РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Атанас Атанасов) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 14.09.2022 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 07.09.2022 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Основи на счетоводството” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-Б-351****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-Б-351 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2022 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 25 | 31 | 25 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 22 | 30 | 22 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Решаване на комбиниран вариант, който включва тест и задача (казус) върху учебния материал по дисциплината.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Основи на счетоводството“ е включена в учебния план на специалности „Индустриален бизнес и предприемачество (съвместна програма)“, „Икономика на туризма (съвместна програма)“ и „Аграрна икономика (съвместна програма)“, които се реализират съвместно с Университета за национално и световно стопанство – София в рамките на проект BG05M2OP001-2.016-0004-C01 „Икономическото образование в България 2030“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Учебната дисциплина “Основи на счетоводството” е фундаментална, основополагаща при обучението на студенти по икономика. Учебното съдържание е ориентирано към изясняване съдържанието на основни понятия и отчетни категории, свързани със счетоводството като управленска дейност и сфера от научното познание. Основната образователна задача има развиващ характер и е насочена към формиране на надеждна теоретико-абстрактна представа за същността, технологията и организацията на счетоводния процес в отделното предприятие, независимо от характера на осъществяваната от него дейност.

Наред с това, обучението предполага достатъчно възможности за самоподготовка, с които се цели създаване на първични професионални навици, умения и сръчности, необходими за бъдещата счетоводна професия. В тях се проучват и постановките на нормативните документи, регламентиращи отчетния процес у нас и в страните от Европейския съюз.

Разглеждането на общотеоретичните въпроси от учебното съдържание се извършва в унисон със съвременните и с бъдещите изисквания на икономическата теория, възможностите на електронната техника, развитието на теорията на стопанското управление и на информатиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

За пълноценното усвояване на учебния материал по дисциплината от студентите е необходимо те да познават основните правно-икономически понятия и категории, които са присъщи за дисциплини като: основи на правото, обща теория на икономиката, теория на стопанското управление, въведение във финансите и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението на студентите се използва дигитално учебно съдържание, за усвояването на което се прилагат различни традиционни и дигитални методи на обучение и оценяване на придобитите знания и умения (традиционни и видео лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, независими и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти, интерактивни методи на преподаване). Учебните занятия се провеждат както във вид на традиционни лекции чрез използване на съвременни технически средства за презентация (интерактивни дъски и екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и във вид на синхронни лекции и семинарни занятия във виртуални класни стаи.

Записите на занятията и дигиталните обучителни ресурси се съхраняват в облачно базирани библиотеки с учебни материали, което дава възможност за асинхронен достъп до тези ресурси в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се използват следните методи на преподаване: консултации, казуси, дискусии, директни инструкции, индивидуални и групови задания и др. В тази форма на обучение се поставя акцент върху неприсъствената, но достатъчно активна и надеждна комуникация със студентите, посредством специализирана електронна платформа.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на учебния материал студентите ще придобият:

- задълбочени знания за развитието и състоянието на счетоводството като практическа човешка дейност и сфера от научното познание;

- компетенции по отношение на счетоводната методология, техниката, формите и организацията на счетоводството в предприятията;

- фундаментални умения да прилагат на практика счетоводните способи.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Anglia Ruskin University

2. Universidad de Alcalá

3. Università degli Studi di Bologna

4. УНСС – София

5. ИУ – Варна

6. МВБУ - Ботевград

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Същност и значение на стопанската отчетност** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1. Икономическата информация в управлението на предприятието.1.2. Поява и развитие на стопанската отчетност.1.3. Отчетни измерители.1.4. Клонове на стопанската отчетност.* |
| **${temi#2}Същност, особености и функции на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Предприятието – отчетно обособена единица.2.2. Същност на счетоводството.2.3. Особености на счетоводството като система за информация.2.4. Функции на счетоводството.* |
| **${temi#3}Обект на счетоводството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *3.1. Имуществото на предприятието като обект на счетоводството.3.2. Същност и класификация на активите на предприятието.3.3. Същност и класификация на капитала и пасивите.3.4. Същност и групиране на стопанските операции и процеси.3.5. Същност на условните активи и пасиви.* |
| **${temi#4}Балансовото обобщаване като елемент на методологията на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Обща характеристика на методологията на счетоводството.4.2. Същност на балансовото обобщаване.4.3. Съдържание, строеж и структура на счетоводния баланс.4.4. Корективни балансови статии (пера). Брутен и нетен счетоводен баланс.4.5. Видове счетоводни баланси.4.6. Влияние на стопанските операции върху съдържанието и структурата на счетоводния баланс.* |
| **${temi#5}Системата на сметките и двойното записване като елементи на методологията на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1. Същност и предназначение на счетоводните сметки.5.2. Съдържание и форми на счетоводните сметки.5.3. Същност на двойното записване в системата на сметките.5.4. Кореспонденция на сметките. Счетоводни статии.* |
| **${temi#6}Класификация на счетоводните сметки** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Класификация на счетоводните сметки според степента на обобщаване на отчетните данни.6.2. Класификация на счетоводните сметки според връзката им със счетоводния баланс.6.3. Класификация на счетоводните сметки според икономическата същност на отчитаните чрез тях обекти.6.4. Класификация на счетоводните сметки според структурата и функционалното им предназначение.6.5. Сметкоплан.* |
| **${temi#7}Документирането и инвентаризирането като елементи на методологията на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Същност и значение на документирането.7.2. Видове счетоводни документи.7.3. Същност и значение на инвентаризирането.7.4. Видове инвентаризации.7.5. Ред за провеждане на инвентаризациите и оформяне на резултатите от тях.* |
| **${temi#8}Оценката и калкулирането като елементи на методологията на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Същност на оценката.8.2. Същност на калкулирането.* |
| **${temi#9}Сводката на отчетните данни като елемент на методологията на счетоводството** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Същност на сводката.9.2. Проявление на сводката.* |
| **${temi#10}Текущо счетоводно отчитане** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *10.1. Същност и значение на хронологичното счетоводно отчитане.10.2. Същност на синтетичното и аналитичното счетоводно отчитане.10.3. Обобщаване и проверка на данните от текущото счетоводно отчитане.10.4. Характеристика на счетоводните грешки и начини за тяхното поправяне.* |
| **${temi#11}Техника, форми и организация на счетоводството** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *11.1. Същност и значение на счетоводните регистри.11.2. Класификация на счетоводните регистри.11.3. Ред и техника на счетоводните записвания.11.4. Счетоводни форми.11.5. Организация на счетоводството в предприятието.* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Основи на счетоводството. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  2. Дочев, М., Атанасов, Ат. Основи на счетоводството. Свищов, АИ Ценов, 2020. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Дочев, М. и др. Основи на счетоводството. Сборник от решени и нерешени тестове и задачи. Свищов, АИ Ценов, 2014. |
|  2. Петров, Л. Основи на счетоводството. София, Фабер, 2011. |
|  3. Албум на първичните счетоводни документи. |
|  4. Специализирана периодика в областта на счетоводството. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Действащ Закон за счетоводството. |
|  2. Приложими счетоводни стандарти. |
|  3. Директиви и регламенти на Европейския съюз в областта на счетоводството. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Специализирани електронни издания по счетоводство. |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(проф. д-р Атанас Атанасов) |
|  …………………………………${authors#2}(гл. ас. д-р Радосвета Кръстева-Христова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Галина Чиприянова) |  |