РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Програми за териториално и селищно развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-334**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-334 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 61 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 20 | 0 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 0 | 0 | 20 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 10% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит, които съдържа отворени и затворени въпроси* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Цел на курса е да се представят на бъдещите специалисти възможностите за стратегическо програмиране при управление на териториалното и селищно развитие и изграждане на практически умения за анализ, програмиране и проектиране на регионалното развитие. Учебният материал включва теми, насочени към разработване и оценка на въздействието на политиките за териториално и селищно развитие, оценка на програмите и проектите за териториално и селищно развитие. Обръща се внимание на програмите за трансгранично сътрудничество, опазване на околната среда, управление на отпадъците, енергийна ефективност и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

Дисциплината „Програми за териториално и селищно развитие” има входни връзки с множество дисциплини. Усвояването на материала изисква добри познания по „Въведение в проектното управление”, „Интегрирани процеси в проектното управление”, „Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти” и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Обучението в редовна форма включва широк набор от методи за преподаване, като: мултимедийно представяне на учебното съдържание, проблемно ориентирана лекция, лекция-дискусия, екипни казуси, дебати и дискусии. Прилагат се методи за самоподготовка – самостоятелна работа, контрол и самоконтрол; интерактивни методи – делови игри, метод на мозъчна атака, проблемни ситуации, метод на социодрама, казуси, работа в екип, тренинг и др.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг, изпълнявани в интернет базирана среда (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще владеят знания за подходите за разработване на политики и програми за териториално и селищно развитие, на интегрирани планове за градско възстановяване, ще разбират връзката между тях, ще са усвоили методите и подходите за разработване и оценяване на политики, програми и проекти, и ще са компетентни по отношение на няколко ключови сфери на програмиране на териториално ниво, свързани основно с опазването на околната среда, управлението на отпадъците, управлението на енергийната ефективност и др.

**III. разпространение на дисциплината**

The School of Urban and Regional Planning - The University of Iowa (Economics for Urban Planners; Program Seminar in Planning Practice) http://www.urban.uiowa.edu/

Brown University, САЩ, (The City: An Introduction to Urban Studies) http://www.brown.edu/academics/urban-studies/courses

Matej Bell – Banska Bystrica – Slovakia

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Разработване на политики за териториалното и селищно развитие** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Същност на политиките за териториалното и селищно развитие 2. Видове политики за териториално развитие* |
| **Оценка на въздействието на политики за териториалното и селищно развитие** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Същност и цели на оценката на въздействие  2. Методи за анализ на политиките  3. Етапи на оценката. Организация на оценяването  4. Индикатори за оценка* |
| **Оценка на програмите и проектите за териториално и селищно развитие** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Методи и техники за оценка 2. Фази на оценката 3. Административен капацитет за успешното управление на изпълнение на програмите и проектите* |
| **Децентрализация на управлението в Република България** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Административно-териториално устройство на Република България  2. Правомощия на областите и общините 3. Същност и форми на децентрализацията 4. Преглед на развитието на децентрализацията в България 5. Финансова децентрализация* |
| **Стратегическо програмиране** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Програмиране на национално ниво 2. Оперативни програми в България* |
| **Програми за трансгранично сътрудничество** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Трансгранично сътрудничество в Европа 2. Модели на трансгранично сътрудничество 3. Фактори определящи обстановката и политиката на трансграничното сътрудничество 4. Реализиране на програмите в България* |
| **Интегрирани планове за градско възстановяване** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Въведение в интегрираното градско планиране 2. Зони за въздействие, агломерационни ареали, взаимосвързани дейности за подобряване на градските зони.  3. Изисквания към интегрирани планове за градско възстановяване.  4. Реализация на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие* |
| **Общинска програма за опазване на околната среда** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Организация на финансирането на дейностите по опазване на околната среда. Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда  2. Изисквания при кандидатстване пред предприятието за управление на дейностите за опазване на околната среда за финансиране на: 2.1. Проекти за изграждане на пречиствателни станции за отпадъчни води и канализационни колектори 2.2. Проекти в областта на опазване на чистотата на въздуха  2.3. Финансиране на проекти в областта на биоразнообразието 2.4. Проекти, свързани с органично земеделие, екологосъобразно животновъдство и екотуризъм 3. Примерна общинска програма за опазване на околната среда* |
| **Общинска програма за управление на отпадъците** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Законодателна рамка при управлението на отпадъци 2. Принципи на управление на отпадъците 3. Примерна структура и съдържание на общинска програма за управление на дейностите по отпадъците* |
| **Общинска програма за енергийна ефективност** | 4 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Европейска политика в областта на енергийната ефективност 2. Законодателна рамка при управление на енергийната ефективност 3. Мерки за енергийна ефективност 4. Примерна общинска програма за енергийна ефективност* |
| **Програма за развитие на селските райони** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *Учебната тема включва: 1. Същност на програмата 2. Приоритетни области 3. Реализиране на програмата* |
| **Програма за развитие на туризма** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| *Учебната тема включва 1. Обща характеристика на програмата 2. Приоритетни области 3. Реализиране на програмата* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Сирашки, хр. Програми за териториално и селищно развитие, Свищов, АИ Ценов, 2018 |
| 2. Богданова, М., Кръстева, Е. Териториално и селищно устройство. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 3. Богданова, М, Парашкевова, Е., Лазарова, Е., Стоянова, М. Регионално и местно планиране. АИ Ценов, Св., 2021. |
| 4. 5. Борисов, Б. и др. Териториално райониране на Р България - проблеми и перспективи. Алманах научни изследвания. АИ Ценов, Свищов, 2019, бр.27, с.125-155. |
| 5. Богданова, М. Прогарми за териотриално и селищно развитие, Свищов, АИ Ценов, 2013 |
| 6. Борисов, Б., Балтов, М. Управление на публични проекти. Варна, 2010 |
| 7. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Проекти и програми за регионално развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Св., 2017 |
| 8. Джилджов, А. Преглед на регионалната политика в България. Състояние, оценка, перспективи.С., 2001 |
| 9. Петров, К., Докова, С. Възможности за развитие на най-урбанизираните градове и територии в България. Авангард Прима, С, 2012 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Перспективи пред публичните политики за регионално развитие в Р България. // Годишник на департамент Администрация и управление, Изд. на Нов бълг. университет, С., 2018, бр.3, с.292-309. |
| 2. Богданова, М., Цветанова, Е., Господинов, Ю. Оценка на въздействието на структурните фондове върху местното икономическо развитие, Алманах научни изследвания, т.14, Свищов 2011 |
| 3. Ръководство за оценка на инвестиционни проекти по разходи-ползи. Европейска комисия |
| 4. Пилотни екологични проекти (Програма за иновации в околната среда на ФРГ)https://www.moew.government.bg/bg/ministerstvo/evropejski-i-mejdunarodni-proekti/pilotni-ekologichni-proekti-programa-za-inovacii-v-okolnata-sreda-na-frg/ |
| 5. Програмата за опазване на околната среда в Община Ружинци за периода 2016 – 2020 година |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионално развитие |
| 2. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 3. Правилник за прилагане на закона за регионално развитие |
| 4. Методически указания за разработване на. Националната стратегия за регионално развитие на РБългария (2012-2022), Регионални планове за развитие на районите от ниво 2 (2014-2020), Областни стратегии за развитие (2014-2020), Общински планове за развитие (2014-2020), С. 2011 г. www.mrrb.government.bg/docs/7d3f7da880fa0e5a47bcdc92fbd7bbdc.pdf |
| 5. Методически насоки за разработване и прилагане на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие, София, 2012. www.bgregio.eu/ |
| 6. Проект на Методически указания за разработване и прилагане на общински планове за развитие (ОПР) и интегрирани планове за градско възстановяване и развитие (ИПГВР) за периода 2021-2027 г.http://www.strategy.bg/PublicConsultations/View.aspx?Id=4037 |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://dlib.eacademy.bg |
| 2. Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие http://www.ipgvr.bggis.com/ |
| 3. www.eufunds.bg |
| 4. http://mirror.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=3503&AspxAutoDetectCookieSupport=1 |
| 5. https://issuu.com/unric/docs/planning\_sustainable\_cities |
| 6. https://issuu.com/unhabitat/docs/a\_practical\_guide\_low\_res |
| 7. ЕК. Регионална и селищна политика на ЕС. https://ec.europa.eu/regional\_policy/bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |