РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г.Приета от КС, Протокол № 12 от 04.04.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Екологично управление на бизнеса” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-351****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-351 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 61 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 15 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 20 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 25% | 20% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 25% | 30% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен, въпроси* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Предоставяне на систематизирани и структурирани знания, свързани с разработването на планове и мерки за екологично развитие на фирмите в условията на пазарно стопанство, както и придобиването на умения за решаване на конкретни планово-управленски задачи.

Курсът е балансиран в теоретично и практическо отношение. Теоретичната част е изградена на базата на съвременни литературни източници, а практическата - на основата на опита на български и чуждестранни фирми. Разглеждат се въпроси като особеностите на концепцията за устойчиво развитие, корпоративно планиране и управление, корпоративно приложение на BSC, фирмен модел за еко-ефективност, система за управление на околната среда.

**2.2. Предварителни изисквания**

Чрез знанията и уменията, които студентите ще придобият след курса по дисциплината ще надградят знанията си по дисциплини като “Корпоративно планиране”, “Управление чрез проекти” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

В редовната форма на обучението по дисциплината е подходящо да се използват методи за преподаване, като :

Ситуационни методи, по точно методът на конкретната ситуация (кейс-стъди), симулация, ролеви игри.

Дискусионни методи във формата на беседи, дебати, дискусии, мозъчна атака, обсъждане.

Емпирични методи – проект, експеримент, презентация и други.

***2.3.2 Дистанционна форма***

В дистанционната форма на обучението по дисциплината е подходящо да се използват методи за преподаване, като :

Ситуационни методи, по точно методът на конкретната ситуация (кейс-стъди), симулация, ролеви игри.

Дискусионни методи във формата на беседи, дебати, дискусии, мозъчна атака, обсъждане.

Емпирични методи – проект, експеримент, презентация и други.

**2.4. Очаквани резултати**

След обучение по дисциплината “Екологично управление на бизнеса”, студентите ще придобият знания, умения и компетенции свързани с особеностите при разработването, реализирането, мониторинг, контрол и оценка на разнообразни казуси и ситуации отнасящи се до екологичните и управленски стандарти, норми и изисквания по отношение на бизнеса.

**III. разпространение на дисциплината**

• University of Washington (САЩ),

• University of California (САЩ),

• SaxionUniversity of AppliedSciences (Холандия),

• University of York (Великобритания)

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Тема I. Концепцията за устойчиво развитие** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Тенденции и предизвикателства пред устойчивото развитие2. Социална отговорност на мениджърите в системите за управление* |
| **${temi#2}Тема II. Корпоративно планиране и управление** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Корпоративен подход2. Корпоративно планиране3. Еко-ефективно управление* |
| **${temi#3}Тема ІІІ. Корпоративно приложение на BSC** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *1. За метода BSC2. Внедряване на BSC при еко-ефективното управление3. Реинженеринг на корпоративната стратегия* |
| **${temi#4}Тема ІV. Фирмен модел за еко-ефективност** | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Стойностна система2. Системата ERP като вход на модела за еко-ефективност3. Конструкция на модела за еко-ефективно управление* |
| **${temi#5}Тема V. Система за управление на околната среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. EMAS – поддържаща система на еко-мениджмънта2. Същност и характеристика на ISO 14001:20043. За необходимостта от вътрешен одит* |
| **${temi#6}Тема VІ. Екологични стратегии** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Видовете екологични стратегии 2. Прилагане и ролята на екологичните стандарти* |
| **${temi#7}Тема VІІ. Изграждане на екологична бизнес система за управление** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Проектиране на екологична бизнес система за управление2. Изграждане на екологична бизнес система за управление3. Въвеждане на екологична бизнес система за управление* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Байков, Б., Екология, София: НБУ, 2012 |
|  2. Бекярова, Ж. и др., Урбоекология, Варна :ТУ - Варна, 2009 |
|  3. Близнаков, А. и др., Екология и икономика. Икономика и екология, София: НБУ, 2012 |
|  4. Владимиров, Л., Сценарийно моделиране в екологичната сигурност, Русе: Русенски унив. А. Кънчев, 2011 |
|  5. Голман, Д., Екологичната интелигентност, София: Изток-Запад, 2012 |
|  6. Желязкова, В., Климатичните промени и екологичният риск в дейността на финансовите институции, София: ВУЗФ, 2013 |
|  7. Захаринов, Б. и др., Енергийна криза, възобновяеми източници на енергия, устойчиво развитие, "ПъблишСайСет - Еко", 2012 |
|  8. Захаринов, Б. и др., Екологичен мониторинг, София: НБУ, 2015 |
|  9. Мастни, Л. и др., Състоянието на планетата 2015: Справяне със скритите заплахи за устойчивото развитие, София: Книжен тигър, 2015 |
|  10. Николова, М., Екологично устойчиво развитие на агрофирмата, Свищов: Акад. изд. Ценов, 2013 |
|  11. Чиприянов, М. Методи за стратегически изследвания и решения. В. Търново, 2008. |
|  12. Чиприянов, М. и др., Екологично управление на бизнеса, В. Търново: АБАГАР, 2011 |
|  13. Gordon, T. Cross-Impact Method. A publication of United Nations Development Program’s African Futures Project in collaboration with the United Nations University’s Millennium Project, 1994. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Алиев, Р., Основы общей экологии и международной экологической политики, Москва: АспектПресс, 2014 |
|  2. Каплан, Р., Д. Нортън. Балансирана система от показатели за ефективност: как да превърнем стратегията в действие. С., 2004. |
|  3. Кьосева, Н. Въведениевекологичнотоисоциалнотосчетоводство, София: НБУ, 2014 |
|  4. Чиприянов, М. Корпоративно планиране. В. Търново, 2009. |
|  5. Чиприянов, М. Финансово планиране и бюджетиране. В. Търново, 2010. |
|  6. Чиприянов, М. Методи за стратегически изследвания и решения (сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа). В. Търново, 2008. |
|  7. Ringland, G. Scenario planning: Managing for the Future. 1998. |
|  8. Harvard Business Review |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. РЕГЛАМЕНТ (EО) № 1082/2006 НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ И НА СЪВЕТА |
|  2. Регламент (ЕО) №1980/200 - Еко маркировка на Общността |
|  3. Регламент (EO) №1907/2006 – REACH |
|  4. Закона за опазване на околната среда |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://europa.eu/youreurope/business/ |
|  2. http://www.moew.government.bg/ |
|  3. http://www.bblf.bg/content/ |
|  4. http://ymlp.com/ |
|  5. http://www.tbmagazine.net/ |
|  6. https://www.mi.government.bg/bg |
|  7. http://www.mzh.government.bg/mzh/bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(Доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………${authors#2}(Гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
|  …………………………………${authors#3}(Ас. Елица Лазарова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |  |