РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “ИНДУСТРИАЛЕН БИЗНЕС И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 1 от 11.09.2020 г.Приета от КС, Протокол № 2 от 08.09.2020 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на проекти в индустрията” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КИБП-Б-318****Брой кредити по учебен план: (4)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КИБП-Б-318 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2020 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **36** | **18** | **36** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **72** | **90** | **72** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 36 | 45 | 36 |
| 2.2. Академични задания | 36 | 45 | 36 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 16 | 20 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 15 | 6 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **108** | **108** | **108** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комплексен тест със затворени въпроси от всички учебни теми.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса "Управление на проекти в индустрията" е обучаваните студенти да придобият знания, умения и компетенции, необходими за успешно разработване и управление на проекти в рамките на индустриалните бизнес организации. След успешното завършване на курса обучаваните студенти могат да бъдат ефективни участници в проектни екипи, а след натрупване на необходимия опит и ръководители на проекти.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешното обучение е необходимо студентите да притежават базови икономически и управленски познания, заложени в курсовете по "Икономика на предприятието", „Основи на управлението“, „Въведение във финансите“, „Логистика на индустриалното предприятие“, „Управление на човешките ресурси“, „Организация на индустриалното предприятие и „Индустриален риск мениджмънт“.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

За усвояване на теоретичните знания и придобиване на практически умения в

рамките на учебния курс се използват лекции, дискусии, казуси,

демонстрации, директни инструкции, ролеви игри, симулации, мозъчни атаки,

разработване на индивидуални и групови проекти и др. В съответствие с

тенденциите за дигитализация широко приложение намират Интернет базираните

информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и

сайтове за комуникиране и обучение), както и редица иновативни синхронни и

асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение,

проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип

обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За преподаване на теоретичните знания и придобиване на съответните практически умения в областта на управлението на човешките ресурси се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите, които успешно завършат курса по "Управление на проекти в индустрията" придобиват знания, необходими за управлението на проекти в рамките на всички фази от техния жизнен цикъл – иницииране, планиране, осъществяване, наблюдение и контрол и приключване. Уменията, които обучаваните формират са свързани с прилагането на съвременни и традиционни методи и средства за управление на проекти, включително за разрешаване на комплексни и сложни проблеми. По-конкретно те ще могат да различават проектна от текуща (оперативна) дейност, да формулират проектна идея и да планират нейното осъществяване, да реализират контролирано планираните дейности и да приключат проекта. В процеса на обучение студентите придобиват компетенции за управление на комплекс от процеси в проекта, чрез използване на съвременни методи и средства, както и за дефиниране на решения в динамична среда и управление на проектен екип.

**III. разпространение на дисциплината**

Дисциплината се преподава със същото или подобно название (най-често под наименованието „Управление на проекти“) в голям брой висши училища, както в България, така и в чужбина. Малка част от тях са:

1. Софийски университет "Св. Климент Охридски" - София, България.

2. Технически университет - София, България.

4. Университет за национално и световно стопанство - София, България.

5. European university – Geneva, Switzerland.

6. Oxford University – Oxford, United Kingdom.

7. University College London – London, United Kingdom.

8. University of Huddersfield business school - Huddersfield, United Kingdom.

9. University of Liverpool – Liverpool, United Kingdom.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност и характеристики на проекта. Проекти, програми и портфолио от проекти. Основни елементи на проекта. Класифициране на проектите. Проектите в индустрията.* |
| **Тема II. ЖИЗНЕН ЦИКЪЛ НА ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност, фази и зависимости на жизнения цикъл на проекта. Иницииране (стартиране) на проект. Планиране на проект. Изпълнение на проект. Приключване на проект или фаза.* |
| **Тема III. СЪЩНОСТ, ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ И СТАНДАРТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност на управлението на проекти. Основни принципи за управление на проекти. Методи за управление на проекти. Стандарти за управление на проекти.* |
| **ТЕМА IV. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБХВАТА НА ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност и основни процеси за управление обхвата на проекта. Събиране на изискания и дефиниране на обхвата на проекта. Създаване на структура на работните пакети. Контрол и верифициране на обхвата на проекта.* |
| **Тема V. УПРАВЛЕНИЕ НА ГРАФИКА НА ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност и основни процеси за управление графика на проекта. Дефиниране на проектните дейности. Определяне на последователността и продължителността на проектните дейности. Изготвяне на времеви график (разписание) на проектните дейности. Контрол на проектния времеви график.* |
| **Тема VI. УПРАВЛЕНИЕ НА РАЗХОДИТЕ В ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност, класификация и основни процеси за управление на проектните разходи. Оценка на проектните разходи. Бюджет на проектните разходи. Контрол на проектните разходи.* |
| **Тема VII. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност и основни процеси за управление на качеството. Планиране на качеството. Осигуряване на качеството. Контрол на качеството.* |
| **Тема VIII. УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИТЕ В ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност, класификация и основни процеси за управление на ресурсите в проекта. Планиране на потребностите от ресурси. Формиране и управление на проектен екип. Избор на доставчици. Контрол и приключване на доставките.* |
| **Тема IX. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА В ПРОЕКТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Същност, класификация и основни процеси за управление на риска в проекта. Идентифициране на риска. Анализ и оценка на риска. Контрол и противодействие на риска.* |
| **Общо:** | **18** | **18** | **9** | **9** | **18** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 Microsoft Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. БДС ISO 21500:2012 Насоки за управление на проекти, Български институт за стандартизация, 2013. |
|  2. Институт за управление на проекти: Ръководство за система от знания за управление на проекти (2011). 4 изд. // София: Класика и стил. |
|  3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2017). 6 ed. // Newtown Square: Project Management Institute. |
|  4. Chatfield, C., Johnson, T. & Lewis, C. (2019). Microsoft Project 2019 Step bu Step. - 1. ed. Pearson Education - 529 p. |
|  5. Kerzner, H. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. - 12. ed. - New Jersey: John Wiley & Sons. |
|  6. Kerzner, H. (2017). Project Management Case Studies. - 5. ed. // New Jersey: John Wiley & Sons, -799 p. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Андреева, М. (2013). Проектно управление. -Велико Търново: Фабер. |
|  2. Богданова, М. (2012). Управление на проекти. -Свищов: АИ Ценов. |
|  3. Денева, А. (2011). Управлението на проекти през призмата на производствения мениджмънт. // Управление на проекти: Международна научна конференция (сборник доклади). Трявна, 32-37. |
|  4. Мокал, Т. (2011). Управление на проекти с метода TenStep. -София: Projecta. |
|  5. Маринова, Н. (2012). Управление на проекти – инструмент за постигане на устойчиво развитие. -София: НБУ. |
|  6. Патиас, Й. & Илиева, С. (2018). Управление на риска в проект. -София: УИ „Св.-Климент-Охридски“. |
|  7. Reed, J. & Reed, Y. (2019). Microsoft Project 2019 B.A.S.I.C.S.: Your A-Z Guide for Building Agile and Task-Based Schedules. PMplicity - 422 p. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за обществените поръчки. Обн. ДВ. бр.13 от 16 Февруари 2016 г., доп. ДВ. бр.30 от 3 Април 2018 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Институт за управление на проекти (http://www.pmi.org). |
|  2. Международна асоциация по управление на проекти (http://www.ipma.world). |
|  3. Българска асоциация по управление на проекти (http://project.bg). |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Емил Николов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Искра Пантелеева) |  |