РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра  “СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Любчо Варамезов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Философия” | |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КИФС-Б-301**  **Брой кредити по учебен план: (5)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КИФС-Б-301 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/РУСКИ | Версия:v.05/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **69** | **97** | **69** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 35 | 49 | 35 |
| 2.2. Академични задания | 34 | 48 | 34 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 11 | 12 | 5 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 5 | 5 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 3 | 3 | 5 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 15 | 28 | 14 |
| **Всичко:** | **125** | **125** | **125** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 20% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основна цел на учебната дисциплина „Философия” е работа върху фундаменталната култура и качеството на интелекта на студентите. От особено значение е запознаването на студентите с водещите идеи в развитието на мисълта и извличането на най-същественото от тях. Придобитите по философия познания могат да бъдат солидна основа, върху която да се надграждат знания по различните икономически науки. Философията участва в цялостния комплекс от дисциплини, осигуряващи подготовката на студентите за успешна дейност.

**2.2. Предварителни изисквания**

За стартиране на курса са необходими предварителни познания в областта на социалните науки, които са придобити в системата на средното образование и икономически знания, усвоявани в процеса на обучение във висшето училище.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

За придобиването на знания и умения в учебния курс се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи на преподаване. Ползват се: казуси, дебати, дискусии, лекции, работа върху текстове, тестове, казуси, мозъчни атаки, дискусии и др., "отключващи" творческите способности на студентите.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За усвояване на знанията и придобиването на съответните умения, насочени към ефективност, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение), on-line тестове и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Относно резултатите ударението попада върху разбирането и осмислянето на проблемите, развитие на евристичност и креативност на интелекта. Обучение, което не оставя свободно пространство за мисълта, е безсмислено. В тази връзка застъпените теоретични концепции следва да допринесат за способността да се разбират различни начини на мислене, за откриване на слаби и силните страни, за генериране на собствени идеи. Развитието на фундаменталната култура на студентите и адаптацията на наученото към конкретните ситуации на живота ще допринесе те да постигат устойчиви конкурентни предимства в бъдещата си професионална практика.

**III. разпространение на дисциплината**

УНСС - гр. София;

Икономически университет - гр. Варна;

Пловдивски университет "Паисий Хилендарски";

LSE - The London School of Economics and Political Science

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **СЪЩНОСТ НА ФИЛОСОФИЯТА** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Специфика на философското познание. Съдържание на „питането“  Терминът „философия“. Опити за дефиниране.  Гледища върху философията и нейния смисъл.  Основни проблемни области във философията.* |
| **НАЧАЛО НА ЕВРОПЕЙСКАТА ФИЛОСОФИЯ. ДРЕВНОГРЪЦКА ФИЛОСОФИЯ** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Философия и митология  Първи стъпки във философията  Натурфилософска тенденция - ключови идеи* |
| **ВЪЗГЛЕДИ НА ДРЕВНОГРЪЦКИТЕ МИСЛИТЕЛИ ЗА ПОЗНАНИЕТО, МИСЛЕНЕТО, ЧОВЕКА, ОБЩЕСТВОТО, МОРАЛА.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Гносеологическа тенденция  Логическа тенденция.  Антропологическа тенденция.  Етическа тенденция.  Доразвитие на идеите в периода на елинизма. Основни школи.* |
| **ФИЛОСОФИЯ НА ЕВРОПЕЙСКОТО СРЕДНОВЕКОВИЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Условия за формиране и развитие на идеите. Проблемни области. Специфики  Онтологически проблематика  Гносеологическа проблематика  Етически възгледи  Християнската философия на историята. Мястото на човека.* |
| **РАЗВИТИЕ НА ИДЕИТЕ ВЪВ ФИЛОСОФИЯТА МЕЖДУ ХV И ХIX СТОЛЕТИЕ** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Възрожденската философия през XV и XVI век. Постижения. Противоречия.  Раждането на „модерната философия“. Култура и ценности. Взаимодействието „философия-наука“.  Основополагащи проблеми във философията на Новото време.* |
| **ГОЛЕМИТЕ МИСЛИТЕЛИ НА НОВОТО ВРЕМЕ. РАЗБИРАНИЯ ЗА БИТИЕТО, ПОЗНАНИЕТО, ОБЩЕСТВОТО, МОРАЛА.** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *Идеите на Бейкън, Хобс, Лок  Идеите на Декарт, Спиноза, Лайбниц, Хюм  Идеите на Волтер, Русо, Бентам* |
| **НЕМСКА КЛАСИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Начало на „философския критицизъм“ – И. Кант  „Наукоучението“ на Фихте  Шелинг и неговата „система на философията“  „Диалектиката“ на Хегел* |
| **СЪВРЕМЕННА ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НА НАУКАТА** | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| *Ситуацията в науката и новите принципи  Неопозитивизъм. Философия-наука-логика.  Идеите на Карл Попър.  Исторически възглед върху науката. Модели на научното развитие* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  BigBlueButton | X | X |
| 3.2  Moodle | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Бояджиев, В.Що е философия? https://valentinboyadzhiev.com/2019/10/07/shto-e-filosofiq/ |
| 2. Кратка история на философията. 2024 https://www.novavizia.com/kratka-istoriya-na-filosofiyata/ |
| 3. Личева, К. Философия (Учебен курс), 2024 https//dl.uni-svishtov. bg |
| 4. Личева, К. (2007). Философия: Ч. 1 . Свищов: АИ Ценов. |
| 5. Личева, К. (2011). Философия: Ч. 2. Свищов: АИ Ценов. |
| 6. Ръсел, Б. История на Западната философия. С. 2024, т.1-3 |
| 7. Economy and Society. http://www.tandfonline.com/toc/reso20/current |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Личева, К. (2007). Философия: Текстове. Свищов: АИ Ценов. |
| 2. Русо, Ж. За обществения договор. С., 2023 |
| 3. Шпеер, А. 1000 години философия. С., 2023 |
| 4. Bertrand Russell, The Problems of Philosophy, Project Gutenberg, 2018 |
| 5. FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY, Edited by John Shand, Taylor & Francis e-Library, 2020 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Григоров, А. и др. Електронно методическо пособие по философия / Атанас Григоров, Иван Върбанов, инсталирано върху Интерактивен сайт на адрес: http://www.uni-svishtov.bg/usr/philosophy/Philosophy/ на 12.07.2000. |
| 2. Бояджиев, В. Що е философия? https://valentinboyadzhiev.com/2019/10/07/shto-e-filosofiq/ |
| 3. Карл Попър. Идеи. https://ikant.info/karl-popar/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Катя Личева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Катя Личева) |  |