РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г.Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Управление чрез проекти” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-335****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-335 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 61 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 15 |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 15 |  0  |  0  |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули |  0  |  0  | 20 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 30% | 55% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Писмен, въпроси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината „Управление чрез проекти” е да се изградят умения у студентите, свързани с прилагането на знания, умения, инструменти и техники за проектните дейности. Управлението чрез проекти е свързано с разкриване и разрешаване на проблеми, които възникват в публичния и бизнес сектора и които налагат нови нетрадиционни решения.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходими са базови знания по основи на проектното управление, планирането, прогнозирането и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Студентите ще притежават компетенции за прилагането на инструменти и техники за проектните дейности. Ще могат да разкриват и разрешават проблеми, които възникват в публичния и бизнес сектора и които прилагат нетрадиционни решения на проблеми.

**III. разпространение на дисциплината**

• Stanford School of Business (САЩ),

• University of Manchester (Великобритания),

• London Global University (Великобритания),

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема I. Управленско проектиране и проектно управление** | 7 | 2 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| *1. Понятие за управленско проектиране2. Проектно управление3. Сравнителна характеристика на целите и задачите* |
| **Тема II. Проект – определения. Характерни белези** | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Същност на проекта2. Виждания относно съдържанието на проекта* |
| **Тема III. Обхват и структуриране на проекта** | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| *1. Обхват на проекта2. Структуриране на проекта* |
| **Тема IV.Факторът „време” при управлението на проекти** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Значение на фактора „време”2. Методи за планиране на времето* |
| **Тема V. Разходите по проектите** | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Планиране на разходите2. Отчитане на разходите* |
| **Тема VI. Правила и техники за администриране на проекти** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *1. Правила за администриране на проекти2. Техники за администриране на проекти3. Риск при проектното управление* |
| **Тема VII.Разработване проект по фондовете на ЕС** | 6 | 2 | 2 | 0.5 | 6 | 2 |
| *1. Особености при разработване на проект по фондове на ЕС2. Изисквания3. Ключови фактори за успех* |
| **Тема VIII. Структурните инструменти на ЕС в България** | 8 | 3 | 2 | 0.5 | 8 | 3 |
| *1. Видове2. Цели3. Проблеми при реализацията* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3967 |
|  2. Чиприянов, М., Марчева, А., Веселинова, Н. Управление чрез проекти. (2017) АИ "Ценов" |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Национална програма за развитие на България до 2020. |
|  2. Чиприянов, М. Методи за стратегически изследвания и решения. Сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа. В. Търново, Абагар, 2010. |
|  3. Щуб и др. Управление на проекти. т. Iи II, Бургас, Делфин прес, 1997 |
|  4. Андреев, О. Мениджмънт на проекти. С., Софттрейд, 2008. |
|  5. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Свищов. 2012 |
|  6. Брадли, К. Управление на проекти по метода Prince 2C. С., Проджекта, 2008. |
|  7. Ганева, М., Видева, Д., Ганева, З. Ръководство за разработване на проект за хуманитарни цели. 2006, БСУ, Бургас |
|  8. Каракашева, Л. Международни инвестиционни проекти. 2008, Призма |
|  9. Найденов, Н. Мениджмънт на проекти. Русе, РУ „Ангел Кънчев”, 1999. |
|  10. Павлов, П., Павлова, Л., Михалева, Св. Управление на публични проекти. Част първа. 2005, Варна, УИ на ВСУ „Черноризец Храбър” |
|  11. Павлов, П., Павлова, Л., Михалева, Св. Управление на публични проекти. Част втора. 2006, Варна, УИ на ВСУ „Черноризец Храбър”. |
|  12. Панайотов, Д. Конвенционални методи за проектно управление. Свищов, „Стопански свят”, АИ „Ценов”, 1998. |
|  13. Пенчев, Р. Управление на проекти, С., НБУ, 1998. |
|  14. Станчева, Ан. Управление на проекти. 2008, Варна, Наука и икономика |
|  15. Станчева, Ан.. Управление на проекти. Варна, 1997. |
|  16. Тоцева, Я., Кожухарова, П. Разработване и управление на образователни проекти. 2008, Сиела. |
|  17. Чиприянов, М. Корпоративно планиране. В. Търново, Абагар, 2009. |
|  18. Чиприянов, М. Методи за стратегически изследвания и решения. В. Търново, 2008. |
|  19. Чиприянов, М. Финансово планиране и бюджетиране. Сборник материали за аудиторна и извънаудиторна работа. В. Търново, Абагар, 2010. |
|  20. Watanabe WC, Shafiq M, Nawaz MJ, Saleem I, Nazeer S. The impact of emotional intelligence on project success: Mediating role of team cohesiveness and moderating role of organizational culture. International Journal of Engineering Business Management. 2024;16. doi:10.1177/18479790241232508 |
|  21. Öztemel, E., Tuncer, Y. (2024). Review of AI in Project Management and Conceptual Analysis on Risk Management. In: Çebi, F., Tekin, A.T., Çorum, A., Cömert, G.D., Bolatan, G.I.S. (eds) Engineering and Technology Management in Challenging Times. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1137. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70935-7\_17 |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България 2014-2020 г. |
|  2. План за действие „Предприемачество 2020 - България” |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. http://ec.europa.eu/regional\_policy/sources/docgener/studies/pdf/cba\_guide.pdf |
|  2. http://www.bgbusiness.com/eu\_funds.php?lang=en&type=5#analiz |
|  3. http://fmcenter.centermine.com/bg/library/facility-property-management-benchmarking.html |
|  4. http://management.about.com/cs/benchmarking/a/Benchmarking.htm |
|  5. http://fmcenter.centermine.com/bg/library/facility-property-management-benchmarking.html |
|  6. http://management.about.com/cs/benchmarking/a/Benchmarking.htm |
|  7. https://www.investor.bg/analizi/91/a/akcionerniiat-kapitalizym-napylno-nepodhodiasht-za-usloviiata-na-21-vek-325365/ |
|  8. http://oldweb.ltu.bg/jmsd/files/articles/18/18-04\_M\_Alexandrova.pdf |
|  9. https://www.cio.bg/digitalizacia/2020/12/22/4155900\_top\_17\_metodologii\_za\_upravlenie\_na\_proekti\_i\_kak\_da/ |
|  10. https://bjournal-bfu.bg/uploads/posts/2008\_1\_42\_51\_bg.pdf |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Надежда Веселинова) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Елица Лазарова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |