РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Програми и проекти за регионално развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-369**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-369 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 20 | 30 | 20 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 27 | 31 | 27 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основната цел на курса е запознаване на студентите с инструментите прилагани в подкрепа на регионално развитие. В програмата са включени теми свързани с различните подходи за регионално развитие, провежданите политики и интеграцията им с пространственото развитие в контекста на системата от документи за стратегическо планиране на регионалното развитие.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по Въведение в проектното управление, Интегрирани процеси в проектното управление.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението на студентите по дисциплината създава умения за разработване на проектни предложения в контекста на конкретни програми и публични политики, в т.ч. за определяне на цели на проекта, очаквани резултати, предвиждане на ресурси и разработване на бюджет, формиране на проектен екип, разполагане на дейностите във времето, мониторинг и контрол на изпълнението.

Курсът дава задълбочени знания по отношение спецификата на проектите за регионално развитие и анализа на заинтересованите страни, които изискват компетенции за критично и комплексно мислене, аналитичност и работа в екип.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University College London

2. University of Greenwich

3. Cardiff University

4. Radboud University, Holland

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Устойчиво регионално развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва въпросите:  1. Политики за устойчиво регионално развитие  2. Интервенции и показатели за устойчиво развитие* |
| **Тема 2. Нормативни и стратегически измерения на устойчивото регионално развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва въпросите:  1. Нормативни регулации за устойчиво регионално развитие  2. Стратегически измерения на устойчивото регионално развитие  3. Институционални ангажименти за осигуряване на устойчиво регионално развитие* |
| **Тема 3. Политики за регионалното развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва въпросите:  1. Европейски политики за регионално развитие  2. Национални политики за регионално развитие* |
| **Тема 4. Субординация на регионалното и пространствено планиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Пространствено планиране на развитието на територията  2. Допълняемост между регионалното и пространствено планиране* |
| **Тема 5. Подходи за регионално развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата включва въпросите:  1. Подход "Водено от общността местно развитие"  2. Подход "Интегрирани териториални инвестиции"* |
| **Тема 6. Административен капацитет за регионално развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Слабости на административния капацитет  2. Добри практики за изграждане на административен капацитет  3. Перспективи* |
| **Тема 7. Оценка на проектите за регионално развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Значение на предварителното оценяване на проектите  2. Оценка на въздействието  3. Оценка на устойчивостта и допълняемостта  4. Оценка на рисковете* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X |  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 MS Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Проекти и програми за регионално развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Св., 2017 |
| 2. Учебен курс по "Проекти и програми за регионално развитие " в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=9415 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Балтов, М. Управление на публични проекти. Варна, 2010 |
| 2. Георгиев, Л. Регионални и общински несъответствия, НБУ, 2012 |
| 3. Димитрова, П. Ролята на публичните политики в стратегическите документи за регионално развитие в България. Бизнес посоки, БСУ, 2018. |
| 4. Парашкевова, Е. Интегрираното планиране като инструмент за преодоляване на регионалните различия. Сборник Статистически измерения на регионалните различия и неравенства между Северна и Южна България. АИ Ценов, С., 2020 |
| 5. Петров, К., Докова, С. Възможности за развитие на най-урбанизираните градове и територии в България. Авангард Прима, С, 2012 |
| 6. Ръководство за оценка на инвестиционни проекти по разходи-ползи. Европейска комисия |
| 7. Глигориевич, Ж., Веселинович, П., Манасиевич, А. Economic Theory And Politics Of Regional Development: One View Of The Origin And Transformation. Народностопански архив, 2023 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионалното развитие |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Planning Tools for Urban Sustainability http://www.nordregio.se/Publications/Publications-2014/Planning-Tools-for-Urban-Sustainability/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |
| …………………………………  (ас. д-р Димчо Шопов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |