РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра “СЧЕТОВОДНА ОТЧЕТНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 6 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“История на счетоводството” |
| **Код на дисциплината: ФСО-КСО-Б-340****Брой кредити по учебен план: (2)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-КСО-Б-340 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **18** | **9** | **18** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия |  0  |  0  |  0  |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **36** | **45** | **36** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 18 | 23 | 18 |
| 2.2. Академични задания | 18 | 22 | 18 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 9 | 11 | 9 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 9 | 11 | 9 |
| **Всичко:** | **54** | **54** | **54** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 25% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Финалният изпит се осъществява посредством писмен тест.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „История на счетоводството” е да се стимулира процеса на осъзнаване на необходимостта от ясни исторически познания в областта на счетоводството и ориентири при избора на насока за професионално развитие у обучаваните.

Предоставят се теоретични знания за възникването и еволюционното развитие на счетоводната отчетност на фона на протичащите в световен мащаб социални, икономически, културни и политически обществени процеси. Обръща се нужното внимание и на практико-приложните аспекти на счетоводството в задълбочен аналитичен план, като за целта се използват адекватни на дидактическите изисквания позовавания на исторически документи, факти и събития.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изучаването на дисциплината "История на счетоводството" изисква познаване на счетоводната проблематика, от една страна, както и на основните исторически събития и факти. Изисква се предварителна подготовка по проблемите на икономическата теория, теорията на счетоводството, стопанската или друга история.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебното съдържание се преподава като се използват лекции и специфични форми на извънаудиторна заетост.

Аудиторната заетост се осъществява под формата на лекции, презентации и дискусии. Предоставят се теоретични знания за възникването и еволюционното развитие на счетоводната отчетност на фона на протичащите в световен мащаб социални, икономически, културни и политически обществени процеси. Обръща се нужното внимание и на практико-приложните аспекти на счетоводството в задълбочен аналитичен план, като за целта се използват адекватни на дидактическите изисквания позовавания на исторически документи, факти и събития.

Формите на извънаудиторна заетост се конкретизират чрез решаване на тестове и самостоятелно изследване на конкретни теми.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Организирането на обучението на студентите в дистанционна форма е посредством синхронни и асинхронни лекции и консултации чрез интегрираната платформа за електронно обучение с отворен код Moodle. Разработени и предоставени на обучаемите са подходящи образователни ресурси под формата на интерактивни учебни материали, он-лайн тестове за самоподготовка с непосредствено оценяване на показаните знания, задания за извънаудиторната заетост на обучаемите, които се предават и оценяват в рамките на определен период от време, възможни други комуникационни връзки с екипа за осигуряване преподаването на дисциплината.

Финалната оценка се поставя след провеждане на семестриален изпит под формата на тест.

**2.4. Очаквани резултати**

Целта е студентите да придобият значими за тяхната квалификация познания и практически умения, като например:

• знания за особеностите и закономерностите в развитието на счетоводството;

• способности за творческо възприемане на счетоводството като динамична, отворена и постоянно развиваща се система от знания и практики;

• умения и стремеж за използване на историческия опит за усъвършенстване на съвременната теория и практика;

• стремеж към утвърждаване и уважение на счетоводната професия.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Икономически университет - Варна (България)

2. УНСС - София (България)

2. University in Glasgow, Adam Smith Business School (United Kingdom)

3. L'Institut Universitaire de Technologie de Sceaux Paris (France)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **1. Историческа поява на счетоводно отчитане** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *1.1. Предпоставки за възникване на счетоводството
1.2. Етапи в развитието на счетоводството
1.3. Историята на счетоводството като научно направление – предмет, метод, функции, взаимовръзки* |
| **2. Счетоводството в Древността** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *2.1. Счетоводството в дълбоката древност (първобитно общество, Египет, Финикия, Вавилон, Индия, Централна Америка, Китай, Персия)
2.2. Счетоводството през класическата древност (Гърция, Рим)* |
| **3. Счетоводството в средните векове (ХІІІ в. – ХVІІ в.)** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *3.1. Фактори, повлияли върху развитието на счетоводството през Средновековието. Зараждане на двойното записване
3.2. Счетоводството в църковните учреждения
3.3. Кръстоносните походи и тяхното влияние върху счетоводството
3.4. Цеховият строй и неговото влияние за развитие на счетоводството
3.5. Исторически сведения за счетоводното изкуство от ранното Средновековие* |
| **4. Първи трудове по счетоводство. Описание на метода на двойното записване** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *4.1. Икономически и социални предпоставки за появата на първи трудове по счетоводство
4.2. Трудовете на Бенедикт Котругли и Лука Пачиоли и основополагане на счетоводното изкуство
4.3. Разпространение и прилагане на метода на двойното записване* |
| **5. Научни направления в счетоводството. Счетоводни школи** | 6 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| *5.1. Италианска счетоводна школа (Чербони, Роси, Вила, Марчи)
5.2. Френска счетоводна школа (Дьомарше, Делапорт, Лиоте)
5.3. Немска счетоводна школа (Шмаленбах, Никлиш, Шер)
5.4. Англо-американска счетоводна школа (Шпруг, Патон,Литълтън)* |
| **6. Счетоводството в България – възникване и развитие** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *6.1. Поява и приложение на аплографията и диплографията по българските земи
6.2. Практическата дейност за водене на отчетността в България през периода ХІV в. – ХІХ в.
6.3. Разпространяване и прилагане на двойното записване в България след ХІХ в.* |
| **7. Счетоводната отчетност в съвремието** | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| *7.1. Ролята на счетоводството в стопанското управление
7.2. Счетоводството и управлението в контекста на съвременните икономически предизвикателства
7.3. Счетоводството и управлението в контекста на съвременните обществени предизвикателства* |
| **Общо:** | **18** | **0** | **9** | **0** | **18** | **0** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс История на счетоводството (ФСО-КСО-Б-340) в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4975 |
|  2. Божилов, Б., Р. Кръстева-Христова. История на счетоводството. Свищов, АИ "Ценов", 2024 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Белмер, Ф. Лекции по счетоводство, държани от проф. Ф. Белмер, професор при ВТУ – Варна при Варненската търговско-индустриална камара |
|  2. Белмер, Ф. Обща теория на счетоводството. Част втора. Варна, Печатница и хромолитография “Просвещение”, 1930 |
|  3. Палий, В., Я. В. Соколов. Введение в теорию бухгалътерского учета. Москва, Финансы и статистика, 1979 |
|  4. Пачоли, Л. Трактат от счетах и записях. Москва, Финансы и статистика, 1994 |
|  5. Свраков, А. Размисли за счетоводството в минало и в настояще време. София, ИК Труд и право, 2014 |
|  6. Соколов, Я. В., В. Я. Соколов. История бухгалтерского учета. Москва, Финансы и статистика, 2006 |
|  7. Спасов, Д. 130 години от публикуването на първата счетоводна книга на български език. Свищов, ВФСИ “Д. А. Ценов”, 1980 |
|  8. Спасов, Д. Счетоводството по българските земи. Свищов, СА “Д. А. Ценов”, 2000 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за счетоводството |

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Радосвета Кръстева-Христова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Божидар Божилов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Галина Чиприянова) |  |