РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 1 от 04.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“История на административните институции” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КИФС-Б-311****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КИФС-Б-311 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 20 | 17 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 11 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 40% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**1. Тест.2. Отговор на поставени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът по дисциплината “История на административните институции на България” има за цел да запознае студентите с процеса на създаването и дейността на административно-управленските институции в отделните периоди от съществуването на българската държава. Внимание е отделено на създаването и развитието на административната структура както на Третата българска държава, така и на държавното развитие в периода 1944-1989 г. Включена е част, която разглежда новите административни институции след промяната през 1989 г. Проследява се дейността на тези институции в сложни, кризисни и нормални моменти от развитието на България.

 Учебният материал запознава студентите с особеностите в развитието на централните държавни и местните административни институции. Разкрива мястото им в съответната политическа и икономическа структура на страната.

**2.2. Предварителни изисквания**

За стартиране на курса на обучение са необходими знанията по история на България, придобити в средното училище, както и усвоените знания по дисциплината „Стопанска история” във втори семестър на първи курс.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Лекции, дискусии, анализ на документи, казуси, индивидуални и групови задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Анализ на текстове и документи, дискусии, директни инструкции, индивидуални задания (доклади)

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаването на мястото и ролята на административните институции в развитието на България ще бъде полезно за студентите, които се ориентират за работа в публичния сектор.

 Историята на дейността на българските административни и стопански институции ще даде възможност на студентите да извлекат поука и ценното от упражнени в практиката дейности и ще бъде добра основа за вземането на по-правилни управленски решения. Те ще придобият умения да се ориентират по-добре в сложното време, в което живеем.

**III. разпространение на дисциплината**

International Institute of Administrative Sciences – London

University Porto

УНСС

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Институциите на Средновековна България.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1.1.Образуване на българската държава. 1.2. Държавна уредба и институции на Първата българска държава. 1.3. Византийски административни структури в българските земи ХІ - ХІІ в. 1.4. Възстановяване, развитие и дейност на държавно – административните структури на Втората българска държава.* |
| **България под чуждо владичество (ХІV-ХІХ в.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *2.1. Налагане и развитие на османската административна и стопанска система по българските земи. 2.2. Създаване на български административни институции на самоуправление (ХV-ХVІІ в.). 2.3. Образуване и развитие на нови български административни институции на самоуправление (ХVІІ-ХІХ в.). 2.4. Българското общинско самоуправление.* |
| **Възстановяване и уредба на Третата българска държава (1877-1979 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *3.1. Създаване и дейност на гражданско – административни органи за временно управление в новоосвободените земи. 3.2. Създаване, изграждане и дейност на нови български административни структури. 3.3. Сан-Стефански и Берлински договори. 3.4. Държавното начало на Нова България. 3.5.Търновската конституция.* |
| **Характерни особености на административните институции на Източна Румелия.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *4.1. Органическият устав и държавното устройство. 4.2. Изграждане на специфични административни структури.* |
| **Създаване и развитие на държавните и местни административни институции на България в края на ХІХ и началото на ХХ в.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *5.1.Монархическа институция. 5.2. Народно събрание. 5.3. Министерски съвет. 5.4. Административно устройство. 5.5. Местни органи на управление.* |
| **Състояние, промени и дейност на административните и стопански институции на България в условията на войните (1912-1918 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *6.1. Промени във висшите, регионални и общински административни структури. 6.2.Създаване на нови държавни стопански институции. 6.3. Дейност на държавните и общински административни институции.* |
| **Промени в административните и стопански институции на България след Първата световна война (1918-1923 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *7.1. Възстановяване и дейност на старите административни институции: монархическа институция, органи на законодателната и изпълнителната власт. 7.2. Институциите на местното управление. 7.3. Създаване на нови институции с регулативен характер.* |
| **Състояние и дейност на административните институции от 1923 до 1934 г.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *8.1. Промени и особености в дейността на административната структура на страната.*  |
| **Утвърждаване на авторитарна административна система от нов тип (1934-1939 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *9.1. Създаване на централизирана административна управленска структура. 9.2. Ограничаване на автономните икономически и административни функции на местната власт. 9.3. Промени в структурата на Министерския съвет.*  |
| **Състояние и дейност на административните институции в годините на Втората световна война (1939-1944 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *10.1. Преход от държавно към военновременно регулиране. 10.2. Институции на военновременното регулиране. 10.3. Административно и стопанско устройство на “новите земи”. 10.4. Увеличаване на стопанските функции на местната власт.* |
| **Административните структури през преходния периода (1944-1948 г.)** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *11.1. Изменения в политическата и държавната структура. 11.2. Формиране на органите на държавно планиране и контрол. 11.3.Прехвърляне на стопански и административни функции на обществените организации – ОФ, ОРПС, ОЗПС, ОЗИПС и др.*  |
| **Изграждане, развитие и дейност на тоталитарните административни структури до края на 50-те години на XX в.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *12.1. Промени в административната система – създаване на народни съвети. Централизиране на стопанското управление в Министерския съвет. 12.2. Поемане на стопански функции от БКП – срастване на партийния и държавен апарат. 12.3. Повишаване на управленските функции на отрасловите министерства, централни ведомства и окръжните съвети.*  |
| **Опити за икономически реформи в България и промени в административните и стопански институции (60-80-те години на XX в.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *13.1. Нова система за планиране и ръководство на народното стопанство 1963 г. – административна обезпеченост. 13.2. Централизация в ръководството на икономиката – органи и институции. Конституцията от 1971 г. 13. 3. Създаване на ДСО, АПК, НАПС. 13.4. “Поврат” в управлението. 13.5. Нов икономически механизъм – пореден опит за децентрализация.*  |
| **Административните институции в България в периода на преход от държавен социализъм към демокрация и пазарна икономика.** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *14.1. Преход от тоталитарна към демократична система на държавно управление Конституцията от 1991. 14.2. Административните и стопанските реформи на правителствата. 14.3. Законът за администрацията от 1998 г. 14.4. Създаване на нови стопански и административни институции* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Баева, И.,  Е. Калинова, Българските преходи 1939 - 2005. С., 2006. |
|  2. България 20. век. Алманах. С.,1999 и 2000 г. Раздел 2. Държавата. |
|  3. Колев, В. Общините в България (60-те - 80-те години на XIX в.), С. 2006 г. |
|  4. Маринова, М., М. Друмева, Е. Вачева. История на административните и стопанските институции на България. Свищов, 2011. |
|  5. Манолова, М. Парламентът в България 1879-1894 г. С., 1989 |
|  6. Огнянов, Л. Политическата система в България 1949-1965. С., 2008. |
|  7. Палангурски, М. Нова история на България – част 1: Княжеството (1879 – 1911). С., 2013. |
|  8. Проданов, В.,  А. Тодоров, Й. Аврамов, В. Иванова, Българският парламент и преходът. С., 2009. |
|  9. Тодоров, А. Граждани, партии, избори. България 1879 - 2009. С., 2010. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Билярски, И. Институциите на средновековна България Второ българско царство (XII-XIV в.), София 1998 г. |
|  2. История на Народна република България. Режимът и обществото. С., 2009. |
|  3. Стоянов, Л. Нация, държава и институции. С., 2012. |
|  4. Христов, Х. Тодор Живков. Биография. С., 2009. |

 **6.3. Нормативни документи**

 **6.4. Интернет ресурси**

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Катя Личева) |
|  …………………………………(преп. Емилия Вачева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Катя Личева) |  |