РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на проекти в образованието” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-342**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-342 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 15 | 25 | 15 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 16 | 26 | 16 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебната дисциплина е да осигури основни знания и умения по отношение използването на възможностите на управлението на проекти в сферата на образованието. Курсът запознава студентите с основните понятия при проектното управление, подходите при структуриране на проектни предложения, цикъла на управление на проекти, индикаторите и методите за оценка, приложими при разработване на проекти по програми, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ) и други финансови инструменти, пред които образователните учреждения биха могли да кандидатстват. Овладяването на технологията на проектното управление би имало изключително ползотворно въздействие върху директорите, учителите и всички останали, които проявяват интерес към подобряване състоянието на българските училища във всеки аспект. Учебният материал е богато илюстриран с примери и казуси от практиката.

**2.2. Предварителни изисквания**

За успешното провеждане на курса на обучение студентите следва да познават спецификата на образователната система в България и да имат нагласа за работа по проекти и работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиването на теоретични знания и развиването на практически умения по основните въпроси, свързани с изучаваната дисциплина, в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение), с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните подходи за разработване на проектни предложения от организациите в сферата на образованието, стъпките при оценяването на проекти, приложими правила, техники и добри практики при изпълнението и отчитането на проекти, както и тяхното верифициране, одит и мониторинг.

Студентите ще могат да търсят и откриват възможности за реализиране приоритетите на образователните учреждения, с използване възможностите за финансиране от ЕСИФ и други източници.

Ще познават логиката на проектното предложение, връзките между отделните му части и др. Те ще могат да изготвят документация на ниво планиране на проект на организация от сектор образование, включително формулиране на цели, дейности, разходи, време, необходими човешки ресурси, индикатори за постигане на цели и други в рамките на предварително поставени ограничения.

**III. разпространение на дисциплината**

University of Cozenza, Italy

University of Thesaloniki, Greece

Lund University, Sweden

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Базови концепции в проектното управление** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Въведение в управлението на проекти  2. Разлика между проектно управление и традиционно управление  3. Елементи, дейности и подсистеми при управлението на проекти  4. Видове проекти  5. Стандарти при управление на проекти* |
| **Тема 2. Управление на проектния цикъл** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Концепции за проектния цикъл  2. Фази в управлението на проектния цикъл  2.1. Иницииране  2.2. Планиране на проект  2.3. Изпълнение на проект  2.4. Приключване на проект* |
| **Тема 3. Методи за идентифициране на потребностите на проект** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Интервю  2. Анкетна карта  3. Фокус групи  4. GAP анализ* |
| **Тема 4. Методи за формулиране на целите** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Дърво на целите  2. Метод ПАТТЕРН* |
| **Тема 5. Метод на логическата рамка** | 8 | 3 | 4 | 1 | 8 | 3 |
| *1. Логическа матрица  2. Логика на интервенцията  3. Външни фактори и рискове  4. Индикатори  5. Източници на информация  6. Диаграма на Ишикава* |
| **Тема 6. Оценка на изпълнението на проектите** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Цели и принципи на оценката на проекти  2. Методи за оценка на програми и проекти* |
| **Тема 7. Предучилищно и училищно образование** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *1. Характерни особености на предучилищното и училищното образование  2. Професионално развитие на учители, директори и други педагогически  специалисти* |
| **Тема 8. Професионално образование и обучение** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Същност на системата за професионално образование и обучение  2. Организация на процеса на обучението  3. Национална агенция за професионално образование и обучение* |
| **Тема 9. Възможности за финансиране на проекти в образованието** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г.  2. Еразъм +* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Ю. Господинов. Управление на проекти в образованието. Свищов, АИ "Ценов", 2013. |
| 2. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3943 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |
| 2. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 3. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling / Harold Kerzner . - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
| 4. Wysocki, Robert K., Effective Project Management : Traditional, Agile, Extreme, Hybrid / Robert K. Wysocki . - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019. |
| 5. Agile Practice Guide (2017). PMI |
| 6. Разу, Лялин, Бронникова: Управление проектом. Основы проектного управления. Кнорус, 2019 |
| 7. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
| 8. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 9. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
| 10. Богданова, М. Управление на проекти. Свищов, АИ "Ценов", 2012. |
| 11. Тоцева, Я., П. Кожухарова. Разработване и управление на образователни проекти. Сиела - Софт енд Паблишинг, 2008. |
| 12. Станчева, А. Управление на проекти. Наука и икономика, ИУ - Варна, 2008. |
| 13. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 14. Богданова, М., Хр. Сирашки, Е. Парашкевова-Великова, М. Стоянова. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, АИ Ценов, 2020, бр.28, с.7-38. |
| 15. Богданова, М., Е. Парашкевова-Великова, М. Стоянова. Методика за гъвкаво управление на проекти в публичния сектор. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 16. Bogdanova, M., E. Parashkevova-Velikova, M. Stoyanova. Agile Project Management In Governmental Organizations – Methodological Issue. International E-Journal of Advances in Social Sciences, OCERINT- International Organization Center of Academic Research, 2020, бр.16, с.262-275. |
| 17. Bogdanova, M., E. Parashkevova-Velikova, M. Stoyanova. AGILE PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR – METHODOLOGICAL ASPECTS. Journal of European economy. English Edition, West Ukrainian National University, 2020, бр.19, с.283-298. |
| 18. Е. Парашкевова-Великова. Управление на риска в проект. Профит Принт, 2020. |
| 19. Е. Парашкевова-Великова. Интегрирано управление на риска в публични проекти. Профит Принт, 2020. |
| 20. Е. Парашкевова-Великова. Предимства на гъвкавото управление на проекти и въздействието върху проектния риск. АИ Ценов, Свищов, 2020. |
| 21. Сирашки, Хр. AGILE МЕНИДЖМЪНТ ПРИ РАБОТА НА СИСТЕМАТА ЗА ПРОЕКТНО УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИТЕ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 22. Н. Веселинова, Ю. Господинов. УПРАВЛЕНИЕ НА КОМУНИКАЦИИТЕ И ЕКИПИТЕ В ПРОЕКТ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 23. Ю. Господинов. За връзката между управлението на проекти и счетоводството. АИ Ценов, Свищов, 2020. |
| 24. Саркисян-Дикова, К., Ю. Господинов. Трейнинг по управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
| 25. Стоянова, М. SCRUM – ЕДНА ОТ МЕТОДОЛОГИИТЕ ЗА ГЪВКАВО УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
| 26. Stoyanova, M. SMART CONCEPT FOR PROJECT MANAGEMENT – TRANSITION TO DevOps. Knowledge - International Journal. Scientific papers, IKM - Skopje, 2019, бр.34, с.93-97. |
| 27. Александрова, Св. (2021) Европейско финансиране и управление на проекти. Издателски комплекс - УНСС, София, ISBN: 978-619-232-245-8 |
| 28. Генкова, Д. (2021) Фондовете на Европейския съюз и икономическото развитие на България. Принципи на европейската кохезионна политика. Издателски комплекс - УНСС, София, ISBN: 978-619-232-419-3 |
| 29. Чиприянов, М. (2023) Управление на инфраструктурни проекти. АИ Ценов, ISBN: 978-954-23-2410-2 |
| 30. Богданова, М., Ю. Господинов. (2021) Проекти за регионално развитие. Академично издателство - Ценов-, ISBN: 978-954-23-2048-7 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |
| 2. Закон за управление на средствата от европейските фондове при споделено управление |
| 3. Закон за предучилищното и училищно образование |
| 4. Закон за професионалното образование и обучение |
| 5. Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. www.eufunds.bg |
| 2. https://eumis2020.government.bg |
| 3. http://sf.mon.bg/ |
| 4. http://www.erasmusprogramme.com/ |
| 5. http://www.hrdc.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |
| …………………………………  (гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |