff-seminars/banjul-04/gambia-1.pdf |
|  9. https://expertaccounts.com/ |
|  10. https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age\_en |
|  11. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en |
|  12. https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0394:FIN:bg:PDF |
|  13. https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1318 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(доц. д-р Галина Чиприянова) |
|  …………………………………${authors#2}(гл. ас. д-р Радосвета Кръстева-Христова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Галина Чиприянова) |  |