РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 25.01.2023 г.Приета от КС, Протокол № 11 от 13.01.2023 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски практикум по Управление на проекти” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-896****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-896 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2023 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **90%** | **90%** | **90%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 90% | 90% | 90% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комплексна оценка на комбиниран казус върху учебния материал от изучаваните в магистърската програма дисциплини.* | **10%** | **10%** | **10%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Магистърският практикум по Управление на проекти е финален етап на обучението на студентите в ОКС "магистър". Основната цел е в рамките на практикума студентите да затвърдят придобите знания, умения и формирани компетентности по управление на проекти. Той дава възможност обучаемите да се подготвят за успешно полагане на държавен изпит, чрез систематизиране и обобщаване на акцентите в изучаваните учебни дисциплини.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по спецификата на управление на проекти, в т.ч. методическа и нормативна рамка, техники за съставяне и управление на бюджет, използване на софтуер за управление на проекти, управление на комуникациите, проектните екипи и др., както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението по дисциплината се използват разнообразни методи като: казуси, дискусии, симулации, ролеви игри по важни въпроси, свързани с управлението на проекти. Прилагат се интернет базирани информационни технологии (платформа за електронно обучение, дигитални ресурси), както и конвенционални методи за преподаване и обучение (проблемно ориентирана лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг).

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението по дисциплината се извършва чрез система за дистанционно електронно обучение Moodle (https://dl.uni-svishtov.bg/). Прилагат се конвенционални и иновативни синхронни и асинхронни методи за преподаване и обучение (проблемно ориентирана лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг).

**2.4. Очаквани резултати**

Въз основа на проведения практикум студентите съчетават задълбочените теоретични знания с практически умения, придобиват професионални компетенции, решават казуси в областта на управлението на проекти. В рамките на дисциплината студентите систематизират и обобщават основните акценти на изучавания в магистърската програма учебен материал, критично го осмислят, търсят и откриват взаимовръзки, правят анализи и откриват различни аспекти в областта на проектното управление.

Студентите формират умения за работа в екип, адаптивност, креативност, инициативност, които са необходими за бъдещата им успешна професионална реализация.

**III. разпространение на дисциплината**

ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий" - Велико Търново

ПУ "Паисий Хилендарски" - Пловдив

University of Ljubljana - Slovenia

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Нормативна рамка и методологии за управление на проекти** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Европейско и национално законодателство за управление на проекти
2. Waterfall методология за управление на проекти
3. Agile методология за управление на проекти
4. Scrum методология за управление на проекти* |
| **Тема 2. Софтуер за управление на проекти** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Въведение в Microsoft Project
2. Проектна структура (Enterprise Project Structure - EPS)
3. Роли и ресурси* |
| **Тема 3. Основни моменти при подготовка на проектно предложение и работа с проектна документация** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| *1. Стъпки при подготовката на проект
2. Проектна документация
3. Разписване на проектно предложение* |
| **Тема 4. Инвестиционни показатели за оценка на проекти и инструменти за управление на проекти в общините** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Основни финансови показатели. Приложение и логика на изчисляването им
2. Работа с показатели за оценка на кредитни решения
3. Инструменти за управление на проекти в общините* |
| **Тема 5. Разработване на план за управление на изпълнението на проект** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Управление на продължителността на дейностите и на тяхната последователност
2. Изготвяне и актуализиране на график на проекта
3. Оценка и актуализиране на разходите
4. Контролиране на графика и на бюджета на проект* |
| **Тема 6. Стратегии за управление на комуникациите в проектни екипи** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и значение на комуникациите в проектните екипи
2. Принципи на комуникациите и методи за общуване в проектните екипи
3. Управление и разрешаване на конфликтите* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 MS Office: Word, Excel, PowerPoint, Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е. Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти. Изд. Ценов, Св., 2017. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  2. Борисов, Б. Софтуер за управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  3. Борисов. Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови програми на ЕС. АИ Ценов, Свищов, 2017. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  4. Захариев, А. Техники за проектно финансиране. АИ Ценов, Свищов, 2017. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  5. Богданова, М., Парашкевова, Е. Организационно управление на проект, Свищов, 2017. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  6. Веселинова, Н., Ю. Господинов. Управление на комуникациите и екипите в проект. АИ Ценов, Свищов, 2016. Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Парашкевова, Е., Стоянова, М. Agile Project Management In Governmental Organizations – Methodological Issues (Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор - методически аспекти), International E-Journal of Advances in Social Sciences, 2020, бр.16, с.262-275 |
|  2. Парашкевова, Е.,Особености в приложението на методологията Agile при управлението на проекти, Академично издателство "Ценов", 2019 |
|  3. Богданова, М. Въведение в проектното управление, Свищов : АИ Ценов, 2020 |
|  4. Богданова, М. Управление на проекти, Свищов : АИ Ценов, 2021 |
|  5. Илиев, Ц. Лидерство и управление на екипи, София :Персонал-консулт-ГП, 2009 |
|  6. Хаджиев К. Управление на виртуални екипи. Теория и методология, НБУ, 2021 г. |
|  7. Емилова, И. и др., Поведение в управлението, Свищов : АИ Ценов, 2016 |
|  8. Стоянов, В. Организационна психология: Съвременни ракурси, Варна: Варненски свободен унив. Черноризец Храбър, 2014 |
|  9. Хаджиев, К. Самоуправляващи се работни екипи: Теория и методология, Свищов :СА Д. А. Ценов, 2010 |
|  10. Ръководство за система от знания за управление на проекти (ръководство PMBOK Guide), Класика и стил ООД, С., 2011 |
|  11. Гонтарева, И.В. и др. (2009). Управление проектами. Москва: ЛИБРОКОМ |
|  12. Ангелов, А. Лихвени струрктури в условията на валутен борд. В. Търново, Абагар, 2002. |
|  13. Захариев, А. и колектив. Финансов анализ. В. Търново, Фабер, 2016. |
|  14. Захариев, А. Управление на дълга. В. Търново, Абагар, 2003. |
|  15. Пътев, Пл. Управление на портфейла. В. Търново, Абагар, 1996. |
|  16. Брусарски, Р., Захариев, А. и Манлиев Г. Финансова теория. В. Търново, Фабер, 2015. |
|  17. Захариев, А. Фискална децентрализация и финансово управление на общините в България. Свищов, Библиотека „Образование и наука“, АИ Ценов, кн. 13, 2012. |
|  18. Захариев, А., Пътев, Пл., Проданов, Ст. BudgetPLAN, APS Consulting group, 2015. |
|  19. Ръководство за модела за анализ на общинските финанси (МАОФ) и подготовката на финансовите прогнози (работен документ). LGI към USAID (Екип по инфраструктурно финансиране), 2003. |
|  20. Kory Kogon, Suzette Blakemore, James Wood, Project Management for the Unofficial Project Manager, 2015 |
|  21. Ципес, Г.Л., А.С. Товб. (2010). Проекты и управление проектами в современной компании. Москва: ЗАО "Олимп-Бизнес" |
|  22. Ambriz R., Landa M., Dynamic Scheduling With Microsoft Project 2013, J. Ross Publishing 2014. |
|  23. Biafore B., Microsoft Project 2013: The Missing Manual, O'Reilly Media 2013. |
|  24. Chatfield C., Johnson T., Microsoft Project 2013 – Step by Step, Microsoft Press 2013. |
|  25. Harris, P., Planning and control using Oracle Primavera P6 versions 8.1 to 15.1 PPM Professional, Eastwood Harris Pty 2015. |
|  26. Newton P., Project Management Processes: Project Skills, Paul Newton&bookboon.com 2016. |
|  27. Willians D., Krazer E., Oracle Primavera P6 Version 8: Project and Portfolio Management. A comprehensive guide to managing projects,resources, and portfolios using Primavera P6, through version 8.2., Packt Publishing 2012. |
|  28. Въведение в методологията за управление на проекти на PMI |
|  29. Primavera P6 Professional Project Management. |
|  30. Lauren, В., Communicating Project Management: A Participatory Rhetoric for Development Teams, Routledge, New York, 2018 |
|  31. Lee Margaret R., Leading Virtual Project Teams Adapting Leadership Theories and Communications Techniques to 21st Century Organizations, Auerbach Publications, 2021 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от европейските фондове при споделено управление |
|  2. Споразумение за партньорство |
|  3. Закон за обществените поръчки |
|  4. Кодекс за поведение на служителите в държавната администрация |
|  5. Кодекс на професионалната етика - издаден от Министерство на здравеопазването |
|  6. Български институт за стандартизация, Колекция Управление на проекти (основен стандарт ISO 21502), 2022 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. ЕК, Регионална политика http://ec.europa.eu/regional\_policy/index.cfm/bg/funding/ |
|  2. https://www.yodiz.com/blog/agile-vs-waterfall-differences-in-software-development-methodologies/ |
|  3. www.eufunds.bg |
|  4. https://eumis2020.government.bg/ |
|  5. http://www.sme.government.bg/uploads/2011/11/Upravlenie\_na\_predstanyaneto\_J\_Georgieva.pdf |
|  6. http://osbulgaria.com/bg/ |
|  7. http://www.hr-hermes.com/ |
|  8. http://training-center.bg/syzdavane-i-upravlenie-na-proektni-ekipi/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |