РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски практикум по Регионалистика” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-894**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-894 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 23 | 30 | 23 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **70%** | **70%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 65% | 65% | 70% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Комплексна оценка.* | **30%** | **30%** | **30%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на магистърския практикум е да създаде условия за практическо приложение на натрупаните знания в хода на обучението в ОКС "Магистър" и е предпоставка за допускане до явяване на Държавен изпит при завършване на обучение в ОКС "Магистър" по МП "Регионалистика".

**2.2. Предварителни изисквания**

За допускане до провеждането на Магистърски практикум е необходимо да са положени успешно всички изпити по учебния план на МП "Регионалистика".

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В резултат от Магистърския практикум студентите имат възможност да приложат придобитите теоретични знания в практически казуси и задачи. По този начин се повишава тяхната практико-приложна подготовка за работа в реална среда. Студентите развиват компетенции за анализ, обобщение и критично мислене, както и умения за работа в екип, креативност и иновативност.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Michigan State University (USA)

2. University of Hawaii at Manoa (USA)

3. Monash University (Australia)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Административно-териториално устройство в България и административен капацитет** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и характеристика на административно-териториалното устройство в България  2. Административен капацитет – необходимост от повишаване, професионална етика и оценка* |
| **Тема II. Внедряване на стратегиите** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Планиране  2. Програмиране  3. Бюджетиране* |
| **Тема III. Регулиране и стратегическо планиране на иновациите** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Иновациите и тяхното влияние върху развитието на  обществото  2. Национална иновационна система на България  3. Програмиране и финансиране на иновационната дейност  4. Индикатори и дейности при стратегическото планиране на  иновациите* |
| **Тема IV. Същност, оценка и мониторинг на публичните политики и програми** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Роля и значение на публичните политики и програми  2. Основни характеристики, цели и функции на оценката и мониторинга  3. Същност на процеса по мониторинг на публични политики и програми* |
| **Тема V. Устойчивост чрез природоползване и природоопазване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Екологосъобразността – ключов фактор за управлението на устойчивото развитие.  2. Тенденции в природоползването и природоопазването  3. Екологична система "общество-природа" за постигане на устойчивост. Екосистемни услуги.  4. Алтернативни източници на енергия - добив на енергия от ВЕИ* |
| **Тема VI. Въздействие на политиките за регионално и местно развитие** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Методология на оценяване  2. Организация на оценките  3. Капацитет за разработване и оценяване на политики за регионално и местно планиране  4. Въздействие на гражданските организации върху разработването и оценяването на политики* |
| **Тема VII. Овладяване и споделяне на знанието** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Овладяване на тацитно знание  2. Кодиране на експлицитното знание  3. Социална природа на знанието и общности за споделяне на знание  4. Бариери пред споделянето на знание* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=8817 |
| 2. Борисов, Б., Сирашки, Хр. Управление на устойчивото развитие, Свищов, АИ Ценов, 2017 Учебен курс в платформата за електронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3959 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Парашкевова, Е., Чиприянов, М., Сирашки, Х., Лазарова, Е., Веселинова, Н., Господинов, Ю., Стоянова, М., Колев, Й. Административен капацитет за регионално планиране в контекста на интегрираните териториални инвестиции, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2022, бр.30, с.7-41 |
| 2. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Административен капацитет на изпълнителната власт, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2018, бр.25, с.70-103 |
| 3. Борчев, Б. Предизвикателства пред икономиката на знанието, Доклад на третата магистърска конференция на тема «Стратегическо управление на човешките ресурси», С,2002 |
| 4. Чалдина, Р. Влиянието. Психология на убеждаването. София, Изток-Запад, 2006 |
| 5. Knowledge Management 101: Knowledge Management Cycle, Processes, Strategies, and Best Practices https://www.smartsheet.com/knowledge-management-101 |
| 6. What is KM? Knowledge Management Explained http://www.kmworld.com/Articles/Editorial/What-Is/What-is-KM-Knowledge-Management-Explained-122649.aspx |
| 7. Борисов, Б. Параметри на състоянието и отчитане на несистематичния риск. (Неопределеността като измерител на хаоса и риска). Юбилеен алманах “Научни изследвания 96”, том 4, Свищов, 1996. |
| 8. Сирашки, Хр.,Управление на екологичните взаимоотношения между общество и природа, ДонНУ, Проблемы и перспективы развития сотрудничества между странами Юго-Восточной Европы в рамках Черномоского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов - Одеса-Севастополь-Донецк, 2011 |
| 9. Стоянова, З. Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, С. Изд. УНСС,2021 |
| 10. Василева, Е. Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, С. Изд. УНСС, 2019 |
| 11. Иновационни практики. Бюлетин на ФРМС. |
| 12. Близнаков, А, З. Гъргаров, Н. Мариова, Екология и икономика, икономика и екология, НБУ, 2012 |
| 13. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Териториална администрация и административен капацитет. Изд. Ценов, Св., 2017 |
| 14. Сирашки, Х., Парашкевова, Е., Стоянова, М., Разработване и оценка на публични политики и програми, АИ Ценов, Св., 2019 |
| 15. Богданова, М, Борисов, Б, Сирашки, Хр. Управление на знанието, Свищов, АИ Ценов, 2018 |
| 16. Богданова, М. Управление на знанието, Свищов, Изд. ЦДО, АИ Ценов, 2013 |
| 17. Богданова М. Стратегически аспекти на икономиката на знанието//Стопански свят, Свищов, 2012,ISSN 1310-2737 |
| 18. Терзиева, С. Съвременни образователни стратегии. София, 2003 |
| 19. Борисов, Б. Устойчиво развитие, Свищов, АИ Ценов, ЦДО, 2012 |
| 20. Сирашки, Хр. Иванов, В. Управление на природоползването и природоопазването, Свищов, АИ Ценов, 2014 |
| 21. Маринова, Н. Управление чрез проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие, С. НБУ, 2014 |
| 22. Борисов, Б. Устойчиво развитие на общините. Свищов, 2002 |
| 23. Сирашки, Хр., Екологизация и фирмена дейност (управленски аспекти), Свищов, Библиотека Стопански свят, бр. 107, АИ Ценов, 2010 |
| 24. Блак, Х. Как да направим план за успешно икономическо развитие. С., 1998 |
| 25. Каменов, К. И др. Устойчиво развитие. В. Търново, 1996 |
| 26. Ковачев, А. Бизнес среда и устойчиво развитие. Свищов, 1999 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за мeстната администрация и местното самоуправление |
| 2. Закон за администрацията |
| 3. Закон за държавния служител |
| 4. Закон за административно-териториалното устройство на Република България |
| 5. Закон за пряко участие на гражданите в държавната власт и местното самоуправление |
| 6. Национална програма за развитие България 2030 |
| 7. Препоръка на Комисията от 10 април 2008 година относно управлението на интелектуалната собственост в дейностите по трансфер на знания и кодекс на добрите практики за университетите и другите публични научноизследователски организации (нотифицирано под номер C(2008) 1329) Текст от значение за ЕИП |
| 8. Закон за регионалното развитие |
| 9. Национална програма за развитие на Р. България 2014-2020. |
| 10. Национална стратегия за регионално развитие на Р. България 2012-2022 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Информационни бюлетини ФРМС |
| 2. Информационни бюлетини НСОРБ |
| 3. Списание „Публична администрация” |
| 4. https://www.csd.bg/fileadmin/user\_upload/Monitoring\_2009.pdf |
| 5. Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. (http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1231). |
| 6. http://dlib.eacademy.bg |
| 7. Христов, Д и Я. Логофетова. Управление на знанията в малките и средни предприятия. http://hiron-mc.com/files/KM%2520article%2520Hiron.doc |
| 8. Българска асоциация по управление на знанието http://bgkma.com/ |
| 9. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/competence |
| 10. http://www.ibs.bg/wps/portal/hss/lotus-portal/solutions/knowledge-management |
| 11. https://www.iaea.org/inis/ |
| 12. Национална програма за развитие “България 2020” http://archive.eufunds.bg/bg/page/809 |
| 13. 10 Types of Knowledge Management Strategies https://medium.com/@stangarfield/10-types-of-knowledge-management-strategies-f947f28599a7 |
| 14. https://www.knoco.com/knowledge-management-FAQ.htm |
| 15. https://www.nsi.bg/bg/content/5301/устойчиво-развитие |
| 16. http://energy-review.bg |
| 17. http://www.dker.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |