РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра  “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 9 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 13 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Организация и управление на защитени природни ресурси” | |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-М-302**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-М-302 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 31 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 30 | 27 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тестова форма* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Чрез дисциплината “Организация и управление на защитени природни ресурси” студентите се запознават със фундаменталните проблеми при управлението и опазването на биологичното разнообразие. Усвояват се знания за основните механизми и закономерности при управление на биологичните ресурси, прилагане на агроекологичните мерки, като база за устойчивост в природните и агроекосистемите. Усвояват се знания за организация и управление на защитените територии, опазването на природните ресурси и възможностите за защита на околната среда. Изучават се основните категории защитени територии, ограничителните режими за използването им, проблемите при управлението им, опазването и възстановяването на биологичното разнообразие и гарантирането на устойчиво развитие в конкретния район.

С поставения тематичен курс, разработването на казуси и on-line тестове се придобиват практически умения за организиране, оптимизиране, контролиране и управление на биоразнообразието, опазване и поддържане на местообитанията от европейско значение в мрежата Натура 2000 и защитените територии.

Темите в учебното съдържание са подредени с цел систематичното и в логическа последователност усвояване и изучаване на възможностите за устойчиво развитие и опазването на биоразнообразието, разработването и структурата на план за управление на защитените територии, както и организацията за участие на обществеността в процесите за управление на околната среда в областта на екологичното и устойчиво развитие. По този начин се формират знания в студентите за осъзнато и хармонично отношение към природата, чрез запазването на биологичното разнообразие, устойчивото използване на възобновяеми природни ресурси, намаляването на замърсяването и безогледното потребление.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешно стартиране на курса са необходими познания в областта на: основите на екологията, агроекологията и организацията и управлението на съвременни бизнес начинания. Получените задълбочени теоретични знания по основни фундаментални икономически дисциплини, както и изучаването на специални такива („Икономика на аграрното предприятие”, „Основи на растениевъдството и животновъдството” , "Аграрен мениджмънт" "Аграрна екология" и др.) дават възможност за усвояване на знания и умения, относно екологизиране на съвременните бизнес дейности и възможностите за оползотворяване на природния капитал и остойностяване на екосистемните ползи. Това е предпоставка за компетенции при устойчиво управление на природните ресурси, както и познания за поддържане и възстановяване на екосистемите и екосистемните услуги в България.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаването на дисциплината формира отговорно отношение към природата, биоразнообразието и опазването на околната среда в бъдещите управленски практики или бизнес начинания на обучаемите студенти. Развиват се умения и компетенции за стартиране на предприемачески инициативи с грижа към природния капитал.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Университет за национално и световно стопанство - София;

2. University of Natural Resources and Applied Life Sciences (BOKU) – Vienna, Австрия;

3. Warsaw Agricultural University (SGGW) - Полша.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема 1. СИСТЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ПРИРОДНАТА СРЕДА** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *1.1. Природни екосистеми, биоценози и агроекосистеми 1.2. Хранителни вериги и екологични пирамиди в екосистемата 1.3. Биологично разнообразие и енергетични процеси в агроекосистемите 1.4. Агроекологията, като система за управление на природната среда* |
| **${temi#2}Тема 2. ПОДХОДИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ И ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА** | 4 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| *2.1. Систематизация на околната среда 2.2. Конфликт между икономическата, социалната и природната системи 2.3. Екологично регулиране 2.4. Подход за въздействие и управление на природните обекти* |
| **${temi#3}Тема 3. ПРИРОДНИТЕ РЕСУРСИ КАТО ОБЕКТ НА ЗАЩИТА** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *3.1. Разграничение между околна и природна среда 3.2. Класификация на природните ресурси и рационално използване на природно-ресурсния потенциал 3.3. Устойчиво управление на природната среда - екологични стандарти и програми 3.4. Нормативно регламентиране за защита на природната среда 3.5. Опазване на природните ресурси и защита на околната среда* |
| **${temi#4}Тема 4. ЕКОСИСТЕМНИ УСЛУГИ** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| *4.1. Необходимост от опазване, съхраняване и правилно управление на екосистемите  4.2. Класификация на екосистемните услуги  4.3. Остойностяване на ползите от фунционирането на екосистемите 4.4. Приоритетна рамка за поддържане, възстановяване и управление на екосистемите и екосистемните услуги в България.* |
| **${temi#5}Тема 5. СЪСТОЯНИЕ НА БИОЛОГИЧНОТО РАЗНООБРАЗИЕ В БЪЛГАРИЯ** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *5.1. Характеристика и обхват на биологичното разнообразие 5.2. Биоразнообразие в България* |
| **${temi#6}Тема 6. ПОЛИТИКА ЗА ОПАЗВАНЕ НА БИОЛОГИЧНОТО РАЗНООБРАЗИЕ** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *6.1. Правна рамка за опазване на биоразнообразието 6.2. Политическа рамка за опазване на биоразнообразието 6.3. Национален план за опазване на биологичното разнообразие* |
| **${temi#7}Тема 7. ЗАПЛАХИ ЗА БИОРАЗНООБРАЗИЕТО** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *7.1. Причини за намаляване на биологичното разнообразие 7.2. Основни заплахи за биоразнообразието 7.3. Административно правни ограничения при опазване на биоразнообразието в България* |
| **${temi#8}Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА НАТУРА 2000** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| *8.1. Организация, същност и развитие на НЕМ – Натура 2000 в България 8.2. Управление на Натура 2000. Планове за управление и видове планове 8.3. Комуникационна стратегия за Натура 2000 зона  8.4. Финансиране на Натура 2000* |
| **${temi#9}Тема 9. ЗАЩИТЕНИ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| *9.1. Дефиниране на защитена територия. Категории защитени територии 9.2. Обявяване, ограничения и режими за опазване и управление на защитени територии 9.3. Други видове териториална защита на биоразнообразието 9.4. Правителствени и неправителствени организации за контрол и опазване на околната среда* |
| **${temi#10}Тема 10. ОПАЗВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ЗАЩИТЕНИТЕ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *10.1. Защитени територии - състояние и тенденции; 10.2. Процедури по обявяване и промени в защитени територии; 10.3. Организация, управление и охрана на защитените територии; 10.4. Планове за управление защитените територии; 10.5. Финансиране на дейностите в защитените територии.* |
| **${temi#11}Тема 11. ПРОБЛЕМИ ПРИ УПРАВЛЕНИЕТО И ОПАЗВАНЕТО НА ЗАЩИТЕНИТЕ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| *11.1. Природозащитен статус, цели и мерки и дейности при управление на зоните от националната екологична мрежа 11.2. Ролята на социално-икономическите условия при управление на зоните от Натура 2000 11.3. Проблеми при опазването на защитените територии* |
| **${temi#12}Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ НА ОБЩЕСТВЕНОСТТА В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *12.1. Регламентирана основа за участие на обществеността при вземане на решения в областта на околната среда 12.2. Екологична оценка (ЕО) на околната среда. 12.3. Оценка за въздействие на околната среда (ОВОС). 12.4. Ангажираност на обществеността при вземане на решения, свързани със защитените територии.* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Николова, М., М. Линкова. Организация и управление на защитени природни ресурси. Академично издателство „Ценов” Свищов,2015 |
| 2. Николова, М., М. Линкова. Екологичен туризъм. Учебник, АИ „Ценов” Свищов, 2015 |
| 3. Николова, М. Екологично устойчиво развитие на агрофирмата. Учебник „Образование и наука”, бр.56. АИ „Ценов” Свищов, 2013 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Николова, М. Върху необходимостта от остойностяване на екосистемните ползи. Сп. „Бизнес управление“, брой 2, стр. 67-95, АИ „Ценов” Свищов, 2015 |
| 2. Николова, М., М. Линкова и др. Възможности и проблеми на интегрираното производство в агросектора. Алманах научни изследвания, том 23, АИ „Ценов” Свищов, 2016 |
| 3. Nikolova, М. Relationship between the Sustainable Models of Production in Agriculture and the Challenges to Their Development in Bulgaria. Journal of Economics and Development Studies, Vol. 3(4), p. 57-68, 2016. |
| 4. Николова, М. Устойчив туризъм в българските защитени зони и територии. Сборник научни доклади: „Туризмът в новото хилядолетие – състояние и перспективи“, АИ „Ценов“ – Свищов, 651-657. |
| 5. Nikolova, M., V. Velkovski. Characteristics and specifici of the territorial sustainable policies in the agrarian sector of the Republic of Bulgaria. East European Scientific Journal, Volume 1, 04 (56), 2020, pp. 29-33. Евразийское Научное Содружество, Полша. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за биологичното разнообразие |
| 2. Закон за защитените територии |
| 3. Национална стратегия за опазване на биологичното разнообразие |
| 4. Национална програма за опазване, устойчиво ползване и възстановяване функциите на почвите (2020-2030 г.), МОСВ, София. |
| 5. Стратегия на ЕС за биологичното разнообразие за 2030 г.Брюксел, ЕК, СОМ - 2020. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://natura2000.moew.government.bg/ |
| 2. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1590574123338&uri=CELEX%3A52020DC0380 |
| 3. https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1324 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  ${authors#1}(доц. д-р Марина Николова) |
| …………………………………  ${authors#2}(доц. д-р Маруся Станчева-Линкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Марина Николова) |  |