РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Регионалистика” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-364****Брой кредити по учебен план: (3)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-364 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  |  0  |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **70%** | **70%** | **70%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 5% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 65% | 65% | 70% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Студентите предоставят резюме на разработката до 10 страници, в което представят тяхното виждане за естеството на проблема и подходите за неговото анализиране.* | **30%** | **30%** | **30%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на магистърския семинар е да се въведат обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването и информационното осигуряване.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, стратегическо планиране, регионално развитие, управление на проекти, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и е свързан със знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа. Под ръководството на своите научни ръководители, студентите придобиват и ключови умения за формулиране на теза, за търсене, проучване и конспектиране на литературни източници на хартиен носител и в интернет, за провеждане на емпирично проучване, за анализиране на резултатите и формиране на научно-обосновани изводи. Придобиват се компетенции по отношение на различни етичните въпроси при изготвяне на разработки, както и при подготовката и провеждането на публични представяния на авторови тези.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Universite Montpellier III, France

2. Akademia economiczna w Poznaniu, Polska

3. University of Glasgow, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1 Разработването на дипломна работа като изследователски процес** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Избор на темата за дипломна работа
2. Дефиниране обекта и предмета на изследване
3. Формулиране на тезата на дипломната работа
4. Определяне концептуалната рамка на изследването* |
| **Тема 2. Подходи и методи на научното изследване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Логиката на индуктивния и дедуктивния подход
2. Логиката на макроикономическия и микроикономическия подход
3. Процесуалният, стратегическият и структурният подход
4. Подходът икономизация на изследването
5. Метод сравнителния анализ
6. Логически метод
7. Описателен метод
8. Експеримент* |
| **Тема 3. Организация на работата в подготвителния период** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Литературни източници на хартиен носител - търсене, проучване, конспектиране
2. Литературни източници на електронен носител - търсене в интернет
3. Методика на набиране на емпиричен материал
4. Съставяне на план за проучването* |
| **Тема 4. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. В увода, главите, заключението
2. Варианти на изложение на изследването
3. Използване на литературните източници
4. Използване на информацията от практиката (таблици, диаграми, графики, фигури)
5. Дискусия и защита на изследователската тезата
6. Актуалност на изследването
7. Плагиатство и цитиране на литературни източници* |
| **Тема 5. Организация на работата по дипломната работа в заключителния етап** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Обсъждане на работата с научния ръководител
2.Обсъждане в магистърския семинар с цел дискутиране на изследователската теза, лансиране на нови виждания, придобиване на чувство за мярка във времето, демонстри¬ране на знания, умения за научна защита, водене на бележки, умение за опониране, изслушване, лична позиция, майсторство при представяне на работата* |
| **Тема 6. Окончателно написване и отпечатване на разработката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Редактиране
2. Коригиране
3. Техническо оформяне* |
| **Тема 7. Представяне на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:
1. Подготовка за защитата - написване на експозе по дипломната работа
2. Задълбочена проучване на рецензията
3. Същинска защита - отговор на поставените въпроси* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X  |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=6717 |
|  2. Богданова, М., Борисов, Б. Методика за написване на дипломна работа. Св., АИ „Ценов”, 2017 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Умберто Еко. Как се пише дипломна работа. София: ИК "Ал. Панов", 1999 |
|  2. Сълова, Н. и др. Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика. В. 2011 |
|  3. Борисов, Б., Парашкевова, Е., Чиприянов, М., Сирашки, Х., Лазарова, Е., Веселинова, Н., Господинов, Ю., Стоянова, М., Колев, Й. Административен капацитет за регионално планиране в контекста на интегрираните териториални инвестиции, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2022, бр.30, с.7-41 |
|  4. Борисов, Б., Богданова, М., Парашкевова, Е., Административен капацитет на изпълнителната власт, Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2018, бр.25, с.70-103 |
|  5. Борчев, Б. Предизвикателства пред икономиката на знанието, Доклад на третата магистърска конференция на тема «Стратегическо управление на човешките ресурси», С,2002 |
|  6. Knowledge Management 101: Knowledge Management Cycle, Processes, Strategies, and Best Practices https://www.smartsheet.com/knowledge-management-101 |
|  7. What is KM? Knowledge Management Explained http://www.kmworld.com/Articles/Editorial/What-Is/What-is-KM-Knowledge-Management-Explained-122649.aspx |
|  8. Стоянова, З. Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, С. Изд. УНСС,2021 |
|  9. Василева, Е. Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, С. Изд. УНСС, 2019 |
|  10. Близнаков, А, З. Гъргаров, Н. Мариова, Екология и икономика, икономика и екология, НБУ, 2012 |
|  11. Маринова, Н. Управление чрез проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие, С. НБУ, 2014 |
|  12. Сирашки, Хр., Екологизация и фирмена дейност (управленски аспекти), Свищов, Библиотека Стопански свят, бр. 107, АИ Ценов, 2010 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за мeстната администрация и местното самоуправление |
|  2. Закон за администрацията |
|  3. Закон за държавния служител |
|  4. Закон за административно-териториалното устройство на Република България |
|  5. Закон за пряко участие на гражданите в държавната власт и местното самоуправление |
|  6. Национална програма за развитие България 2030 |
|  7. Препоръка на Комисията от 10 април 2008 година относно управлението на интелектуалната собственост в дейностите по трансфер на знания и кодекс на добрите практики за университетите и другите публични научноизследователски организации (нотифицирано под номер C(2008) 1329) Текст от значение за ЕИП |
|  8. Закон за регионалното развитие |
|  9. Национална програма за развитие на Р. България 2014-2020. |
|  10. Национална стратегия за регионално развитие на Р. България 2012-2022 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Стандартни правила за писане на докторски и дипломни тези http://eprints.nbu.bg/787/1/BakMag\_and\_PhD.pdf |
|  2. Информационни бюлетини ФРМС |
|  3. Информационни бюлетини НСОРБ |
|  4. Списание „Публична администрация” |
|  5. https://www.csd.bg/fileadmin/user\_upload/Monitoring\_2009.pdf |
|  6. Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. (http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1231). |
|  7. http://dlib.eacademy.bg |
|  8. Христов, Д и Я. Логофетова. Управление на знанията в малките и средни предприятия. http://hiron-mc.com/files/KM%2520article%2520Hiron.doc |
|  9. Българска асоциация по управление на знанието http://bgkma.com/ |
|  10. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/competence |
|  11. http://www.ibs.bg/wps/portal/hss/lotus-portal/solutions/knowledge-management |
|  12. https://www.iaea.org/inis/ |
|  13. Национална програма за развитие “България 2020” http://archive.eufunds.bg/bg/page/809 |
|  14. 10 Types of Knowledge Management Strategies https://medium.com/@stangarfield/10-types-of-knowledge-management-strategies-f947f28599a7 |
|  15. https://www.knoco.com/knowledge-management-FAQ.htm |
|  16. https://www.nsi.bg/bg/content/5301/устойчиво-развитие |
|  17. http://energy-review.bg |
|  18. http://www.dker.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |