РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“СТОПАНСКА ОТЧЕТНОСТ” | Катедра  “КОНТРОЛ И АНАЛИЗ НА СТОПАНСКАТА ДЕЙНОСТ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Маргарита Шопова) | Приета от ФС, Протокол № 7 от 16.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 5 от 10.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Финансов контрол и външен одит” | |
| **Код на дисциплината: ФСО-ККАСД-М-335**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФСО-ККАСД-М-335 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 13 | 20 | 13 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **70%** | **70%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 70% | 70% | 70% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Представяне на план и доклад по въпроси от дипломната работа* | **30%** | **30%** | **30%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса е студентите да се запознаят с основните изисквания във връзка с проучването на литературата и практиките в страната и написването на дипломната работа. Магистърският семинар има за цел да подготви студентите за заключителния етап от своето следване. Чрез тази дисциплина студентите се приучават как да разработват самостоятелно големи по обем проекти. Това показва, че дисциплината "Магистърски семинар" има творческа насоченост, защото студентите разбират как да приложат на практика придобитите по време на следването си знания.

Част от дисциплината е насочването от научния ръководител към специализирана литература и начините за нейното ползване. Проучването на литература помага на студентите да изберат тема, която да разработят. Важна част е формулирането на магистърска теза и как тя да бъде доказана. За тази цел студентите се запознават с научните методи на изследване и начините за тяхното прилагане.

Обсъждането на плана позволява правилно да се построи темата, за да може по най-добрия начин да се докаже избраната теза. Студентите получават указания за задължителното съдържание на увода и как логически да подреждат изложението. обясняват им се начините за цитиране и легитимно ползване на литературните източници.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да могат успешно да разработят дипломна работа студентите трябва да имат умения да разработват есета и доклади. Те трябва да познават теоретичните основи на своята специалност. За да могат да работят с емпиричен материал е необходимо да решават казуси и задачи.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Основните методи, които могат да се използват в дисциплината "Магистърски семинар" са дискусии, даване на указания и консултации.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Студентите в дистанционна форма на обучение получават указания по време на присъствените консултации. Те имат възможност да провеждат он-лайн дискусии и беседи с научните си ръководители.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите да се научат как да защитават теза и да подреждат логически изложението на разработката. По този начин ще се подготвят за написване на дипломната си работа.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Икономическа академия – Познан. Департамент “Одит”

2. Сорбона 17 – Париж. Департамент “Икономика” – Одиторски институт.

3. University of Greenwich - London

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА НА МАГИСТЪРСКИЯ СЕМИНАР** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Цел, съдържание, задачи на обучението в магистърския семинар 2. Основни понятия 3. Логическа схема на научното изследване* |
| **ПРИЛАГАНЕ НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ МЕТОДИ** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Характеристика и класификация на научно-изследователските методи 2. Методологически и емпирични методи 3. Приложение на научно-изследователските методи при разработване на методически и приложни проблеми на финансовия контрол и одита 4. Основни критерии, по които се оценява качеството на студентска научна разработка* |
| **ИЗБОР НА ТЕМА ЗА ДИПЛОМНА РАБОТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Направление и обект на изследване 2. Проучване на литература 3. Оценка на нерешените въпроси от методически и прагматичен характер 4. Формулиране на цел и теза* |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПОДГОТВИТЕЛНАТА РАБОТА** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *1. Съставяне на работен план 2. Библиографиране – търсене, проучване, конспектиране на научна литература 3. Определяне на насоки за проучване на практиката* |
| **ОБРАБОТКА НА СЪБРАНИТЕ МАТЕРИАЛИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Творческо осмисляне на събраните данни 2. Очертаване на тенденции и закономерности 3. Аналитично изследване на резултатите 4. Формулиране на заключения и изводи* |
| **ОСМИСЛЯНЕ И ИЗЛАГАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО** | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 |
|  |
| **ИЗПОЛЗВАНЕ НА НАУЧЕН АПАРАТ** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Понятиен апарат 2. Справочен апарат 3. Количествени методи 4. Библиографски апарат* |
| **ЕЗИК И СТИЛ НА ПИСАНЕ** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Спазване на правилата за изложение 2. Проследяване на връзката "причина-следствие" 3. Спазване на логическата линия на изследване 4. Преглед и редактиране на текста* |
| **ИЗГОТВЯНЕ НА МАТЕРИАЛИ ЗА ОНАГЛЕДЯВАНЕ НА ВЪПРОСИТЕ, РАЗРАБОТЕНИ В ДИПЛОМНАТА РАБОТА. ПРИЛАГАНЕ НА  НАГЛЕДНИ МАТЕРИАЛИ** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *1. Форматиране на страниците 2. Онагледяване на резултатите от изследването 3. Таблично оформяне на информация 4. Аналитично изследване на изложените данни* |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ЕТАП ОТ НАПИСВАНЕТО НА ДИПЛОМНА РАБОТА** | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Окончателно избиране на структурата на дипломната работа 2. Въведение. 3. Изложение – варианти. 4. Заключение. 5. Приложения.* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. М. ТОМЕВА, ЕМ. ТАНАНЕЕВ, Г. ИВАНОВ. Методика за разработване на дипломна работа, Свищов, АИ «Ценов», 2010. |
| 2. Еко, Ум. Как се пише дипломна работа. Издателство Труд, 2012 |
| 3. Маврудиева, Ив. Академично писане. Сема РШ, София, 2012 |
| 4. Учебен курс по Магистърски семинар в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“ |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Костова, Н. Финансов анализ. Варна, Бизнес практика Актив ООД, 2019 |
| 2. НЕНОВ, Т. Планиране и анализ в индустриалното предприятие. Варна, Наука и икономика, ИУ – Варна, 2012 |
| 3. Станева, В. Счетоводство и анализ на финансовите отчети на предприятието, София, Изд. комплекс УНСС, 2018 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. ДАНЪЧНО-осигурителен процесуален кодекс |
| 2. ЗАКОН за вътрешния одит в публичния сектор |
| 3. ЗАКОН за държавната финансова инспекция |
| 4. ЗАКОН за кредитните институции |
| 5. ЗАКОН за независимия финансов одит |
| 6. ЗАКОН за Сметната палата |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://dlib.uni-svishtov.bg |
| 2. http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 3. http://www.scopus.com |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пепа Стойкова) |
| …………………………………  (доц. д-р Силвия Костова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Надежда Цветкова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Жельо Желев) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Пепа Стойкова) |  |