РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски практикум по Образователен мениджмънт” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-892**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-892 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **90%** | **90%** | **90%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 90% | 90% | 90% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Разработване на комплексен казус* | **10%** | **10%** | **10%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса по Магистърски практикум е да подготви обучаемите за финалната фаза преди придобиване на образователна и квалификационна степен „магистър“. Той дава възможност обучаемите да се подготвят за успешно полагане на държавен изпит, чрез систематизиране и обобщаване на акцентите в изучаваните учебни дисциплини.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, контрол, стратегическо планиране, регионално развитие, финанси, управление на проекти, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението по дисциплината се използват разнообразни методи като: казуси, дискусии, симулации, ролеви игри по важни въпроси, свързани с образователния мениджмънт. Прилагат се интернет базирани информационни технологии (платформа за електронно обучение, дигитални ресурси), както и конвенционални методи за преподаване и обучение (проблемно ориентирана лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг).

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, свързани с изучаваната дисциплина, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение), с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване през курса е свързано с натрупани знания и умения в области като стратегическото планиране на образованието, управлението на делегирани бюджети, управлението на проекти в образованието, усвояване на системите за учене през целия живот, познаване на етичните стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация, разработването и оценката на публични политики и програми и др. . В рамките на дисциплината студентите систематизират и обобщават основните акценти на изучавания в магистърската програма учебен материал, критично го осмислят, търсят и откриват взаимовръзки, правят анализи и откриват различни аспекти в областта на образователния мениджмънт.

Студентите формират умения за работа в екип, адаптивност, креативност, инициативност, които са необходими за бъдещата им успешна професионална реализация.

**III. разпространение на дисциплината**

University of Ljubljana

Indiana University Bloomington

Columbia University

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Същност, оценка и мониторинг на публичните политики и програми** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Роля и значение на публичните политики и програми  2. Основни характеристики, цели и функции на оценката и мониторинга  3. Същност на процеса по мониторинг на публични политики и програми* |
| **Тема 2. Методи за формулиране на целите и метод на логическата рамка** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Дърво на целите  2. Метод ПАТТЕРН  3. Логическа матрица  4. Логика на интервенцията  5. Външни фактори и рискове  6. Индикатори* |
| **Тема 3. Органи на управление в предучилищното и училищното образование. Разработване на училищен бюджет** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Органи на управление.  2. Дейности за повишаване квалификацията на директори, учители и педагогически специалисти.  3. Процес на разработване на училищен бюджет* |
| **Тема 4. Стратегии в образованието** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  |
| **Тема 5. Електронно и дистанционно обучение** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и особености на електронното и дистанционното обучение  2. Нормативно регламентиране  3. Електронни системи за обучение  4. Технология на дистанционното обучение  5. Центрове за дистанционно обучение* |
| **Тема 6. Етика и корупция в публичната администрация** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на етиката  2. Корупционни практики  3. Антикорупционни механизми  4. Гражданско общество* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Учебник за дистанционно обучение,Етични стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация. АИ Ценов, Св., 2017, ц |
| 2. Сирашки, Х., Парашкевова, Е., Стоянова, М., Учебник за дистанционно обучение,Разработване и оценка на публични политики и програми, АИ Ценов, Св., 2019, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
| 3. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“,https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=8813 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Перспективи пред публичните политики за регионално развитие в Р България, Годишник на департамент Администрация и управление, 2018, бр.3, с.292-309 |
| 2. Босаер, Д., Демке, К. Предизвикателствата към морално-етичните норми на поведение в държавите членки на ЕС. Европейски институт за публична администрация, 2005 |
| 3. Наръчник Управление цикъла на проекта. ФРМС. С. 2002 |
| 4. Кожухарова, П.,Тоцева, Я. Разработване и управление на образователни проекти. Сиела, С., 2012 |
| 5. Миронова, Н., Компетентностен модел за повишаване качеството на висшето образование. сп. Стратегии на образователната и научната политика, 2019 |
| 6. Панталеев, Ц. Проектни интервенции в образованието. Сиби, С., 2005 |
| 7. Терзиев, В., Стоилова, М. Анализ на системата на училищното образование. Процес за създаване на стратегия. KNOWLEDGE – International Journal Vol.31.6 June, 2019 |
| 8. Macridacis, S. Forecasting: planning and strategy for the 21 century, L., 1990 |
| 9. Борисов, Б. Иновативни модели за управление на общините. Изд. на ЕПУ, 2012 |
| 10. Борисов, Б. Системи за финансово управление и контрол. Концептуален модел за общини. Изд. на ЕПУ, 2012 |
| 11. Борисов, Б. Устойчиво развитие на общините. Свищов, 2002 |
| 12. Уинклър, Д. Международния опит в управлението и финансирането на образованието и положението в България. Инициатива местно самоуправление, С. 2002 |
| 13. Коцев, Цв. И др. Публични финанси. Варна, 2005 |
| 14. Даскалова, Т. Участие на гражданите във формиране, изпълнение и мониторинг на областни политики за образование. Стратегии на образователната и научната политика. Аз.буки, С., 2020 |
| 15. Иванов, И. Стратегически мениджмънт в образованието. Българско списание за образованиет, 2014 |
| 16. Милева, И. Стратегическото управление на висшето образование в края на програмния период и в условията на кризата „COVID-19 “. ПУБЛИЧНИ ПОЛИТИКИ.bg. 2020 |
| 17. Младенова, Г. Стратегическо маркетингово планиране. С., 2001 |
| 18. Панайотов, Д., Борисов, Б. Стратегическо планиране. Свищов, 2009 |
| 19. Musgrave, R and P. Musgrave. Public Finance in Theory and Practice. New York, 1989 |
| 20. Aaker, D. Strategic market planning, 1992 |
| 21. Списание "Икономически изследвания. ИИ на БАН |
| 22. Списание „Диалог” Изд. СА Д. А Ценов |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за пряко участие на гражданите в държавната власт и местното самоуправление |
| 2. Закон за народната просвета |
| 3. Закон за устройство на държавния бюджет |
| 4. Закон за държавния бюджет на Република България |
| 5. Закон за общинските бюджети |
| 6. Закон за финансово управление и контрол в публичния сектор |
| 7. Закон за вътрешния одит в публичния сектор |
| 8. Закон за предучилищното и училищното образование |
| 9. Национална стратегия за превенция и противодействие на корупцията в Р България 2015- 2020 |
| 10. План за изпълнение на мерките по Националната стратегия за превенция и противодействие на корупцията в Р България 2015-2020 |
| 11. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри |
| 12. Национална стратегия за младежта 2021 – 2030 г. |
| 13. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) |
| 14. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2021-2030 г. |
| 15. Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 година |
| 16. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот |
| 17. Национална стратегия за учене през целия живот |
| 18. Национална програма за развитие България 2030 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. https://www.mon.bg |
| 2. http://dlib.eacademy.bg |
| 3. Dynamic Online tool for guidance, http://www.dynot.net |
| 4. https://www.strategy.bg/Publications/View.aspx?lang=bg-BG&Id=90 |
| 5. Anti-Corruption Forum http://www.anticorruptionforum.org.uk/acf/pages/acf.php |
| 6. ТехноЛогика. Методология за усъвършенстване на работните процеси за предоставяне на административни услуги. 2012 |
| 7. https://www.csd.bg/fileadmin/user\_upload/Monitoring\_2009.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |