РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Светослав Илийчовски) | Приета от ФС, Протокол № 9 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 13 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Организация и управление на защитени природни ресурси” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-М-302****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-М-302 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 17 | 31 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 30 | 27 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 10% | 10% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тестова форма* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Чрез дисциплината “Организация и управление на защитени природни ресурси” студентите се запознават със фундаменталните проблеми при управлението и опазването на биологичното разнообразие. Усвояват се знания за основните механизми и закономерности при управление на биологичните ресурси, прилагане на агроекологичните мерки, като база за устойчивост в природните и агроекосистемите. Усвояват се знания за организация и управление на защитените територии, опазването на природните ресурси и възможностите за защита на околната среда. Изучават се основните категории защитени територии, ограничителните режими за използването им, проблемите при управлението им, опазването и възстановяването на биологичното разнообразие и гарантирането на устойчиво развитие в конкретния район.

С поставения тематичен курс, разработването на казуси и on-line тестове се придобиват практически умения за организиране, оптимизиране, контролиране и управление на биоразнообразието, опазване и поддържане на местообитанията от европейско значение в мрежата Натура 2000 и защитените територии.

Темите в учебното съдържание са подредени с цел систематичното и в логическа последователност усвояване и изучаване на възможностите за устойчиво развитие и опазването на биоразнообразието, разработването и структурата на план за управление на защитените територии, както и организацията за участие на обществеността в процесите за управление на околната среда в областта на екологичното и устойчиво развитие. По този начин се формират знания в студентите за осъзнато и хармонично отношение към природата, чрез запазването на биологичното разнообразие, устойчивото използване на възобновяеми природни ресурси, намаляването на замърсяването и безогледното потребление.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешно стартиране на курса са необходими познания в областта на: основите на екологията, агроекологията и организацията и управлението на съвременни бизнес начинания. Получените задълбочени теоретични знания по основни фундаментални икономически дисциплини, както и изучаването на специални такива („Икономика на аграрното предприятие”, „Основи на растениевъдството и животновъдството” , "Аграрен мениджмънт" "Аграрна екология" и др.) дават възможност за усвояване на знания и умения, относно екологизиране на съвременните бизнес дейности и възможностите за оползотворяване на природния капитал и остойностяване на екосистемните ползи. Това е предпоставка за компетенции при устойчиво управление на природните ресурси, както и познания за поддържане и възстановяване на екосистемите и екосистемните услуги в България.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

Изучаването на дисциплината формира отговорно отношение към природата, биоразнообразието и опазването на околната среда в бъдещите управленски практики или бизнес начинания на обучаемите студенти. Развиват се умения и компетенции за стартиране на предприемачески инициативи с грижа към природния капитал.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Университет за национално и световно стопанство - София;

2. University of Natural Resources and Applied Life Sciences (BOKU) – Vienna, Австрия;

3. Warsaw Agricultural University (SGGW) - Полша.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. СИСТЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ПРИРОДНАТА СРЕДА** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *1.1. Природни екосистеми, биоценози и агроекосистеми1.2. Хранителни вериги и екологични пирамиди в екосистемата1.3. Биологично разнообразие и енергетични процеси в агроекосистемите1.4. Агроекологията, като система за управление на природната среда* |
| **Тема 2. ПОДХОДИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ И ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ ОКОЛНАТА СРЕДА** | 4 | 2 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| *2.1. Систематизация на околната среда2.2. Конфликт между икономическата, социалната и природната системи2.3. Екологично регулиране2.4. Подход за въздействие и управление на природните обекти* |
| **Тема 3. ПРИРОДНИТЕ РЕСУРСИ КАТО ОБЕКТ НА ЗАЩИТА** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *3.1. Разграничение между околна и природна среда3.2. Класификация на природните ресурси и рационално използване на природно-ресурсния потенциал3.3. Устойчиво управление на природната среда - екологични стандарти и програми3.4. Нормативно регламентиране за защита на природната среда3.5. Опазване на природните ресурси и защита на околната среда* |
| **Тема 4. ЕКОСИСТЕМНИ УСЛУГИ** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| *4.1. Необходимост от опазване, съхраняване и правилно управление на екосистемите 4.2. Класификация на екосистемните услуги 4.3. Остойностяване на ползите от фунционирането на екосистемите4.4. Приоритетна рамка за поддържане, възстановяване и управление на екосистемите и екосистемните услуги в България.* |
| **Тема 5. СЪСТОЯНИЕ НА БИОЛОГИЧНОТО РАЗНООБРАЗИЕ В БЪЛГАРИЯ** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *5.1. Характеристика и обхват на биологичното разнообразие5.2. Биоразнообразие в България* |
| **Тема 6. ПОЛИТИКА ЗА ОПАЗВАНЕ НА БИОЛОГИЧНОТО РАЗНООБРАЗИЕ** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *6.1. Правна рамка за опазване на биоразнообразието6.2. Политическа рамка за опазване на биоразнообразието6.3. Национален план за опазване на биологичното разнообразие* |
| **Тема 7. ЗАПЛАХИ ЗА БИОРАЗНООБРАЗИЕТО** | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| *7.1. Причини за намаляване на биологичното разнообразие7.2. Основни заплахи за биоразнообразието7.3. Административно правни ограничения при опазване на биоразнообразието в България* |
| **Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА НАТУРА 2000** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| *8.1. Организация, същност и развитие на НЕМ – Натура 2000 в България8.2. Управление на Натура 2000. Планове за управление и видове планове8.3. Комуникационна стратегия за Натура 2000 зона 8.4. Финансиране на Натура 2000* |
| **Тема 9. ЗАЩИТЕНИ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| *9.1. Дефиниране на защитена територия. Категории защитени територии9.2. Обявяване, ограничения и режими за опазване и управление на защитени територии9.3. Други видове териториална защита на биоразнообразието9.4. Правителствени и неправителствени организации за контрол и опазване на околната среда*  |
| **Тема 10. ОПАЗВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ЗАЩИТЕНИТЕ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *10.1. Защитени територии - състояние и тенденции;10.2. Процедури по обявяване и промени в защитени територии;10.3. Организация, управление и охрана на защитените територии;10.4. Планове за управление защитените територии;10.5. Финансиране на дейностите в защитените територии.* |
| **Тема 11. ПРОБЛЕМИ ПРИ УПРАВЛЕНИЕТО И ОПАЗВАНЕТО НА ЗАЩИТЕНИТЕ ТЕРИТОРИИ** | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| *11.1. Природозащитен статус, цели и мерки и дейности при управление на зоните от националната екологична мрежа11.2. Ролята на социално-икономическите условия при управление на зоните от Натура 200011.3. Проблеми при опазването на защитените територии* |
| **Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ НА ОБЩЕСТВЕНОСТТА В УПРАВЛЕНИЕТО НА ОКОЛНАТА СРЕДА** | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| *12.1. Регламентирана основа за участие на обществеността при вземане на решения в областта на околната среда12.2. Екологична оценка (ЕО) на околната среда.12.3. Оценка за въздействие на околната среда (ОВОС).12.4. Ангажираност на обществеността при вземане на решения, свързани със защитените територии.* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М., М. Линкова. Организация и управление на защитени природни ресурси. Академично издателство „Ценов” Свищов,2015 |
|  2. Николова, М., М. Линкова. Екологичен туризъм. Учебник, АИ „Ценов” Свищов, 2015 |
|  3. Николова, М. Екологично устойчиво развитие на агрофирмата. Учебник „Образование и наука”, бр.56. АИ „Ценов” Свищов, 2013 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Николова, М. Върху необходимостта от остойностяване на екосистемните ползи. Сп. „Бизнес управление“, брой 2, стр. 67-95, АИ „Ценов” Свищов, 2015 |
|  2. Николова, М., М. Линкова и др. Възможности и проблеми на интегрираното производство в агросектора. Алманах научни изследвания, том 23, АИ „Ценов” Свищов, 2016 |
|  3. Nikolova, М. Relationship between the Sustainable Models of Production in Agriculture and the Challenges to Their Development in Bulgaria. Journal of Economics and Development Studies, Vol. 3(4), p. 57-68, 2016. |
|  4. Николова, М. Устойчив туризъм в българските защитени зони и територии. Сборник научни доклади: „Туризмът в новото хилядолетие – състояние и перспективи“, АИ „Ценов“ – Свищов, 651-657. |
|  5. Nikolova, M., V. Velkovski. Characteristics and specifici of the territorial sustainable policies in the agrarian sector of the Republic of Bulgaria. East European Scientific Journal, Volume 1, 04 (56), 2020, pp. 29-33. Евразийское Научное Содружество, Полша. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за биологичното разнообразие |
|  2. Закон за защитените територии |
|  3. Национална стратегия за опазване на биологичното разнообразие |
|  4. Национална програма за опазване, устойчиво ползване и възстановяване функциите на почвите (2020-2030 г.), МОСВ, София. |
|  5. Стратегия на ЕС за биологичното разнообразие за 2030 г.Брюксел, ЕК, СОМ - 2020. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://natura2000.moew.government.bg/ |
|  2. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1590574123338&uri=CELEX%3A52020DC0380 |
|  3. https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1324 |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марина Николова) |
|  …………………………………(доц. д-р Маруся Станчева-Линкова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Марина Николова) |  |