РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Проекти за природоползване и природоопазване” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-355**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-355 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 10 | 61 | 10 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 0 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 0 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 0 | 17 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменият изпит съдържа отворени и затворени въпроси за проверка на знанията.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината „Проекти за природоползване и природоопазване” е една от дисциплините, изучавани от студентите в магистърска програма "Управление на проекти" към катедра "Стратегическо праниране". Дисциплината е с теоретико-приложна насоченост. Чрез нея се дават знания и умения на студентите, които им позволяват да се запознаят с основите на природоползването и природоопазването, да усвоят и прилагат съвременни подходи, методи и концептуални инструментариуми за решаване на конкретни практически проблеми. Изясняването на теоретико-методологическите въпроси се основава на общовалидните принципи и подходи в областта на екологосъобразната дейност. При преподаването на учебния материал се акцентира върху световния прогресивен опит в развитието на природоползването и природоопазването и формиране на нагласа у студентите за екологично мислене.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква базови познания по мениджмънт, организационно управление на проекти, финанси, както и компетенции на студентите за самостоятелна работа. Разглежданите казуси са от реалната практика на българските и европейските публични организации и бизнеса. Съобразени са най-новите изисквания на европейското законодателство и произтичащите от тях управленски отговорности, свързани с управлението на проекти.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Обучението в редовна форма включва широк набор от методи за преподаване като: мултимедийното представяне на учебното съдържание, проблемно ориентирана лекция, лекция дискусия, екипни казуси, дебати и дискусии. Прилагат се методи за самоподготовка – самостоятелна работа, контрол и самоконтрол; интерактивни методи – делови игри, метод на мозъчна атака, проблемни ситуации, метод на социодрама, казуси, работа в екип, тренинг и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг, изпълнявани в интернет базирана среда (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината дава познания за реалната практика по управление на проекти за природоползване и природоопазване. Съобразени са най-новите тенденции в областта на екологосъобразното развитие на дейността. Уменията, които ще бъдат придобити са свързани с гъвкавост по отношение на вземането на проектни решения, познаване и боравене със специфичната терминология в областта на природоползването и природоопазването. Дисциплината формира компетенции в областта на избор на стратегически подходи за реализиране на проекти за екологизация на дейноста.

**III. разпространение на дисциплината**

Технически университет София

Русенски университет „Ангел Кънчев”

Санкт-перебургский государственный инженерно-экономический университет

Пензенский государственный университет

Росийская академия государственой службы при президенте Российской Федерации, Кафедра экологии и управления природопользованием

University of Wisconsin –Madison, Shool of Human Ecology

VU University Amsterdam

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Характеристика и особености на природоползването** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Въпроси към темата: 1. Същност на природоползването 2. Видове природоползване 3. Тенденции в природоползването* |
| **Природни ресурси** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Въпроси към темата: 1. Природни ресурси и природни условия 2. Видове природни ресурси 3. Природоползване на минерално-суровинните ресурси* |
| **Особености на природоползването и природоопазването** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Въпроси към темата: 1. Същностна характеристика на системата за природоползване и природоопазване  2. Характеристика на управлението на природоползването и природоопазването 3. Принципи за рационално природоползване и природоопазване* |
| **Съвременни концепции на проектите за природоползване и природоопазване** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Въпроси към темата: 1. Проекти за безотпадни технологии –същност, принципи и условия за развитие на безотпадните технологии 2. Биотехнологии 3. Рециклиране* |
| **Екологизация на дейността** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Въпроси към темата: 1. Причини за провеждане на екологосъобразно фирмено управление  2. Показатели за характеристика на допълнителните разходи за екологизация 3. Конкурентен неутралитет и възстановяване на конкурентоспособността чрез ценова диференциация* |
| **Проекти за производство на енергия от алтернативни източници** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *Въпроси към темата: 1. Енергия от слънцето 2. Енергия от вятъра 3. Енергия от биомаса 4. Геотермална енергия 5. Хидроенергетика 6. Енергия от водорода* |
| **Система за управление на екологични проекти в проектно ориентирани организации** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Въпроси към темата 1. Характеристика на проектно-ориентираните организации 2. Модел на система за управление на екологични проекти 3. Изграждане на Офис по проектно управление 4. Организационни структури за управление на проекти за природоползване и природоопазване 5. Предпоставки за неуспех на проектите за природоползване и природоопазване.* |
| **Инструменти за дефиниране на публични проекти в природоползването и природоопазването** | 6 | 2 | 3 | 0 | 6 | 2 |
| *Въпроси към темата: 1. Подхода Лидер 2. Подхода Водено от общността местно развитие 3. Екологични индикатори за наблюдение и контрол на публични проекти в природоползването и природоопазване* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Сирашки, Хр., Парашкевова, Е. Проекти за природоползване и природоопазване, Свищов, АИ Ценов, 2018 |
| 2. Сирашки, Хр. Иванов, В. Управление на природоползването и природоопазването, Свищов, АИ Ценов, 2014 |
| 3. Сирашки, Хр. Управление на фирмата, Свищов, АИ Ценов,2016 |
| 4. Сирашки,Г., Сирашки, Хр., Стандартизация, сертификация и метрология, Свищов, АИ Ценов, 2012 |
| 5. Сирашки, Г., Личев, Т., Екология, В.Търново, Абагар, 2006 |
| 6. Арбузов,В. В., Грузин, Д. П., Симакин, В.И.,Экономика природопользования и природоохраны, Пенза, Учебное пособие - Пезенский государственный университет, 2004 |
| 7. Голицин, А.Н., Промышленая экология и мониторинг загрязения природной среды, М. Оникс, 2010 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б., Сирашки, Хр. Управление на устойчивото развитие, Свищов, АИ Ценов, 2017 |
| 2. Стоянова, З. Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, С. Изд. УНСС,2021 |
| 3. Василева, Е. Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, С. Изд. УНСС, 2019 |
| 4. Маринова, Н. Управление чрез проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие, С. НБУ, 2014 |
| 5. Сирашки, Хр., Екологизация и фирмена дейност (управленски аспекти), Свищов, Библиотека Стопански свят, бр. 107, АИ Ценов,2010 |
| 6. Парашкевова, Е. Предизвикателствата при прилагане на Подхода ЛИДЕР в България в настоящия програмен период 2014-2020 г. Сборник с доклади от Юбилейна научнопрактическа конференция с международно участие "Националният аграрен сектор - елемент на европейските земеделски региони в стратегията "Европа 2020", АИ Ценов, Свищов,2014 |
| 7. Захаринов, Б., Найденов, Я. Енергийна криза, възобновяеми източници на енергия, устойчиво развитие, С. ПъблишСайСет - Еко |
| 8. Рифкин, Дж. Водородната икономика, С. Изд. "Захари Стоянов" |
| 9. Сирашки, Хр., Управлението на иновациите – алтернатива за екологизация на дейности на добивната промишленост, Свищов, Сп Диалог, бр.4, 2011 |
| 10. Сирашки, Хр.,Управление на екологичните взаимоотношения между общество и природа, ДонНУ, Проблемы и перспективы развития сотрудничества между странами Юго-Восточной Европы в рамках Черномоского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов - Одеса-Севастополь-Донецк, 2011 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Национална програма за развитие България 2030 |
| 2. Закон за енергетиката |
| 3. https://www.mrrb.bg/bg/normativni-aktove/ |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://energy-review.bg |
| 2. http://www.dker.bg/ |
| 3. http://dlib.eacademy.bg |
| 4. https://www.nsi.bg/bg/content/5301/устойчиво-развитие |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |