РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 9 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 13 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Алтернативни източници на доходи в селските райони” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-М-306****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-М-306 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 30 | 22 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 31 | 25 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комплексен писмен тест, структуриран със затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Осигуряването на доходи в селските райони налага по-голяма обвързаност и взаимодействие на европейската и националната аграрна политика с останалите политики на ЕС – околна среда, енергетика, регионално развитие и др., с цел намаляване на различията както между страните-членки, така и между селските и градските райони в отделните държави. Основна цел на курса е запознаване с подходите за осигуряване балансирано развитие на трите основни икономически сектора в селските райони – първичен, преработвателен и услуги.

**2.2. Предварителни изисквания**

За стартиране курса на обучение са необходими знания и умения по основни икономически дисциплини: Аграрна политика, Аграрно предприемачество, Икономика на аграрното предприятие, Екологично и устойчиво развитие на агробизнеса.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

Формиране в бъдещите предприемачи на практически умения и навици във връзка с постигане на синергитичен ефект от разнообразните източници на доходи в селските райони, изграждането на пазарно-продуктовия профил и цялостното моделиране на процеса по създаване на конкурентен продукт. Придобиване на знания и умения за осъществяване на анализ и оценка относно:

• генерирането на доходи в селските райони;

• координацията между институциите, бенефициентите и финансовите инструменти за подпомагане развитието на селските райони;

• комплексното решаване на специфичните икономически, социални и структурни проблеми в селските райони;

• основните насоки за устойчиво развитие на селските райони.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of NaturalResourcesandApplied Life Sciences (BOKU) – Vienna, Austria

2. WarsawAgriculturalUniversity (SGGW) –Poland

3. Икономически университет - Варна

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. КОНЦЕПЦИЯТА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Стратегии за устойчиво развитие на селските райони2. Тенденции и предизвикателства за устойчиво развитие на България 3. Роля на устойчивото земеделие за развитие на селските райони* |
| **${temi#2}Тема II. ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ ОТ ЕВРОПЕЙСКИТЕ ФОНДОВЕ** | 5 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 |
| *1. Европейски фондове2. Инструменти за програмиране и действие на европейските фондове3. Европейско финансиране на селските райони* |
| **${temi#3}Тема III. ИЗТОЧНИЦИ НА КАПИТАЛИ В СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Сравнителни предимства на източниците на капитали2. Банкови кредити3. Спомагателни кредитни форми4. Държавно подпомагане* |
| **${temi#4}Тема IV. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА НАЧАЛЕН КАПИТАЛ** | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Учредителни парични вноски 2. Непарични вноски3. Вноска на вещни права4. Формиране на начален капитал в кооперациите* |
| **${temi#5}Тема V. УВЕЛИЧАВАНЕ И НАМАЛЯВАНЕ НА КАПИТАЛА** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Инструменти за увеничаване на капитала2. Инструменти за намаляване на капитала3. Вливане, сливане, поглъщане и разделяне на дружества* |
| **${temi#6}Тема VI. СОБСТВЕНИ ИЗТОЧНИЦИ НА КАПИТАЛИ В БИЗНЕС ОРГАНИЗАЦИИТЕ** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Инструменти за самофинансиране2. Измерения на капацитета на самофинансиране3. Мултипликатор на самофинансирането4. Паричен поток* |
| **${temi#7}Тема VII. ИНВЕСТИЦИИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЗЕМЕДЕЛСКИТЕ СТОПАНСТВА И ГОРСКИТЕ ТЕРИТОРИИ (МЯРКА 4 И МЯРКА 8)** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Инвестиции в земеделски стопанства2. Инвестиции в преработка/маркетинг на селскостопански продукти3. Инвестиции в развитието на горски територии4. Инвестиции, подобряващи устойчивостта и екологичната стойност на горските екосистеми5. Инвестиции в технологии за лесовъдство и в преработката, мобилизирането и търговията на горски продукти* |
| **${temi#8}Тема VIII. ОСНОВНИ УСЛУГИ И ОБНОВЯВАНЕ НА СЕЛАТА В СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ (МЯРКА 7)** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Инвестиции за развитие на инфраструктура, енергия от ВЕИ и спестяване на енергия2. Инвестиции за създаване на широколентова и туристическа инфраструктура3. Инвестиции за подобряване на основните услуги в селските райони4. Проучвания и инвестиции за опазване и възстановяване на културното и природното наследство на селата и повишаване на екологичната информираност5. Критерии за допустимост на инвестициите и подбор на проектите* |
| **${temi#9}Тема IX. ИНСТРУМЕНТИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО В СЕЛСКИТЕ РАЙОНИ (МЯРКА 16)** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Подкрепа за сформиране и функциониране на оперативни групи2. Подкрепа за хоризонтално и вертикално сътрудничество между участниците във веригата на доставки за изграждането и развитието на къси вериги на доставки и местни пазари3. Подпомагани дейности и условия за подпомагане на оперативните групи, късите вериги на доставки и местните пазари* |
| **${temi#10}Тема X. ВОДЕНО ОТ ОБЩНОСТИТЕ МЕСТНО РАЗВИТИЕ ПО ПОДХОДА ЛИДЕР (МЯРКА 19)** | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| *1. Изпълнение на подхода «Лидер» за периода 2007-2013 г.2. Местното развитие в рамките на подхода Лидер в периода 2014 – 2020 г.3. Същност и значение на „Водено от общностите местно развитие“ (ВОМР)4. Процедура и времеви график за избор на стратегии за ВОМР. Елементи и критерии за избор на стратегиите5. Етапи при прилагане на подхода Лидер и дейности за сътрудничество на местни групи за действие* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М., М. Линкова. Алтернативни източници на доходи в селските райони. ЦМО, АИ "Ценов", Свищов, 2017. |
|  2. Николова, М. и др. Развитие на селските райони. АИ "Ценов, Свищов, 2018. |
|  3. Николова, М. Аграрно предприемачество. АИ Ценов, 2017 |
|  4. Николова, М. и кол. Въведение в агробизнеса. Свищов, АИ „Ценов“, 2021 (под печат) |
|  5. Николова, М.  Екологично устойчиво развитие на агрофирмата. Библ. „Образование и наука”, бр. 56, Свищов, АИ "Ценов", 2013. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М. Градско земеделие – алтернатива или необходимост. Академично издателство "Ценов", 2020 |
|  2. Николова, М. Устойчив туризъм в българските защитени зони и територии. АИ "Ценов", 2019 |
|  3. Николова, М., М. Линкова. Проблеми и тенденции пред инвестициите в селското стопанство. АИ Ценов, 2017 |
|  4. Ръководство за семинарни занятия по дисциплината "Развитие на селските райони". Свищов, АИ „Ценов”, 2011. |
|  5. Сп. ”Икономика и управление на селското стопанство” |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г. |
|  2. Приложения към Програмата за развитие на селските райони 2014-2020 г. |
|  3. Наредба № 6 от 28.03.2016 г. за прилагане на подмярка 7.6. "Проучвания и инвестиции, свързани с поддържане, възстановяване и подобряване на културното и природно наследство на селата" от мярка 7 "Основни услуги и обновяване на селата в селските райони" |
|  4. Наредба № 20 от 27 октомври 2015 г. за прилагане на подмярка 4.2. "Инвестиции в преработка/маркетинг на селскостопански продукти" от мярка 4. "Инвестиции в материални активи" |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.eufunds.bg |
|  2. www.ec.europa.eu |
|  3. www.mzh.government.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(доц. д-р Марина Николова) |
|  …………………………………${authors#2}(доц. д-р Маруся Станчева-Линкова) |
|  …………………………………${authors#3}(гл. ас. д-р Радка Ненова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марина Николова) |  |