РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Регионално и местно планиране” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-365**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-365 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 41 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 20 | 20 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Бъдещите специалисти да натрупат знания и развият умения за интегрирано териториално планиране в контекста на стратегическото планиране на регионално и местно ниво. Дисциплината акцентира върху процеса по програмиране и управление на териториалните инвестиции, като инструмент за провеждане на публични политики за развитие. Различните инструменти и подходи за интервениране върху регионалното и местно развитие са част от учебния материал, както и видовете оценки и мониторинг на планови документи, като форма на институционален и обществен контрол.

**2.2. Предварителни изисквания**

Дисциплината „Регионално и местно планиране” има входни връзки с множество дисциплини. Усвояването на материала изисква добри познания по „Въведение в проектното управление”, „Интегрирани процеси в проектното управление”, „Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Обучението в редовна форма включва широк набор от методи за преподаване, като: мултимедийно представяне на учебното съдържание, проблемно ориентирана лекция, лекция-дискусия, екипни казуси, дебати и дискусии. Прилагат се методи за самоподготовка – самостоятелна работа, контрол и самоконтрол; интерактивни методи – делови игри, метод на мозъчна атака, проблемни ситуации, метод на социодрама, казуси, работа в екип, тренинг и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще владеят знания за подходите за разработване на планови документи за интегрирано развитие на територията, ще могат да дефинират критерии за качество на планови документи, да поставят индикатори за оценка и наблюдение, да интерпретират връзките между плановите документи на различни йерархични нива и ще са компетентни по отношение на интегрираните териториални инвестиции и тяхната роля и значение в обществения живот.

**III. разпространение на дисциплината**

The School of Urban and Regional Planning - The University of Iowa (Economics for Urban Planners; Program Seminar in Planning Practice) http://www.urban.uiowa.edu/

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **ТЕМА I. Разработване на политики за регионално и местно развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Същност на политиките за регионално и местно развитие 2. Видове политики за териториално развитие* |
| **ТЕМА II. Планиране на регионалното и местно развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Развитие на регионалното планиране в България 2. Интеграция на регионално и местно планиране* |
| **ТЕМА III. Технологично-организационни аспекти на регионалното и местно планово развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Нормативна уредба за планиране в България 2. Методически аспекти на планирането 3. Йерархична структура и правовомощия в процесите по планиране на регионалното и местно развитие* |
| **ТЕМА IV. Стратегическо планиране на регионалното и местно развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Интегриран териториален подход за планиране на регионалното и местно развитие 2. Стратегически планови документи за регионално развитие 3. Координация и субординация между документите за регионално развитие* |
| **ТЕМА V. Съвременни тенденции в регионалното и местно развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Публични политики за регионално и местно развитие 2. Секторни политики за местно развитие 3. Инструменти за насърчаване на регионалното и местно развитие* |
| **ТЕМА VI. Оценка на въздействието на политики за регионалнои местно развитиезвитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Същност и цели на оценката на въздействие 2. Методи за анализ на политиките 3. Етапи на оценката. Организация на оценяването 4. Индикатори за оценка* |
| **ТЕМА VII. Административен аспект на регионалното и местно планиране** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Административен капацитет за регионално и местно планиране 2. Комуникация, координация и сътрудничество за прилагане на интегрирани териториални инвестиции 3. Участие на заинтересованите страни в процеса по планиране на регионалното и местно развитие* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 GIS | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М, Парашкевова, Е., Лазарова, Е., Стоянова, М. Регионално и местно планиране. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 2. Богданова, М, Парашкевова, Е., Стоянова, М. Регионално планиране. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 3. Богданова, М., Кръстева, Е. Териториално и селищно устройство. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 4. Богданова, М., Парашкевова, Е. Интелигентна специализация в плановите документи за развитие на България. Изд. Scientific Technical Union of Mechanical Engineering, 2017. |
| 5. Борисов, Б. и др. Териториално райониране на Р България - проблеми и перспективи. Алманах научни изследвания. АИ Ценов, Свищов, 2019, бр.27, с.125-155. |
| 6. Борисов, Б. Новото регионално деление на България - формален акт или целенасочена политика. // Knowledge - International Journal. Scientific papers, IKM - Skopje, 2018, бр.26.1, с.317-323 |
| 7. Даскалова, Т. Интегриран подход за планиране на местното развитие. // Икономически и социални алтернативи, бр. 4, 2020, с. 39-48. |
| 8. Керефов, М. А. Сущность экономического кризиса регионального развития Финансы и кредит (Москва), 2009, N 47, с. 42-47 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Перспективи пред публичните политики за регионално развитие в Р България. // Годишник на департамент Администрация и управление, Изд. на Нов бълг. университет, С., 2018, бр.3, с.292-309. |
| 2. Борисов, Б. и др. Практиката на общините при разработване на планови документи за програмния период 2014-2020 година. Алманах научни изследвания. АИ Ценов, Свищов, 2015, бр.22, с.261-291. |
| 3. МРРБ. Методически указания |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионалното развитие |
| 2. Правилник за прилагане на закона за регионалното развитие |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. ЕК. Регионална и селищна политика на ЕС. https://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Елица Лазарова) |
| …………………………………  (ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |