РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Магистърски семинар по Управление на проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-347**  **Брой кредити по учебен план: (3)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-347 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **28** | **14** | **28** |
| 1.1. Лекции | 14 | 7 | 14 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **47** | **61** | **47** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 24 | 31 | 24 |
| 2.2. Академични задания | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 23 | 30 | 23 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 0 |
| **Всичко:** | **75** | **75** | **75** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмена разработка по темата, избрана за дипломна работа.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на магистърския семинар е да се въведат обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването, оформлението на дипломните работи, правилата за цитиране и информационното осигуряване. По време на курса те ще придобият знания за методите на научно изследване, за набиране на данни, за обработка и анализ на информацията.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по спецификата на управление на проекти, в т.ч. методическа и нормативна рамка, техники за съставяне и управление на бюджет, използване на софтуер за управление на проекти, управление на комуникациите, проектните екипи и др., както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, свързани с изучаваната дисциплина, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение), с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и е свързан със знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа. Под ръководството на своите научни ръководители, студентите придобиват и ключови умения за формулиране на теза, за търсене, проучване и конспектиране на литературни източници на хартиен носител и в интернет, за провеждане на емпирично проучване, за анализиране на резултатите и формиране на научно-обосновани изводи. Придобиват се компетенции по отношение на различни етичните въпроси при изготвяне на разработки, както и при подготовката и провеждането на публични представяния на авторови тези.

**III. разпространение на дисциплината**

Universite Montpellier III, France

Akademia economiczna w Poznaniu, Polska

University of Glasgow, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Разработването на дипломна работа като изследователски процес** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Избор на темата за дипломна работа  2. Дефиниране обекта и предмета на изследване  3. Формулиране на тезата на дипломната работа  4. Определяне концептуалната рамка на изследването* |
| **Тема 2. Подходи и методи на научното изследване. Приложение** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Логиката на индуктивния и дедуктивния подход  2. Логиката на макроикономическия и микроикономическия подход  3. Процесуалният, стратегическият и структурният подход  4. Подходът икономизация на изследването  5. Метод на сравнителния анализ  6. Логически метод  7. Описателен метод  8. Експеримент* |
| **Тема 3. Организация на работата в подготвителния период** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Литературни източници на хартиен носител - търсене, проучване, конспектиране  2. Литературни източници на електронен носител - търсене в интернет  3. Методика на набиране на емпиричен материал  4. Съставяне на план за проучването* |
| **Тема 4. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. В увода, главите, заключението  2. Варианти на изложение на изследването  3. Използване на литературните източници  4. Използване на информацията от практиката (таблици, диаграми, графики, фигури)  5. Дискусия и защита на изследователската тезата  6. Актуалност на изследването  7. Плагиатство и цитиране на литературни източници* |
| **Тема 5. Организация на работата по дипломната работа в заключителния етап** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Обсъждане на работата с научния ръководител  2. Обсъждане в магистърския семинар с цел дискутиране на изследователската теза, лансиране на нови виждания, придобиване на чувство за мярка във времето, демонстриране на знания, умения за научна защита, водене на бележки, умение за опониране, изслушване, лична позиция, майсторство при представяне на работата* |
| **Тема 6. Окончателно написване на разработката** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Редактиране  2. Коригиране  3. Техническо оформление* |
| **Тема 7. Отпечатване на дипломната работа и предаване** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *1. Отпечатване на дипломната работа  2. Изпращане на готовата разработка* |
| **Общо:** | **14** | **14** | **7** | **7** | **14** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  MS Visio Professional | X | X |
| 3.2  MS Project Professional | X | X |
| 3.3  Primavera | X | X |
| 3.4  R Project for Statistical Computing | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Б. Борисов. Методика за написване на дипломна работа. Свищов, АИ „Ценов”, 2017. |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=4125 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Еко, У. Как се пише дипломна работа. София: ИК "Ал. Панов", 1999. |
| 2. Димитров, Н. Въведение в научните изследвания. Изд. Интелекперт-94, 2013. |
| 3. Сълова, Н. и др. Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика. Варна, 2011. |
| 4. Танева, А. Методика на академичното писане и презентиране. АИ Ценов, 2018. |
| 5. Емилова, П. Информационно осигуряване на научните изследвания. АИ Ценов, 2018. |
| 6. Петков, Пл. Основи на иконометричното моделиране. АИ Ценов, 2017. |
| 7. Върбанов, Ив. Методология и методика на емпиричните изследвания (модул "Социология"). АИ Ценов, 2017. |

**6.3. Нормативни документи**



**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Стандартни правила за писане на докторски и дипломни тези http://eprints.nbu.bg/787/1/BakMag\_and\_PhD.pdf |
| 2. Как се пише успешна дипломна работа. https://www.otlichnik.bg/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%88%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/ |
| 3. КАК СЕ ПИШЕ ДИПЛОМНА РАБОТА. https://diplomite.com/kak-se-pishe-diplomna-rabota |
| 4. 10 лесни стъпки в помощ на писането на дипломна работа. https://www.diplomna.bg/2015/12/23/10-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%8A%D0%BF%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |