РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 6 от 25.01.2023 г.Приета от КС, Протокол № 11 от 13.01.2023 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски практикум по Образователен мениджмънт” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-892****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-892 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2023 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **90%** | **90%** | **90%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 90% | 90% | 90% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Разработване на комплексен казус* | **10%** | **10%** | **10%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на курса по Магистърски практикум е да подготви обучаемите за финалната фаза преди придобиване на образователна и квалификационна степен „магистър“. Той дава възможност обучаемите да се подготвят за успешно полагане на държавен изпит, чрез систематизиране и обобщаване на акцентите в изучаваните учебни дисциплини.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, контрол, стратегическо планиране, регионално развитие, финанси, управление на проекти, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

При обучението по дисциплината се използват разнообразни методи като: казуси, дискусии, симулации, ролеви игри по важни въпроси, свързани с образователния мениджмънт. Прилагат се интернет базирани информационни технологии (платформа за електронно обучение, дигитални ресурси), както и конвенционални методи за преподаване и обучение (проблемно ориентирана лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг).

***2.3.2 Дистанционна форма***

Обучението по дисциплината се извършва чрез система за дистанционно електронно обучение Moodle (https://dl.uni-svishtov.bg/). Прилагат се конвенционални и иновативни синхронни и асинхронни методи за преподаване и обучение (проблемно ориентирана лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг).

**2.4. Очаквани резултати**

Успешното преминаване през курса е свързано с натрупани знания и умения в области като стратегическото планиране на образованието, управлението на делегирани бюджети, управлението на проекти в образованието, усвояване на системите за учене през целия живот, познаване на етичните стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация, разработването и оценката на публични политики и програми и др. . В рамките на дисциплината студентите систематизират и обобщават основните акценти на изучавания в магистърската програма учебен материал, критично го осмислят, търсят и откриват взаимовръзки, правят анализи и откриват различни аспекти в областта на образователния мениджмънт.

Студентите формират умения за работа в екип, адаптивност, креативност, инициативност, които са необходими за бъдещата им успешна професионална реализация.

**III. разпространение на дисциплината**

University of Ljubljana

Indiana University Bloomington

Columbia University

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Същност, оценка и мониторинг на публичните политики и програми** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Роля и значение на публичните политики и програми
2. Основни характеристики, цели и функции на оценката и мониторинга
3. Същност на процеса по мониторинг на публични политики и програми* |
| **Тема 2. Методи за формулиране на целите и метод на логическата рамка** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Дърво на целите
2. Метод ПАТТЕРН
3. Логическа матрица
4. Логика на интервенцията
5. Външни фактори и рискове
6. Индикатори* |
| **Тема 3. Органи на управление в предучилищното и училищното образование. Разработване на училищен бюджет** | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| *1. Органи на управление.
2. Дейности за повишаване квалификацията на директори, учители и педагогически специалисти.
3. Процес на разработване на училищен бюджет* |
| **Тема 4. Стратегии в образованието** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  |
| **Тема 5. Електронно и дистанционно обучение** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност и особености на електронното и дистанционното обучение
2. Нормативно регламентиране
3. Електронни системи за обучение
4. Технология на дистанционното обучение
5. Центрове за дистанционно обучение* |
| **Тема 6. Етика и корупция в публичната администрация** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Същност на етиката
2. Корупционни практики
3. Антикорупционни механизми
4. Гражданско общество* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Етични стандарти и антикорупционни практики в публичната администрация. АИ Ценов, Св., 2017, ц |
|  2. Сирашки, Х., Парашкевова, Е., Стоянова, М., Разработване и оценка на публични политики и програми, АИ Ценов, Св., 2019, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  3. Богданова, М.. Управление на проекти. Изд. Ценов, Св., 2012, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  4. Борисов, Б. Сирашки, Хр. Управление на делегирани бюджети, Свищов, АИ Ценов, 2018, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  5. Борисов, Б. Управление на делегирани бюджети, Свищов, АИ Ценов, ЦДО, 2014, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  6. Лилова Р. и др. Общински финанси. Модул за обучение. Свищов, 2000, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  7. Учебен курс „Системи за учене през целия живот“ в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg |
|  8. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Стратегическо планиране на образованието. АИ Ценов, Св., 2017, Учебен курс в платформата за eлектронно и дистанционно обучение https://dl.uni-svishtov.bg/ |
|  9. Ансоф, И. Стратегическое управление, М., 1989 |
|  10. Stevenson I., Jennie M. Weiner The Strategy Playbook for Educational Leaders Principles and Processes, Routledge, 2021 |
|  11. Steiner, G. Strategic planning. NY, 1997 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Перспективи пред публичните политики за регионално развитие в Р България, Годишник на департамент Администрация и управление, 2018, бр.3, с.292-309 |
|  2. Босаер, Д., Демке, К. Предизвикателствата към морално-етичните норми на поведение в държавите членки на ЕС. Европейски институт за публична администрация, 2005 |
|  3. Наръчник Управление цикъла на проекта. ФРМС. С. 2002 |
|  4. Кожухарова, П.,Тоцева, Я. Разработване и управление на образователни проекти. Сиела, С., 2012 |
|  5. Миронова, Н., Компетентностен модел за повишаване качеството на висшето образование. сп. Стратегии на образователната и научната политика, 2019 |
|  6. Панталеев, Ц. Проектни интервенции в образованието. Сиби, С., 2005 |
|  7. Терзиев, В., Стоилова, М. Анализ на системата на училищното образование. Процес за създаване на стратегия. KNOWLEDGE – International Journal Vol.31.6 June, 2019 |
|  8. Macridacis, S. Forecasting: planning and strategy for the 21 century, L., 1990 |
|  9. Борисов, Б. Иновативни модели за управление на общините. Изд. на ЕПУ, 2012 |
|  10. Борисов, Б. Системи за финансово управление и контрол. Концептуален модел за общини. Изд. на ЕПУ, 2012 |
|  11. Борисов, Б. Устойчиво развитие на общините. Свищов, 2002 |
|  12. Уинклър, Д. Международния опит в управлението и финансирането на образованието и положението в България. Инициатива местно самоуправление, С. 2002 |
|  13. Коцев, Цв. И др. Публични финанси. Варна, 2005 |
|  14. Даскалова, Т. Участие на гражданите във формиране, изпълнение и мониторинг на областни политики за образование. Стратегии на образователната и научната политика. Аз.буки, С., 2020 |
|  15. Иванов, И. Стратегически мениджмънт в образованието. Българско списание за образованиет, 2014 |
|  16. Милева, И. Стратегическото управление на висшето образование в края на програмния период и в условията на кризата „COVID-19 “. ПУБЛИЧНИ ПОЛИТИКИ.bg. 2020 |
|  17. Младенова, Г. Стратегическо маркетингово планиране. С., 2001 |
|  18. Панайотов, Д., Борисов, Б. Стратегическо планиране. Свищов, 2009 |
|  19. Musgrave, R and P. Musgrave. Public Finance in Theory and Practice. New York, 1989 |
|  20. Aaker, D. Strategic market planning, 1992 |
|  21. Списание "Икономически изследвания. ИИ на БАН |
|  22. Списание „Диалог” Изд. СА Д. А Ценов |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за пряко участие на гражданите в държавната власт и местното самоуправление |
|  2. Закон за народната просвета |
|  3. Закон за устройство на държавния бюджет |
|  4. Закон за държавния бюджет на Република България |
|  5. Закон за общинските бюджети |
|  6. Закон за финансово управление и контрол в публичния сектор |
|  7. Закон за вътрешния одит в публичния сектор |
|  8. Закон за предучилищното и училищното образование |
|  9. Национална стратегия за превенция и противодействие на корупцията в Р България 2015- 2020 |
|  10. План за изпълнение на мерките по Националната стратегия за превенция и противодействие на корупцията в Р България 2015-2020 |
|  11. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри |
|  12. Национална стратегия за младежта 2021 – 2030 г. |
|  13. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) |
|  14. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2021-2030 г. |
|  15. Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 година |
|  16. Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот |
|  17. Национална стратегия за учене през целия живот |
|  18. Национална програма за развитие България 2030 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://www.mon.bg |
|  2. http://dlib.eacademy.bg |
|  3. Dynamic Online tool for guidance, http://www.dynot.net |
|  4. https://www.strategy.bg/Publications/View.aspx?lang=bg-BG&Id=90 |
|  5. Anti-Corruption Forum http://www.anticorruptionforum.org.uk/acf/pages/acf.php |
|  6. ТехноЛогика. Методология за усъвършенстване на работните процеси за предоставяне на административни услуги. 2012 |
|  7. https://www.csd.bg/fileadmin/user\_upload/Monitoring\_2009.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |