РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Образователен мениджмънт” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-349**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-349 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмена разработката по темата, избрана за дипломната работа.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на магистърския семинар е да се въведат обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването и информационното осигуряване.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по мениджмънт, контрол, стратегическо планиране, регионално развитие, финанси, управление на проекти, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, свързани с изучаваната дисциплина, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение), с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и е свързан със знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа. Под ръководството на своите научни ръководители, студентите придобиват и ключови умения за формулиране на теза, за търсене, проучване и конспектиране на литературни източници на хартиен носител и в интернет, за провеждане на емпирично проучване, за анализиране на резултатите и формиране на научно-обосновани изводи. Придобиват се компетенции по отношение на различни етичните въпроси при изготвяне на разработки, както и при подготовката и провеждането на публични представяния на авторови тези.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Universite Montpellier III, France

2. Akademia economiczna w Poznaniu, Polska

3. University of Glasgow, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Разработването на дипломна работа като изследователски процес** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Избор на темата за дипломна работа  2. Дефиниране обекта и предмета на изследване  3. Формулиране на тезата на дипломната работа  4. Определяне концептуалната рамка на изследването* |
| **Тема 2. Подходи и методи на научното изследване. Приложение** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Логиката на индуктивния и дедуктивния подход  2. Логиката на макроикономическия и микроикономическия подход  3. Процесуалният, стратегическият и структурният подход  4. Подходът икономизация на изследването  5. Метод сравнителния анализ  6. Логически метод  7. Описателен метод  8. Експеримент* |
| **Тема 3. Организация на работата в подготвителния период** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Литературни източници на хартиен носител - търсене, проучване, конспектиране  2. Литературни източници на електронен носител - търсене в интернет  3. Методика на набиране на емпиричен материал  4. Съставяне на план за проучването* |
| **Тема 4. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  Темата разглежда следните въпроси:  1. В увода, главите, заключението  2. Варианти на изложение на изследването  3. Използване на литературните източници  4. Използване на информацията от практиката (таблици, диаграми, графики, фигури)  5. Дискусия и защита на изследователската тезата  6. Актуалност на изследването  7. Плагиатство и цитиране на литературни източници* |
| **Тема 5. Организация на работата по дипломната работа в заключителния етап** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Обсъждане на работата с научния ръководител  2.Обсъждане в магистърския семинар с цел дискутиране на изследователската теза, лансиране на нови виждания, придобиване на чувство за мярка във времето, демонстри¬ране на знания, умения за научна защита, водене на бележки, умение за опониране, изслушване, лична позиция, майсторство при представяне на работата* |
| **Тема 6. Окончателно написване и отпечатване на разработката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Редактиране  2. Коригиране  3. Техническо оформяне* |
| **Тема 7. Представяне на дипломна работа** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:  1. Подготовка за защитата - написване на експозе по дипломната работа  2. Задълбочена проучване на рецензията  3. Същинска защита - отговор на поставените въпроси* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  MS Visio Professional | X | X |
| 3.2  MS Project Professional | X | X |
| 3.3  Primavera | X | X |
| 3.4  R Project for Statistical Computing | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Борисов, Б. Методика за написване на дипломна работа. Св., АИ „Ценов”, 2017 |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“,https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4107 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Умберто Еко. Как се пише дипломна работа. София: ИК "Труд", 2013. |
| 2. Лулански, П. Магистърска дипломна работа: Разработване и защита /Пано Д. Лулански. - София : Унив. изд. Стопанство, 2005 |
| 3. Сълова, Н. и др. Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика. В. 2011 |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Стандартни правила за писане на докторски и дипломни тези http://eprints.nbu.bg/787/1/BakMag\_and\_PhD.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |