РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра  “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (проф. д-р Любчо Варамезов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г. Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Симулационни модели на икономическата политика ” | |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-Б-320**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-Б-320 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 28 | 14 | 28 |
| 1.2. Семинарни занятия | 28 | 14 | 28 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 41 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 22 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 25 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 5% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 45% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тестова форма на изпитване с отворени и затворени въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Симулационни модели на икономическата политика” е насочена към съставяне и използване на оптимизационни методи и модели за оптимизиране на дейностите в икономиката. Курсът запознава студентите с възможностите за приложение на симулационни модели на база икономическата теория, математическото моделиране и компютърния анализ. Придобитите познания ще намерят приложение в тяхната практическа работа при съставянето на обосновани разчети, разработването на стратегии и избора на решения.

**2.2. Предварителни изисквания**

Конструирането на оптимизационни симулационни модели прилагат методите на линейното програмиране. За целта студентите трябва да имат познания по фундаментални и специални дисциплини.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

След приключване на курса студентите ще познават възможни икономически модели за оптимизиране на производствената дейност и ще могат да съставят теоретически модели и решават практически задачи, разработени чрез използване на технологична, икономическа и други видове информация.

**III. разпространение на дисциплината**

Institut für Agrarökonomie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel;

Universität Stuttgart, Deutschland;

Universität Hohenheim, Deutschland.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. ИКОНОМИЧЕСКА ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКО-ИКОНОМИЧЕСКИ ОСНОВИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Икономическата политика – резултат на пазарна конюнктура и на държавна намеса 2. Теоретически фундамент на икономическата политика 3. Концепции за икономическа политика 4. Селскостопанската политика – част от икономическата политика и развитието на аграрния сектор в икономиката като цяло* |
| **Тема ІI. МОДЕЛИРАНЕ НА ИКОНОМИКАТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Симулационни икономически модели за оптимизиране на производствената дейност 2. Цели и структура на симулационните икономически модели 3. Приложение на симулационните икономически модели при оптималното управление на предприятията. Значение на симулационните модели 4. Основни източници на информация за съставяне на симулационни икономически модели* |
| **Тема ІІІ. МАРКЕТИНГОВИ МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ИКОНОМИКАТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на маркетинговите модели в икономиката 2. Видове маркетингови стратегии в икономиката* |
| **Тема ІV. ПАЗАРНИ ЦЕНОВИ МОДЕЛИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Функции на цените в пазарната икономическа система 2. Модели за емпиричен анализ на процесите на ценообразуване* |
| **Тема V. СИМУЛАЦИОННИ МОДЕЛИ НА СТРАТЕГИИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА В ИКОНОМИКАТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на симулационните модели на стратегиите за управление на риска в икономиката 2. Видове симулационни модели на стратегии за управление на риска в икономиката* |
| **Тема VІ. МОДЕЛИРАНЕ НА ЕВРОПЕЙСКАТА И МЕЖДУНАРОДНА ПОЛИТИКА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Модели на политика в икономиката на европейско и международно ниво 2. Модели за вземане на решения в икономиката 3. Икономически анализи на провежданата политика* |
| **Тема VІІ. СЕЛСКОСТОПАНСКА ПОЛИТИКА И АНАЛИЗ НА ПАЗАРА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Намеса на държавата на селскостопанските пазари 2. Анализ на пазара на селскостопанските продукти* |
| **Тема VІІI. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВАТА  В СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| *1. Оптимизиране на растениевъдното производство в земеделските стопанства - моделиране използването на земята  2. Оптимизационни модели за животновъдството 3. Оптимизиране храненето на животните  4. Моделиране съчетаването на растениевъдното и животв.новъдното производства в земеделските стопанства - обединяващ блок* |
| **Тема ІХ. ЛИНЕЙНА ОПТИМИЗАЦИЯ В EXCEL** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Активиране на модула Solver 2. Генериране на решение и анализ на резултатите* |
| **Тема Х. МОДЕЛИ НА ИКОНОМИЧЕСКА ПОЛИТИКА В АГРАРНИЯ СЕКТОР** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Модел за анализиране на глобалната търговия - GTAP 2. Модел за симулация на Общата селскостопанска политика - CAPSIM 3. Система за моделиране на регионалното въздействие на Общата селскостопанска политика на Европейския съюз - CAPRI* |
| **Тема ХІ. ДРУГИ СИМУЛАЦИОННИ МОДЕЛИ В АГРАРНИЯ СЕКТОР** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Модел за анализ на въздействието на Общата селскостопанска политика на Европейския съюз - AGMEMOD (AGricultural MEmber states MODelling). Количествени модели за анализ на въздействието на селскостопанските политики. Подходи за моделиране използвани за анализ на въздействието на Общата селскостопанска политика 2. Симулационен модел на търговска политика в аграрния сектор – ATPSM (Agricultural Trade Policy Simulation Model). Моделиране на селскостопански търговски политики 3. Селскостопански системи за моделиране и симулация - ASMS (Agricultural Systems Modelling and Simulation). Приложение на модела 4. Аграрен симулатор* |
| **Тема ХІІ. ДИГИТАЛНИ МОДЕЛИ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ НА ИКОНОМИКАТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Модели на бизнес процесите в икономиката. Бази данни. Стойност в дигиталните бизнес модели* |
| **Тема ХІІІ. МОДЕЛИРАНЕ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ЗА ТРАНСФОРМАЦИЯ НА ИКОНОМИКАТА** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Методи за моделиране на стойност 2. Автоматизирано вземане на решения* |
| **Общо:** | **28** | **28** | **14** | **14** | **28** | **28** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Блажева, В. Симулационни модели на икономическа политика в аграрния сектор, Учебен курс по дисциплината "Симулационни модели на икономическата политика" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА "Д. А. Ценов", https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5349 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Blazheva, V. O. Karataeva. Blockchain Information System-A Tool for Digitalization of the Agricultural Sector, Springer, ISBN: 978-981-19-3555-8, 2022, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-3555-8\_21 |
| 2. Blazheva, V. Economic asymmetries of production in the agricultural sector, Trakia journal of sciences: Series Social sciences, 2020, бр.18, с.570-575, Trakia University, ISSN: 1313-7069 |
| 3. Блажева, В. Дигитални технологии в аграрния сектор. Икономическа наука, образование и реална икономика: Развитие и взаимодействие в дигиталната епоха : Сборник с доклади от Юбилейна международна научна конференция - Икономически университет - Варна, 11-12 май 2020 г., ISBN: 978-954-21-1038-5, с. 295, https://ue-varna.bg/uploads/filemanager/303/publishing-complex/2020/Economic\_science\_education\_real\_economy\_T2\_2020.pdf |
| 4. Блажева, В., и др. Симулационни модели в аграрния сектор при обучението на студенти по икономика, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, бр. 21, АИ Ценов, 2014, ISSN: 1312-3815, https://almanahni.uni-svishtov.bg/title.asp?title=732 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Национална стратегия за развитие: България 2030 |
| 2. Национална стратегия за насърчаване развитието на малките и средните предприятия 2014-2020 |
| 3. Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.mi.government.bg |
| 2. www.mzh.government.bg |
| 3. www.nsi.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Виолета Блажева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Елена Йорданова) |  |