РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Социална прогностика” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-337**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-337 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.04/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 21 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 20 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 55% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писменият изпит съдържа отворени и затворени въпроси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на учебната дисциплина “Социална прогностика” е да се разгледат методологията, организацията на прогнозната дейност, както и приложението й в ключови социални сфери, като демографските процеси и безработицата. След представяне на възникването на социалното прогнозиране, същността и характерните му особености, вниманието се насочва и към социалното проектиране и анализът на сезонните колебания. Обръща се внимание и на въпросите, свързани с демографските процеси.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходими са основни знания по статистика и планиране, както и нагласи за самостоятелна работа и работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите познават различните типове прогнозни инструменти, технологията на разработване на изследователски и нормативни прогнози, както и детерминантите на прогнозирането на процеси в публичния сектор. Обучаемите придобиват основни практически умения, свързани с изготвяне на трендови и нормативни прогнози, съставяне на програма на изследване, разработване на експертни оценки, трендови модели, анализ на сезонните колебания и др.

**III. разпространение на дисциплината**

The Open University - UK

Bratislava - Slovakia

Нов български университет

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Възникване на социалната прогностика** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Развитие на представата за бъдещето в ранните стадии на съществуването на човечеството 2. Технологично прогнозиране 3. Алвин Тофлер  4. Римският клуб 5. Съвременен етап в развитието на изследванията на бъдещето. Глобалистика и алтернативистика* |
| **Методология на прогнозирането** | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Основни термини в социалната прогностика.  2. Прогнозиране и прогностика 3. Инструментариум на прогнозирането* |
| **Организация на прогнозната дейност** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Съставяне на програма на изследването 2. Създаване на изходен модел и анализ 3. Експертни оценки за значимостта на показателите* |
| **Технология на разработване на изследователски прогнози** | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Методика на прогнозиране.  2. Проблемна ситуация и перспективи за нейното развитие  3. Социални проблеми и тяхната систематизация 4. Построяване на дърво на социалните проблеми* |
| **Технология на разработване на нормативни прогнози** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Характерни особености на нормативните разработки 2. Структуриране на социални цели 3. Принцип на построяване на дървото на социални цели 4. Целеви ситуации и тяхното прогнозиране* |
| **Социално проектиране** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Характеристика и класификация на проектирането 2. Социално проектиране – същност и равнища 3. Етапи на социалното проектиране и класификация на социалните проекти 4. Връзки между социалното и организационното проектиране* |
| **Тенденции на развитие** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Идентифициране на тенденциите на развитие  2. Моделиране на тенденциите на развитие 3. Използване на трендовите модели за прогнозиране* |
| **Анализ на сезонните колебания** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Характеристика на сезонните колебания.  2. Метод на обикновените средни 3. Метод на отношенията на фактическите към изгладените стойности* |
| **Прогнозиране на демографските процеси** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Основни демографски показатели за естествено движение на населението 2. Миграционно движение 3. Демографски прогнози* |
| **Прогнозиране на работната сила и безработицата** | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Политика в областта на труда  2. Проектиране в областта на заетостта и безработицата.  3. Регулиране на социалните отношения по повод характера и отношението към труда* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, Социална прогностика (ФММ-КСП-М-337), https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3743 |
| 2. Богданова, М. Сирашки, Хр. Социална прогностика,(2017), АИ Ценов, Свищов |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Списание "Мениджър", ИК "Век 22" |
| 2. Чиприянов, М. За теорията на сингуларността. В: Сборник материали от Юбилейна международна научнопрактическа конференция “Хоризонт 2020 пред икономическото знание и бизнеса”, Т. 2, Свищов, Ценов, 2010 |
| 3. Списание "Икономически изследвания. ИИ на БАН. |
| 4. Списание „Диалог” Изд. СА Д. А Ценов |
| 5. Aleksandar Ivanov, The Rise of Social Forecasting: How Employees Help Management Make Better Decisions https://www.cmswire.com/cms/social-business/the-rise-of-social-forecasting-how-employees-help-management-make-better-decisions-013870.php |
| 6. Social Enterprise in 2012: A Shifting Landscape and Four Big Trends https://www.cmswire.com/cms/social-business/social-enterprise-in-2012-a-shifting-landscape-and-four-big-trends-013895.php |
| 7. Богданова, М., Митев,Н. Социална прогностика. Свищов 2010. |
| 8. J. Scott Armstrong, Fred Collopy, Kesten Green. Principles of forecasting. 2009. |
| 9. Чиприянов, М. Методи за стратегически изследвания и решения. Абагар, В. Търново, 2008. |
| 10. Янков, Я., Прогностика (Теоретико-методологически проблеми). Второ, преработено и допълнено издание. - С., "Янус", 2006. |
| 11. Христосков, Й., Маджурова, Бл., Социална политика, Пловдив,Унив. изд. Паисий Хилендарски, 2020 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Национална програма за развитие България 2030 |
| 2. Закон за социално подпомагане |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://www.flgr.bg/bg/cms/издания/електронен-седмичник/o/392/392 |
| 2. http://dlib.eacademy.bg |
| 3. http://www.forecastingprinciples.com/index.php?option=com\_content&task=view&id=16&Itemid=16 |
| 4. Forecasting https://encyclopedia2.thefreedictionary.com/forecasting |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |