РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски практикум по Регионалистика” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-894****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-894 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 23 | 30 | 23 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **70%** | **70%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 65% | 65% | 70% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комплексна оценка.* | **30%** | **30%** | **30%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на магистърския практикум е да създаде условия за практическо приложение на натрупаните знания в хода на обучението в ОКС "Магистър" и е предпоставка за допускане до явяване на Държавен изпит при завършване на обучение в ОКС "Магистър" по МП "Регионалистика".

**2.2. Предварителни изисквания**

За допускане до провеждането на Магистърски практикум е необходимо да са положени успешно всички изпити по учебния план на МП "Регионалистика".

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат от Магистърския практикум студентите имат възможност да приложат придобитите теоретични знания в практически казуси и задачи. По този начин се повишава тяхната практико-приложна подготовка за работа в реална среда. Студентите развиват компетенции за анализ, обобщение и критично мислене, както и умения за работа в екип, креативност и иновативност.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Michigan State University (USA)

2. University of Hawaii at Manoa (USA)

3. Monash University (Australia)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Административно-териториално устройство в България и административен капацитет** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и характеристика на административно-териториалното устройство в България
2. Административен капацитет – необходимост от повишаване, професионална етика и оценка* |
| **Тема II. Внедряване на стратегиите** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Планиране
2. Програмиране
3. Бюджетиране* |
| **Тема III. Регулиране и стратегическо планиране на иновациите** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Иновациите и тяхното влияние върху развитието на
обществото
2. Национална иновационна система на България
3. Програмиране и финансиране на иновационната дейност
4. Индикатори и дейности при стратегическото планиране на
иновациите* |
| **Тема IV. Същност, оценка и мониторинг на публичните политики и програми** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Роля и значение на публичните политики и програми
2. Основни характеристики, цели и функции на оценката и мониторинга
3. Същност на процеса по мониторинг на публични политики и програми* |
| **Тема V. Устойчивост чрез природоползване и природоопазване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Екологосъобразността – ключов фактор за управлението на устойчивото развитие.
2. Тенденции в природоползването и природоопазването
3. Екологична система "общество-природа" за постигане на устойчивост. Екосистемни услуги.
4. Алтернативни източници на енергия - добив на енергия от ВЕИ* |
| **Тема VI. Въздействие на политиките за регионално и местно развитие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Методология на оценяване
2. Организация на оценките
3. Капацитет за разработване и оценяване на политики за регионално и местно планиране
4. Въздействие на гражданските организации върху разработването и оценяването на политики* |
| **Тема VII. Овладяване и споделяне на знанието** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Овладяване на тацитно знание
2. Кодиране на експлицитното знание
3. Социална природа на знанието и общности за споделяне на знание
4. Бариери пред споделянето на знание* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=8817 |
|  2. Борисов, Б., Сирашки, Хр. Управление на устойчивото развитие, Свищов, АИ Ценов, 2017 Учебен курс в платформата за електронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3959 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б., Парашкевова, Е., Чиприянов, М., Сирашки, Х., Лазарова, Е., Веселинова, Н., Господинов, Ю., Стоянова, М., Колев, Й. Административен капацитет за регионално планиране в контекста на интегрираните териториални инвестиции, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2022, бр.30, с.7-41 |
|  2. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Административен капацитет на изпълнителната власт, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2018, бр.25, с.70-103 |
|  3. Борчев, Б. Предизвикателства пред икономиката на знанието, Доклад на третата магистърска конференция на тема «Стратегическо управление на човешките ресурси», С,2002 |
|  4. Чалдина, Р. Влиянието. Психология на убеждаването. София, Изток-Запад, 2006 |
|  5. Knowledge Management 101: Knowledge Management Cycle, Processes, Strategies, and Best Practices https://www.smartsheet.com/knowledge-management-101 |
|  6. What is KM? Knowledge Management Explained http://www.kmworld.com/Articles/Editorial/What-Is/What-is-KM-Knowledge-Management-Explained-122649.aspx |
|  7. Борисов, Б. Параметри на състоянието и отчитане на несистематичния риск. (Неопределеността като измерител на хаоса и риска). Юбилеен алманах “Научни изследвания 96”, том 4, Свищов, 1996. |
|  8. Сирашки, Хр.,Управление на екологичните взаимоотношения между общество и природа, ДонНУ, Проблемы и перспективы развития сотрудничества между странами Юго-Восточной Европы в рамках Черномоского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов - Одеса-Севастополь-Донецк, 2011 |
|  9. Стоянова, З. Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, С. Изд. УНСС,2021 |
|  10. Василева, Е. Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, С. Изд. УНСС, 2019 |
|  11. Иновационни практики. Бюлетин на ФРМС. |
|  12. Близнаков, А, З. Гъргаров, Н. Мариова, Екология и икономика, икономика и екология, НБУ, 2012 |
|  13. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Териториална администрация и административен капацитет. Изд. Ценов, Св., 2017 |
|  14. Сирашки, Х., Парашкевова, Е., Стоянова, М., Разработване и оценка на публични политики и програми, АИ Ценов, Св., 2019 |
|  15. Богданова, М, Борисов, Б, Сирашки, Хр. Управление на знанието, Свищов, АИ Ценов, 2018 |
|  16. Богданова, М. Управление на знанието, Свищов, Изд. ЦДО, АИ Ценов, 2013 |
|  17. Богданова М. Стратегически аспекти на икономиката на знанието//Стопански свят, Свищов, 2012,ISSN 1310-2737 |
|  18. Терзиева, С. Съвременни образователни стратегии. София, 2003 |
|  19. Борисов, Б. Устойчиво развитие, Свищов, АИ Ценов, ЦДО, 2012 |
|  20. Сирашки, Хр. Иванов, В. Управление на природоползването и природоопазването, Свищов, АИ Ценов, 2014 |
|  21. Маринова, Н. Управление чрез проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие, С. НБУ, 2014 |
|  22. Борисов, Б. Устойчиво развитие на общините. Свищов, 2002 |
|  23. Сирашки, Хр., Екологизация и фирмена дейност (управленски аспекти), Свищов, Библиотека Стопански свят, бр. 107, АИ Ценов, 2010 |
|  24. Блак, Х. Как да направим план за успешно икономическо развитие. С., 1998 |
|  25. Каменов, К. И др. Устойчиво развитие. В. Търново, 1996 |
|  26. Ковачев, А. Бизнес среда и устойчиво развитие. Свищов, 1999 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за мeстната администрация и местното самоуправление |
|  2. Закон за администрацията |
|  3. Закон за държавния служител |
|  4. Закон за административно-териториалното устройство на Република България |
|  5. Закон за пряко участие на гражданите в държавната власт и местното самоуправление |
|  6. Национална програма за развитие България 2030 |
|  7. Препоръка на Комисията от 10 април 2008 година относно управлението на интелектуалната собственост в дейностите по трансфер на знания и кодекс на добрите практики за университетите и другите публични научноизследователски организации (нотифицирано под номер C(2008) 1329) Текст от значение за ЕИП |
|  8. Закон за регионалното развитие |
|  9. Национална програма за развитие на Р. България 2014-2020. |
|  10. Национална стратегия за регионално развитие на Р. България 2012-2022 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Информационни бюлетини ФРМС |
|  2. Информационни бюлетини НСОРБ |
|  3. Списание „Публична администрация” |
|  4. https://www.csd.bg/fileadmin/user\_upload/Monitoring\_2009.pdf |
|  5. Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. (http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1231). |
|  6. http://dlib.eacademy.bg |
|  7. Христов, Д и Я. Логофетова. Управление на знанията в малките и средни предприятия. http://hiron-mc.com/files/KM%2520article%2520Hiron.doc |
|  8. Българска асоциация по управление на знанието http://bgkma.com/ |
|  9. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/competence |
|  10. http://www.ibs.bg/wps/portal/hss/lotus-portal/solutions/knowledge-management |
|  11. https://www.iaea.org/inis/ |
|  12. Национална програма за развитие “България 2020” http://archive.eufunds.bg/bg/page/809 |
|  13. 10 Types of Knowledge Management Strategies https://medium.com/@stangarfield/10-types-of-knowledge-management-strategies-f947f28599a7 |
|  14. https://www.knoco.com/knowledge-management-FAQ.htm |
|  15. https://www.nsi.bg/bg/content/5301/устойчиво-развитие |
|  16. http://energy-review.bg |
|  17. http://www.dker.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |