РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г.Приета от КС, Протокол № 12 от 04.04.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление на проекти в здравеопазването” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-346****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-346 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 61 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 0 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 0 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 50% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с въпроси от отворен и затворен тип.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с базови концепции в управлението на проекти и с основни принципи на разработване, реализиране и отчитане на проекти в здравеопазването. Темите са практико-приложно ориентирани.

Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС и по света. Освен основите на проектното управление, в курса са разгледани и инструменти и модели за детайлно планиране и успешно изпълнение на проекти в здравеопазването.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходимите знания и умения, които се явяват вход на курса са в областта на финансите, счетоводството, съществуващите нормативни разпоредби в областта на здравния мениджмънт, както и умения за извършване на проблемноориентиран анализ, работа в екип, флексибилност, проактивно мислене.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни игрови и симулационни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните подходи за разработване на проектно предложение от момента на възникване на идеята до съставяне на пълно проектно предложение в областта на здравеопазването. Ще познават логиката на проекта, връзките между отделните му части и др. Студентите ще могат да изготвят документация на ниво планиране на проект, включително планиране на цели, дейности, разходи, време, необходимите човешки ресурси, индикатори на постигане на цели и др. в рамките на предварително поставени ограничения.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Life Sciences – Ash, Norway

2. Matej Bel University – Banska Bystrica, Slovakia

3. University of Liverpool - Liverpool, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Базови концепции в проектното управление** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Въведение в учебната дисциплина2. Предизвикателства пред управлението на проекти3. Видове проекти* |
| **${temi#2}Жизнен цикъл на проект** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Концепции за проектния цикъл2. Етапи в управлението на проектния цикъл* |
| **${temi#3}Идентифициране на потребностите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Заинтересовани страни в проектното управление2. Методи за идентифициране на потребностите* |
| **${temi#4}Логика на формулиране на проектно предложение** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1.Дърво на целите2. Метод ПАТТЕРН3. Диаграма на Ишикава4. Логическа матрица5. Планиране на дейности и ресурси* |
| **${temi#5}Инструменти за планиране и управление на проекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Диаграми по сходство (Affinity diagrams)2. Диаграми – дърво (Tree diagrams)3. Карти на процеса на решение4. Матрични диаграми (Matrix diagrams)5. Диаграми на взаимовръзките6. Матрици с приоритети7. Диаграма на мрежовите дейности8. Структура на работите* |
| **${temi#6}Формиране и развитие на проектни екипи** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Характеристика на екипите2. Роли в екипите3. Роля на ръководителя на екипа4. Как да изградим ефективен екип?5. Управление на конфликти* |
| **${temi#7}Основни моменти при управление на проекти в здравеопазването** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Проектна документация2. Разписване на проектно предложение3. Инструменти за финансиране на проекти в образованието4. Критични точки при изпълнение на проекти в здравеопазването5. Мониторинг и отчитане на проекти в здравеопазването* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  Microsoft Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Андреева, М., Проектно управление, A Group, Русе, 2011 |
|  2. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, 2012 |
|  3. Богданова, М., Парашкевова, Е. Управление на проекти в здравеопазването. АИ Ценов, Св., 2017 |
|  4. Борисов, Б., Балтов, М. Управление на публични проекти. Варна, 2009 |
|  5. Станчева, А., Управление на проекти, ИУ – Варна, Наука и икономика, 2008 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide) , четвърто издание, Класика и стил, С. , 2011 |
|  2. Ципес, Г.Л., А.С. Товб, Проекты и управление проектами в современной компании. Москва: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2010 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. EU project Management http://do.coleurope.eu/prof/EUProjectManagement/programme.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(Проф. д-р Маргарита Богданова) |
|  …………………………………${authors#2}(Гл. ас. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |  |