РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“ПРОИЗВОДСТВЕН И ТЪРГОВСКИ БИЗНЕС” | Катедра “АГРАРНА ИКОНОМИКА” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Любчо Варамезов) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 26.11.2024 г.Приета от КС, Протокол № 4 от 20.11.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Симулационни модели на икономическа политика в аграрния сектор ” |
| **Код на дисциплината: ФПТБ-КАИ-Б-316****Брой кредити по учебен план: (4)** |
| Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР | Код на документа:УД/УПР-ФПТБ-КАИ-Б-316 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 9 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **36** | **18** | **36** |
| 1.1. Лекции | 18 | 9 | 18 |
| 1.2. Семинарни занятия | 18 | 9 | 18 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **72** | **90** | **72** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 36 | 45 | 36 |
| 2.2. Академични задания | 36 | 45 | 36 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 16 | 25 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 18 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 18 |
| **Всичко:** | **108** | **108** | **108** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 15% | 15% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 5% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 30% | 45% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест (с отворени и затворени въпроси) и задача.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Симулационни модели на икономическа политика в аграрния сектор” насочва студентите от специалност „Аграрна икономика”, обучаващи се в ОКС „Бакалавър”, към съставяне и използване на оптимизационни икономически методи и модели за оптимизиране на дейностите в аграрния сектор. Курсът ги запознава с възможностите за приложение на симулационни модели на база икономическата теория, математическото моделиране и компютърния анализ. Познанията на студентите от курса по „Симулационни модели на икономическа политика в аграрния сектор” ще намерят приложение в тяхната практическа работа при съставянето на обосновани разчети, разработването на стратегии и избора на решения.

**2.2. Предварителни изисквания**

Конструирането на оптимизационни симулационни модели прилагат методите на линейното програмиране. За целта студентите трябва да имат познания по фундаментални и специални, и технологични дисциплини.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Учебният курс се поднася чрез традиционни методи на преподаване, под формата на лекции и презентации, като се насърчават дискусии и дебати. В семинарните занятия се решават практически казуси, прилагат се ролеви игри и мозъчна атака. Използват се интерактивни методи, с цел учене чрез преживяване и споделяне на опит. По този начин се създава благоприятна академична среда както за индивидуално участие на студентите, така и за екипна работа (според комплексността на задачите).

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционна форма на обучение се провеждат синхронни и асинхронни онлайн лекции и семинарни занятия. В Платформата за електронно обучение е разработен учебен курс по дисциплината, съдържащ материали с учебно съдържание, материали за самоподготовка, социални учебни материали и изпитни материали. Използваните методи на преподаване са: лекции, дискусии, решаване на тестове и казуси.

**2.4. Очаквани резултати**

След приключване на курса студентите ще познават икономико-математически модели за оптимизиране на селскостопанското производство и ще могат да съставят теоретически модели и решават практически задачи, разработени чрез използване на технологична, икономическа и други видове информация.

**III. разпространение на дисциплината**

Institut für Agrarökonomie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel;

Universität Stuttgart, Deutschland;

Universität Hohenheim, Deutschland.

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. ИКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО – ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА НА ОПТИМИЗАЦИОННИТЕ МОДЕЛИ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Обща характеристика на икономико-математическите модели (ИММ). 2. Основни източници на информация за съставяне на икономико-математическите модели на селскостопанското производство. 3. Видове оптимизационни методи и модели, които се прлиагат в селското стопанство. 4. Аналитично описание на линейните модели. Матричен вид. Модулен принцип.Блочна структура на моделите. Модулът като самостоятелен модел. 5. Приложение и значение на икономико-математическите модели.* |
| **Тема ІI. ОПТИМИЗИРАНЕ НА РАСТЕНИЕВЪДНОТО ПРОИЗВОДСТВО В ЗЕМЕДЕЛСКИТЕ СТОПАНСТВА - МОДЕЛИРАНЕ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ЗЕМЯТА** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Видове неизвестни величини. Автономни групи ограничителни условия. 2. Моделиране на условията за използване на земята и трансформацията на площите. 3. Моделиране редуването на културите. 4. Моделиране размера на площите на културите. 5. Моделиране количеството на произвежданата продукция по направления. 6. Моделиране използването на трудовите ресурси, минералните торове и други ресурси.* |
| **Тема ІІІ. ОПТИМИЗАЦИОННИ МОДЕЛИ ЗА ЖИВОТНОВЪДСТВОТО** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Определяне оптималната структура на стадата. 2. Отразяване на животновъдствата в структурни глави.* |
| **Тема ІV. ОПТИМИЗИРАНЕ ХРАНЕНЕТО НА ЖИВОТНИТЕ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Оптимизиране храненето на непреживните и преживните животни. 2. Оптимизиране на сезонното и годишното хранене на животните. 3. Отпимално използване на наличните фуражи* |
| **Тема V. МОДЕЛИРАНЕ СЪЧЕТАВАНЕТО НА РАСТЕНИЕВЪДНОТО И ЖИВОТНОВЪДНОТО ПРОИЗВОДСТВА В ЗЕМЕДЕЛСКИТЕ СТОПАНСТВА – ОБЕДИНЯВАЩ БЛОК** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Съчетаване на модулите за структурата на стадата и изхранването на животните с фуражното производство. 2. Баланс на фуражите. Блочен модел – неизвестни величини и ограничетелни условия. Агрегиран модел.* |
| **Тема VІ. ОПТИМИЗИРАНЕ ПРОИЗВОДСТВЕНИТЕ ПРОГРАМИ И СУРОВИННАТА БАЗА НА ПРЕРАБОТВАЩАТА ПРОМИШЛЕНОСТ** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Неизвестни величини и основни ограничения, свързани със сезонността на производството и суровините. 2. Моделиране на фирите при съхранението на суровините. Баланс на преработваните селскостопански суровини. 3. Съставяне на модели за оптимизиране производствентие програми на предприятията от ХВП. 4. Моделиране на снабдяването със суровини на преработвателните предприятия.5. Моделиране на икономическите показатели. Съставяне на интеграционни модели. Анализ на решенията при оптимизиране на вертикалните производствени връзки.* |
| **Тема VІІ. МОДЕЛИРАНЕ СЪСТАВА И ИЗПОЛЗВАНЕТО НА МАШИННО-ТРАКТОРНИЯ ПАРК** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Въвеждане на неизвестни величини за МТП. 2. Ограничителни условия за оптимизиране използването на наличния МТП. 3. Модел за доокомплектоване на наличния МТП.* |
| **Тема VІІІ. ЛИНЕЙНА ОПТИМИЗАЦИЯ В EXCEL** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Активиране на модула Solver2. Генериране на решение и анализ на резултатите* |
| **Тема ІХ. МОДЕЛИ НА ИКОНОМИЧЕСКА ПОЛИТИКА В АГРАРНИЯ СЕКТОР** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Модел за анализиране на глобалната търговия - GTAP2. Модел за симулация на Общата селскостопанска политика - CAPSIM3. Система за моделиране на регионалното въздействие на Общата селскостопанска политика на Европейския съюз - CAPRI* |
| **Тема Х. ДРУГИ
СИМУЛАЦИОННИ МОДЕЛИ В АГРАРНИЯ СЕКТОР** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Модел за анализ на въздействието на Общата селскостопанска политика на Европейския съюз - AGMEMOD (AGricultural MEmber states MODelling). Количествени модели за анализ на въздействието на селскостопанските политики. Подходи за моделиране използвани за анализ на въздействието на Общата селскостопанска политика2. Симулационен модел на търговска политика в аграрния сектор – ATPSM (Agricultural Trade Policy Simulation Model). Моделиране на селскостопански търговски политики3. Селскостопански системи за моделиране и симулация - ASMS (Agricultural Systems Modelling and Simulation). Приложение на модела4. Аграрен симулатор* |
| **Тема ХI. КОМПЮТЪРНИ МОДЕЛИ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА ИКОНОМИКАТА** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Компютърни информационни системи в аграрния сектор - същност, характеристика, понятиен апарат2. Системи за електронен обмен на данни в аграрния сектор3. Технологична трансформация на традиционното земеделие - необходимост, очаквани резултати* |
| **Тема XII. СПЕЦИАЛИЗИРАН СОФТУЕР В АГРАРНИЯ СЕКТОР** | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| *1. Същност, понятиен апарат – дигитализация (цифровизация), автоматизация, роботизация и други2. Наблюдение на процесите в реално време – системи на контрол3. Оперативна съвместимост, стандартизация, пренос на данни* |
| **Общо:** | **18** | **18** | **9** | **9** | **18** | **18** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1       | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Блажева, В. Симулационни модели на икономическа политика в аграрния сектор, Учебен курс по дисциплината "Симелационни модели на икономическа политика в аграрния сектор" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА "Д. А. Ценов", https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=5347 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Blazheva, V. O. Karataeva. Blockchain Information System-A Tool for Digitalization of the Agricultural Sector, Springer, ISBN: 978-981-19-3555-8, 2022, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-3555-8\_21 |
|  2. Blazheva, V. Economic asymmetries of production in the agricultural sector, Trakia journal of sciences: Series Social sciences, 2020, бр.18, с.570-575, Trakia University, ISSN: 1313-7069 |
|  3. Блажева, В. Дигитални технологии в аграрния сектор. Икономическа наука, образование и реална икономика: Развитие и взаимодействие в дигиталната епоха : Сборник с доклади от Юбилейна международна научна конференция - Икономически университет - Варна, 11-12 май 2020 г., ISBN: 978-954-21-1038-5, с. 295, https://ue-varna.bg/uploads/filemanager/303/publishing-complex/2020/Economic\_science\_education\_real\_economy\_T2\_2020.pdf |
|  4. Блажева, В., и др. Симулационни модели в аграрния сектор при обучението на студенти по икономика, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, бр. 21, АИ Ценов, 2014, ISSN: 1312-3815, https://almanahni.uni-svishtov.bg/title.asp?title=732 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Национална стратегия за развитие България 2030 |
|  2. Национална стратегия за насърчаване развитието на малките и средните предприятия 2021-2027 г. |
|  3. Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България 2014-2020 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. www.mzgar.government.bg |
|  2. www.prsr.government.bg |
|  3. www.dfz.bg |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Виолета Блажева) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Елена Йорданова) |  |