РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 9 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 13 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Развитие на селските райони ” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-М-309****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-М-309 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 31 | 27 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 30 | 20 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 15% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Изпитен тест, структуриран със затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Темите в лекционния курс по дисциплината „Развитие на селските райони“ са подбрани с цел студентите да се запознаят в логическа последователност с Програмата за развитие на селските райони 2014-2020 г. (ПРСР) и политиката на ЕС в тази област. За целта се идентифицират селските райони и се анализира състоянието, проблемите и възможностите за развитието им, в контекста на европейската интеграция. Подробно са разгледани възможностите за подпомагане по отделните мерки от ПРСР, както и институционалната рамка на Програмата.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на учебния материал по дисциплината „Развитие на селските райони“ е свързано с надграждане на придобитите от професионалните бакалаври общоикономически знания. Заедно с дисциплините: „Малък и семеен агробизнес“, „Аграрен мениджмънт“, „Инвестиционни проекти в агробизнеса“ и „Аграрна политика“, се осигурява специализираната пофесионална подготовка по специалността от ОКС "бакалавър" за магистърската програма.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

След усвояване на съдържанието от курса на обучение по „Развитие на селските райони“, студентите познават опита от реализацията на Общата селскостопанска политика (ОСП) на ЕС и необходимостта от по-голямата й обвързаност и взаимодействие с другите политики на общността, с цел намаляване на различията с градските райони. Изучаването на мерките от Програмата за развитие на селските райони дава възможност на студентите да се справят с решаването на проблемите на селските райони, за да може да се намали дистанцията в развитието на българското и европейското земеделие в интегрирана Европа. Освен това обучаваните познават насоките и механизмите за финансиране на този процес чрез европейските фондове, а също и документите за кандидатстване по отделните мерки.

**III. разпространение на дисциплината**

Хумболт университет – Берлин, Германия

Килски университет – Кил, Германия

Банатски университет по аграрни науки и ветеринарна медицина – Тимишуара, Румъния

Аграрен университет – Пловдив, Р България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. ПРОГРАМАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ – ЕЛЕМЕНТ ОТ ОБЩАТА СЕЛСКОСТОПАНСКА ПОЛИТИКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ** | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| *1. Необходимост от развитие на селските райони2. Цели и приоритети на Програмата за развитие на селските райони в контекста на Общата селскостопанска политика на Европейския съюз* |
| **${temi#2}Тема II. ПОЛИТИКА НА ЕС ЗА РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ** | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| *1. Същност, обхват и принципи на политиката за развитие на селските райони2. Национални документи за реализация на политиката за развитие на селските райони3. Институционална рамка на Програмата за развитие на селските райони* |
| **${temi#3}Тема III. ФИНАНСОВА РАМКА И ИНСТРУМЕНТИ НА ПРОГРАМАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Европейски фондове2. Инструменти за програмиране на европейските фондове3. Инструменти за действие на европейските структурни фондове* |
| **${temi#4}Тема IV. СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ – ПРОБЛЕМИ И ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ТЯХНОТО РЕШАВАНЕ** | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| *1. Място на селските райони в типологията на районирането2. Проблеми на селските райони – икономически, структурни, социални3. Възможности за преодоляване на проблемите на селските райони* |
| **${temi#5}Тема V. ТРАНСФЕР НА ЗНАНИЯ И КОНСУЛТАНТСКИ УСЛУГИ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Трансфер на знания и действия по осведомяване2. Консултантски услуги, управление на стопанството и услуги по заместване в стопанството3. Допустими разходи и бенефициенти4. Критерии за избор на организациите и изисквания при предоставянето на консултантските услуги за земеделски и горски стопани* |
| **${temi#6}Тема VI. РАЗВИТИЕ НА СТОПАНСТВА И ПРЕДПРИЯТИЯ** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *1. Стартова помощ за млади земеделски производители2. Стартова помощ за неселскостопански дейности3. Стартова помощ за развитие на малки стопанства4. Инвестиционна подкрепа за неземеделски дейности* |
| **${temi#7}Тема VII. УЧРЕДЯВАНЕ НА ГРУПИ И ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДИТЕЛИТЕ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Същност, цели и допустими разходи2. Условия за избираемост на групата/организацията на производители3. Насоки за подпомагане4. Финансова помощ* |
| **${temi#8}Тема VIII. ПОДПОМАГАНЕ ЗА АГРОЕКОЛОГИЯ, КЛИМАТ И БИОЛОГИЧНО ЗЕМЕДЕЛИЕ** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *1. Плащания за ангажименти, свързани с агроекология и климат2. Опазване на застрашени от изчезване местни породи и сортове3. Биологично земеделие. Обхват и нива на подпомагане4. Плащания за горски екологични ангажименти5. Подпомагане за запазване и поддръжка на горски генетични ресурси6. Базови изисквания и изисквания по управлението* |
| **${temi#9}Тема IX. ПЛАЩАНИЯ ПО „НАТУРА 2000“, РАМКОВАТА ДИРЕКТИВА ЗА ВОДИТЕ И РАЙОНИ С ПРИРОДНИ ИЛИ ДРУГИ СПЕЦИФИЧНИ ОГРАНИЧЕНИЯ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Компенсаторни плащания за земеделски площи в Натура 20002. Компенсаторни плащания за гори в Натура 2000 и за земеделска площ в речен басейн с план за управление3. Компенсаторни плащания за планински райони* |
| **${temi#10}Тема X. ПЛАЩАНИЯ ЗА ХУМАННО ОТНОШЕНИЕ КЪМ ЖИВОТНИТЕ** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Същност и цели2. Плащания за хуманно отношение към животни в сектор едри преживни животни3. Плащания за хуманно отношение към животни в сектор дребни преживни животни* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М. и колектив. Развитие на селските райони. Свищов, АИ „Ценов”, 2018. |
|  2. Николова, М. и кол. Въведение в агробизнеса. Свищов, АИ „Ценов“, 2021 (под печат) |
|  3. Nikolova, M., V. Velkovski. Structural measures in the agricultural lands - condition and factor for the functioning of organic agriculture in the Republic of Bulgaria (by the example of expert study). Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019 |
|  4. Блажева, В., М. Николова, М. Линкова и др. Развитие на селските райони. Свищов, АИ „Ценов”, 2011. |
|  5. Блажева, В., М. Николова, М. Линкова и др. Ръководство по развитие на селските райони. Свищов, АИ „Ценов”, 2011. |
|  6. Николова, М., Биологичното земеделие - състояние и потенциал за развитие, Свищов, АИ "Ценов", 2013. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М., М. Линкова. Състояние и проблеми при управлението и развитието на селското стопанство. // Народностопански архив, 2020, бр.1, с.15-28 |
|  2. Николова, М. Възможности и предизвикателства при развитие на поземлените отношения в България. Академично издателство "Ценов", 2020 |
|  3. Линкова, М. Институционални императиви и флуктуации в развитието на агробизнеса. Академично издателство "Ценов", 2019 |
|  4. Сборник доклади "Състояние и проблеми при управлението и развитието на селското стопанство", Свищов, 4 октомври 2019 г.: сборник с доклади от международна научно-практическа конференция. – Свищов: Акад. изд. "Д.А. Ценов", 2019 |
|  5. Николова, М. Местните инициативни групи за развитие на селската икономика. //Сборник научни доклади „Икономическо благосъстояние чрез споделяне на знания“, АИ „Ценов“, Свищов, 2016. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г. |
|  2. Приложения към Програмата за развитие на селските райони 2014-2020 г. |
|  3. Наредба № 9 от 21 март 2015 г. за прилагане на подмярка 4.1 „Инвестиции в земеделски стопанства“ от мярка 4 „Инвестиции в материални активи“ |
|  4. Наредба № 14 от 28.05.2015 г. за прилагане на подмярка 6.1 "Стартова помощ за млади земеделски стопани" от мярка 6 "Развитие на стопанства и предприятия" |
|  5. Наредба № 20 от 27 октомври 2015 г. за прилагане на подмярка 4.2. "Инвестиции в преработка/маркетинг на селскостопански продукти" от мярка 4. "Инвестиции в материални активи" |
|  6. Наредба № 6 от 28.03.2016 г. за прилагане на подмярка 7.6. "Проучвания и инвестиции, свързани с поддържане, възстановяване и подобряване на културното и природно наследство на селата" от мярка 7 "Основни услуги и обновяване на селата в селските райони" |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.prsr.government.bg |
|  2. www.eufunds.bg |
|  3. www.ec.europa.eu |
|  4. www.dfz.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(доц. д-р Марина Николова) |
|  …………………………………${authors#2}(доц. д-р Маруся Станчева-Линкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марина Николова) |  |