РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Градско развитие” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-362****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-362 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: АНГЛИЙСКИ/БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 32 | 61 | 32 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 15 | 0 | 15 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Курсът има за цел да формира знания и умения у студентите, свързани с основните понятия и същността на градското развитие, с факторите при планирането и развитието на града, с нормативната регламентация на процесите по градско развитие, принципите за устойчиво градско развитие, както и със съществуващите урбанистични политики и програми. Дисциплината има избираем характер и формира умения за интегрирано пространствено, градско, икономическо и демографско планиране.

**2.2. Предварителни изисквания**

За да стартира курсът на обучение е необходимо студентите да са придобили знания в областта на икономикса и управлението на програми и проекти.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг, изпълнявани в интернет базирана среда (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще боравят с основните понятия в областта на градското развитие, ще могат да определят факторите влияещи върху икономическото, демографското и социално развитие на градовете, ще познават нормативните и стратегически документи, рамкиращи градското развитие. Ще имат умения за критично осмисляне е анализ на сложни проблеми, свързани с градското планиране, както и за диагностициране на сложни въпроси в областта на градското планиране. Компетенциите, които дисциплината формира са свързани с прилагането на съществуващи политики и програми за градско планиране.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Oxford University, UK

2. Utrecht University, Nederlands

3. Newcastle University, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Въведение в градското развитие** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Основни понятия2. Населено място. Градът и селото3. Селищна мрежа* |
| **Тема 2. Градско планиране** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Градът като икономическо пространство2. Основни фактори при планирането и развитието на града3. Връзките между субекта и обекта на планиране в урбанизма* |
| **Тема 3. Нормативна уредба и стратегическа рамка на градското развитие** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Законова регламентация та градското развитие2. Стратегическа рамка на градското развитие3. Методически аспекти на градското развитие* |
| **Тема 4. Градовете н условията на интернационализация и глобализация** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Откритата икономика като доминиращ тип стопанство в развитите градове2. Локализация на фирми в международни градове3. Световната и международна пространствена система от градове* |
| **Тема 5. Устойчиво градско развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Принципи за устойчиво управление на градовете2. Планове и програми за устойчиво управление на градската среда3. Европейска рамка за създаване на по-добра жизнена среда на градовете* |
| **Тема 6. Управление на градската среда** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Урбанизъм на зоните. Градът като зони2. Урбанизъм на мрежите. Градът като мрежи3 Урбанизъм на сюжетите. Градът като човешка културна среда* |
| **Тема 7. Урбанистични политики и програми на ЕС/европейска политика за развитие на градовете** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Насоки и принципи за пространствено развитие на европейско ниво2. Европейски инструменти в подкрепа на градското развитие3. Политики за развитие на градовете- добри практики* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1 ГИС на МРРБ http://gis.mrrb.government.bg/ | X | X |
|  3.2 MS Project | X | X |
|  3.3 MS Visio | X | X |
|  3.4 Primavera | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Борисов, Б. и др. Практиката на общините при разработване на планови документи за програмния период 2014–2020 година. Алманах Научни изследвания, Св., 2015. |
|  2. Еврев, П. За общите устройствени планове на градовете и общините. // Строителство градът 2, 2008. |
|  3. Калинков, К. Урбанистика. ИК Геа принт, В., 2010 |
|  4. Калинков, К., Господинова, А. Териториално устройство. Наука и икономика, ИУ Варна, 2013 |
|  5. Ковачев, А. Териториално устройство. С., 2009 |
|  6. Стойчев, К., Локализационни подходи за регионално развитие. София, 2012 |
|  7. Тикунов, А. Интегральные показатели пространственных моделей развитие стран мира. М., 2009 |
|  8. Lynch, K. A theory of good city form. The MIT press. 1981 |
|  9. Makse, H., Eugene Stanley. Modelling Urban GrowthPatterns. 1995 |
|  10. Moornaw, R. Agglomeration Economies. 1998 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Needham, B. Continuity and change in Dutch planning theory // Nethеrlands Journal of Housing and Environmental Research 3(2), 1988 |
|  2. Ponsard, C., History of Spatial Economic Theory. New York, 1983 |
|  3. Williams, R. European Union Spatial Policy and Planning. London, 1996 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за регионално развитие |
|  2. Национална програма за развитие България 2030 |
|  3. Зелена книга на териториалната кохезия. EC, 2008 |
|  4. Европейска перспектива за пространствено развитие,1999 |
|  5. Лайпцигска харта за устойчиви европейски градове, 2007 |
|  6. Ръководни принципи за устойчиво пространствено развитие на Европейския континент. СЕМАТ, 2002 |
|  7. The EU compendium of spatial planning systems and policies. EC, 1997 |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://dlib.eacademy.bg |
|  2. Territorial Agenda of the EU 2020.Goedoelloe, Hungary http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf |
|  3. Urban-rural relationships in metropolitan areas of influence. Best practice examples of metropolitan-rural cooperation. http://www.espon-interstrat.eu/admin/attachments/Urban\_rural\_relationships.pdf |
|  4. Urban-Rural Typology, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\_explained/index.php/Urban-rural\_typology |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д.н. Борислав Борисов) |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |