РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра  “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Любчо Варамезов) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 6 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Нетрадиционни селскостопански производства” | |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-М-318**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-М-318 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 31 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 30 | 27 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен тест* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината "Нетрадиционни селскостопански производства" е студентите от магистърска програма "Агробизнес" да получат теоретична и практическа основа за възможностите при производството на нетрадиционна растителна и животинска продукция и практикуването на нетрадиционни технологии в областта на земеделието, които дават възможност за диверсификация на производствените дейности. Студентите се запознават с възможностите за повишаване конкурентоспособността на съвременните земеделски стопанства в условията на пазарното стопанство и нарастване устойчивостта на отрасъл селско стопанство като цяло.

**2.2. Предварителни изисквания**

Изисква се необходимият минимум от знания по дисциплините, осигуряващи специализираната професионална подготовка: „Аграрен мениджмънт“, „Аграрна политика“, „Инвестиционни проекти в агробизнеса“, „Екологично и устойчиво развитие на агрофирмата“ и „Аграрно предприемачество“.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите в магистърска програма "Агробизнес" придобиват основни знания и компетенции за въвеждане и утвърждаване на разнообразни нетрадиционни земеделски практики , които успешно могат да реализират в практиката.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Warsaw Agricultural University (SGGW) - Полша

2. Institute of Biological, Environmental and Rural Sciences (IBERS) - Великобритания

3. Университет за Национално и Световно Стопанство - гр. София

4. Икономически Университет - гр. Варна

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ТЕМА I.  НЕОБХОДИМОСТ, УСЛОВИЯ И МОТИВАЦИЯ ЗА НЕТРАДИЦИОННИ ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *1. Същност и класификация на нетрадиционните производства в селското стопанство 2. Мотивация за въвеждане на нетрадиционни технологии  3. Специфични особености и условия за реализиране на нетрадиционните производства* |
| **ТЕМА II. ЛЕЧЕБНИ РАСТЕНИЯ. ОБЩИ СВЕДЕНИЯ И ОСОБЕНОСТИ ПРИ ТЯХНОТО КУЛТИВИРАНЕ** | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| *1. Общи сведения за лекарствените растения в България.Специални режими за опазване и ползване на лечебните растения 2. Първична преработка и съхраняване на билките 3. Биологично отглеждане на билки* |
| **ТЕМА III. ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА НЕТРАДИЦИОННИ ЛЕЧЕБНИ РАСТЕНИЯ** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Хизоп 2. Стевия 3. Салвия* |
| **ТЕМА IV.  ЕТЕРИЧНО – МАСЛЕНИ РАСТЕНИЯ. ОСОБЕНОСТИ ПРИ КУЛТИВИРАНОТО ИМ ПРОИЗВОДСТВО** | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Предпоставки за култивиране на етерично-маслени култури 2. Биологични особености и изисквания на ароматните култури 3. Основи на агротехниката при етерично-маслените култури.Технологии за преработка* |
| **ТЕМА V. ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЕТЕРИЧНО-МАСЛЕНИ РАСТЕНИЯ** | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| *1. Мента 2. Маточина 3. Лавандула 4. Силибум* |
| **ТЕМА VI. ТЕХНОЛОГИИ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА НЕТРАДИЦИОННИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *1. Аспержи 2. Броколи 3. Брюкселско зеле 4. Пекинско зеле 5. Захарна царевица* |
| **ТЕМА VII. НЕТРАДИЦИОННИ ЯГОДОПЛОДНИ РАСТЕНИЯ** | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| *1. Общи сведения за ягодоплодните растения. Едногодишни ягодоплодни 2. Многогодишни дребноплодни овощни видове 3. Многогодишни едроплодни овощни растения* |
| **ТЕМА VIII. ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЧЕРВЕН КАЛИФОРНИЙСКИ ЧЕРВЕЙ** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *1. Биологични особености 2. Предназначение и технологии на отглеждане 3. Продуктивност и реализация на продукцията* |
| **ТЕМА IX. ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОХЛЮВИ** | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| *1. Биологични особености 2. Предназначение и технологии на отглеждане 3. Продуктивност и реализация на продукцията* |
| **ТЕМА X. ОТГЛЕЖДАНЕ НА РАЗЛИЧНИ ВИДОВЕ АКВАКУЛТУРИ** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Биологични особености 2. Предназначение и технологии на отглеждане 3. Продуктивност и реализация на продукцията* |
| **ТЕМА XI. ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЯПОНСКИ ПЪДПЪДЪЦИ** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *1. Биологични особености 2. Предназначение и технологии на отглеждане 3. Продуктивност и реализация на продукцията* |
| **ТЕМА XII. ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЩРАУСИ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Биологични особености 2. Предназначение и технологии на отглеждане 3. Продуктивност и реализация на продукцията* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Николова, М., Нетрадиционни селскостопански производства, АИ „ Ценов “, Свищов, 2013 |
| 2. Учебен курс по дисциплината "Нетрадиционни селскостопански производства" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“,https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4143 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Сп " Почвознание, агрохимия и екология |
| 2. Сп " Екология и бъдеще |
| 3. Сп. “Агробизнесът” |
| 4. Марков Ц., Марков Н. Алтернативни сухолюбиви фуражни култури, Орало, 2024, https://oralo.bg/?p=12120 |
| 5. Nikolova M., Markov T., Krysteva I., Yordanova E., Angelov G. 2024, Digital innovations in cattle-breeding - opportunities and challenges for sustainable development of the rural areas in Bulgaria. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 24 ISSUE 2, PRINT ISSN 2284-7995, 713-726. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24\_2/Art79.pdf |
| 6. Yordanova E., Krasteva I., Nikolova M., Angelov G., Markov T. 2024, Assessment of the potential of the human factor for sustainable development of the rural territories in republic of Bulgaria. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 24 ISSUE 2, PRINT ISSN 2284-7995, 963-974. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24\_2/Art106.pdf |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за защита на растенията |
| 2. Закон за подпомагане на земеделските производители |
| 3. Закон за животновъдството |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.mzh.government.bg/ |
| 2. www.agro.bg |
| 3. www.agronet.bg |
| 4. https://www.fermer.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Марина Николова) |
| …………………………………  (проф. д-р Николай Марков) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Елена Йорданова) |  |