РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Градско развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-362**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-362 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 21 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 55% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът има за цел да формира знания и умения у студентите, свързани с основните понятия и същността на градското развитие, с факторите при планирането и развитието на града, с нормативната регламентация на процесите по градско развитие, принципите за устойчиво градско развитие, както и със съществуващите урбанистични политики и програми. Дисциплината има избираем характер и формира умения за интегрирано пространствено, градско, икономическо и демографско планиране.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение е необходимо студентите да са придобили знания в областта на икономикса и управлението на програми и проекти.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще боравят с основните понятия в областта на градското развитие, ще могат да определят факторите влияещи върху икономическото, демографското и социално развитие на градовете, ще познават нормативните и стратегически документи, рамкиращи градското развитие. Ще имат умения за критично осмисляне е анализ на сложни проблеми, свързани с градското планиране, както и за диагностициране на сложни въпроси в областта на градското планиране. Компетенциите, които дисциплината формира са свързани с прилагането на съществуващи политики и програми за градско планиране.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Oxford University, UK

2. Utrecht University, Nederlands

3. Newcastle University, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Въведение в градското развитие** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Основни понятия 2. Населено място. Градът и селото 3. Селищна мрежа* |
| **Тема 2. Градско планиране** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Градът като икономическо пространство 2. Основни фактори при планирането и развитието на града 3. Връзките между субекта и обекта на планиране в урбанизма* |
| **Тема 3. Нормативна уредба и стратегическа рамка на градското развитие** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Законова регламентация та градското развитие 2. Стратегическа рамка на градското развитие 3. Методически аспекти на градското развитие* |
| **Тема 4. Градовете н условията на интернационализация и глобализация** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Откритата икономика като доминиращ тип стопанство в развитите градове 2. Локализация на фирми в международни градове 3. Световната и международна пространствена система от градове* |
| **Тема 5. Устойчиво градско развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Принципи за устойчиво управление на градовете 2. Планове и програми за устойчиво управление на градската среда 3. Европейска рамка за създаване на по-добра жизнена среда на градовете* |
| **Тема 6. Управление на градската среда** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Урбанизъм на зоните. Градът като зони 2. Урбанизъм на мрежите. Градът като мрежи 3 Урбанизъм на сюжетите. Градът като човешка културна среда* |
| **Тема 7. Урбанистични политики и програми на ЕС/европейска политика за развитие на градовете** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Насоки и принципи за пространствено развитие на европейско ниво 2. Европейски инструменти в подкрепа на градското развитие 3. Политики за развитие на градовете- добри практики* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 ГИС на МРРБ http://gis.mrrb.government.bg/ | X | X |
| 3.2 MS Project | X | X |
| 3.3 MS Visio | X | X |
| 3.4 Primavera | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. К. Калинков,(2018), Градско развитие, Свищов, АИ Ценов |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, Градско развитие (ФММ-КСП-М-362), https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4403 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Needham, B. Continuity and change in Dutch planning theory // Nethеrlands Journal of Housing and Environmental Research 3(2), 1988 |
| 2. Ponsard, C., History of Spatial Economic Theory. New York, 1983 |
| 3. Williams, R. European Union Spatial Policy and Planning. London, 1996 |
| 4. Moornaw, R. Agglomeration Economies. 1998 |
| 5. Тикунов, А. Интегральные показатели пространственных моделей развитие стран мира. М., 2009 |
| 6. Стойчев, К., Локализационни подходи за регионално развитие. София, 2012 |
| 7. Национална концепция за пространствено развитие за периода 2013-2025 г. |
| 8. Петров, К.,Геоурбанистични системи и развитие на градовете, С. ИК-УНСС, 2021 |
| 9. Петров, К. Геоурбанистика и градско развитие, С ИК УНСС, 2015 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионално развитие |
| 2. Национална програма за развитие България 2030 |
| 3. Зелена книга на териториалната кохезия. EC, 2008 |
| 4. Европейска перспектива за пространствено развитие,1999 |
| 5. Лайпцигска харта за устойчиви европейски градове, 2007 |
| 6. Ръководни принципи за устойчиво пространствено развитие на Европейския континент. СЕМАТ, 2002 |
| 7. The EU compendium of spatial planning systems and policies. EC, 1997 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://dlib.eacademy.bg |
| 2. Territorial Agenda of the EU 2020.Goedoelloe, Hungary http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf |
| 3. Urban-rural relationships in metropolitan areas of influence. Best practice examples of metropolitan-rural cooperation. http://www.espon-interstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |
| 4. Urban-Rural Typology, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\_explained/index.php/Urban-rural\_typology |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |