РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на проекти в социалната сфера” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-345**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-345 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 61 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 0 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 0 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с въпроси от отворен и затворен тип.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с базови концепции в управлението на проекти и с основни принципи на разработване, реализиране и отчитане на проекти в социалната сфера. Темите са практико-приложно ориентирани.

Учебната програма е съобразена със сертификационните програми на Института по управление на проекти (САЩ), както и с достиженията на водещи университети в ЕС и по света. Освен основите на проектното управление, в курса са разгледани инструменти и модели, като база за детайлно планиране и успешно изпълнение на проекти в социалната сфера.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходимите знания и умения, които се явяват вход на курса са в областта на финансите, счетоводството, съществуващите нормативни разпоредби в областта на социалния мениджмънт, както и умения за извършване на проблемноориентиран анализ, работа в екип, флексибилност, проактивно мислене.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните подходи за разработване на проектно предложение от момента на възникване на идеята до съставяне на пълно проектно предложение в социалния сектор. Ще познават логиката на проекта, връзките между отделните му части и др. Студентите ще могат да изготвят документация на ниво планиране на проект, включително планиране на цели, дейности, разходи, време, необходимите човешки ресурси, индикатори на постигане на цели и др. в рамките на предварително поставени ограничения.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Life Sciences – Ash, Norway

2. Matej Bel University – Banska Bystrica, Slovakia

3. University of Liverpool - Liverpool, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Базови концепции в проектното управление** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Въведение в учебната дисциплина 2. Предизвикателства пред управлението на проекти 3. Видове проекти* |
| **Жизнен цикъл на проект** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Концепции за проектния цикъл 2. Етапи в управлението на проектния цикъл* |
| **Идентифициране на потребностите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Заинтересовани страни в проектното управление 2. Методи за идентифициране на потребностите* |
| **Логика на формулиране на проектно предложение** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1.Дърво на целите 2. Метод ПАТТЕРН 3. Диаграма на Ишикава 4. Логическа матрица 5. Планиране на дейности и ресурси* |
| **Инструменти за планиране и управление на проекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Диаграми по сходство (Affinity diagrams) 2. Диаграми – дърво (Tree diagrams) 3. Карти на процеса на решение 4. Матрични диаграми (Matrix diagrams) 5. Диаграми на взаимовръзките 6. Матрици с приоритети 7. Диаграма на мрежовите дейности 8. Структура на работите* |
| **Формиране и развитие на проектни екипи** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Характеристика на екипите 2. Роли в екипите 3. Роля на ръководителя на екипа 4. Как да изградим ефективен екип? 5. Управление на конфликти* |
| **Основни моменти при управление на проекти в социалната сфера** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Проектна документация 2. Разписване на проектно предложение 3. Инструменти за финансиране на проекти в социалната сфера 4. Критични точки при изпълнение на проекти в социалната сфера 5. Мониторинг и отчитане на проекти в социалната сфера* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Управление на проекти в социалната сфера. АИ Ценов, Св., 2018 |
| 2. Учебен курс по "Управление на проекти в социалната сфера" в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3945 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Св., 2012 |
| 2. Система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide) , четвърто издание, Класика и стил, С. , 2011 |
| 3. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 4. Станчева, А., Управление на проекти, ИУ – Варна, Наука и икономика, 2008 |
| 5. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
| 6. Ципес, Г.Л., А.С. Товб, Проекты и управление проектами в современной компании. Москва: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2010 |
| 7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
| 8. Kerzner, H. Project Management. A sistems approach to planning, scheduling, and controlling. Wiley, 2017. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. EU project Management http://do.coleurope.eu/prof/EUProjectManagement/programme.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |