РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(проф. д-р Маргарита Богданова) | Приета от ФС, Протокол № 10 от 12.04.2017 г.Приета от КС, Протокол № 12 от 04.04.2017 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Проекти и програми за регионално развитие и подобряване на градската среда” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-332****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-332 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.01/2017 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 30 | 61 | 30 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 17 | 0 | 17 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **50%** | **50%** | **50%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 40% | 50% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест, съдържащ отворен и затворен тип въпроси.* | **50%** | **50%** | **50%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основната цел на курса е запознаване на студентите с програмите, финансиращи проекти за регионално развитие и подобряване на градската среда и с особеностите на този вид проекти. В програмата са включени теми за приоритетите и целите на програмите, финансиращи проекти за регионално развитие, за изискванията, основните етапи на подготовка и практическото осъществяване на тези проекти, за оценка на въздействието върху бенефициентите и др.

Курсът третира особеностите на проектите за регионално развитие и подобряване на градската среда, финансирани от различни Оперативни програми и донори. Техният инфраструктурен характер определя някои особености на този вид проекти, поради което студентите имат възможност за задълбочат своите знания в тази област, чрез избиране на този курс в рамките на предвидените свободноизбираеми дисциплини по магистърската програма.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по Въведение в проектното управление, Интегрирани процеси в проектното управление, Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването различни игрови и ситуационни игри и задания, директни инструкции, учене чрез правене.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението на студентите по дисциплината създава умения за разработване на проектни предложения, в т.ч. за определяне на цели на проекта, очаквани резултати, предвиждане на ресурси и разработване на бюджет, формиране на проектен екип, разполагане на дейностите във времето, мониторинг и контрол на изпълнението.

Курсът дава задълбочени знания по отношение спецификата на инфраструктурните проекти за регионално развитие и подобряване на градската среда.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University College London

2. University of Greenwich

3. Cardiff University

4. Radboud University, Holland

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **${temi#1}Регионално развитие и градска среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Основни индикатори за регионално развитие и състояние на градската среда2. Устойчиво регионално развитие и устойчива градска среда3. Показатели за устойчиво развитие* |
| **${temi#2}Нормативни и стратегически документи, регламентиращи регионалното развитие и подобряването на градската среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Ролята на местните власти за планиране на устойчиво развитие2. Стратегически документи за регионално развитие и управление на градската среда 3. Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 4. Концепции за пространствено развитие* |
| **${temi#3}Финасови инструменти за регионално развитие и подобряване на градската среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Оперативни програми за регионално развитие и подобряване на градската среда2. Европейска мрежа „Натура 2000“3. Финансов механизъм JESSICA* |
| **${temi#4}Видове проекти за регионално развитие и градска среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Проекти за енергийна ефективност2. Проекти за транспортна мобилност3. Проекти за пречистване на води и битови отпадъци4. Проекти за зелена и достъпна градската среда* |
| **${temi#5}Предизвикателства пред регионалното развитие в България** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Стратегическо планиране на регионалното развитие 2. Качество на програмните документи в областта на регионалното развитие 3. Неработещи практики за регионално развитие4. Добри практики за регионално развитие* |
| **${temi#6}Изграждане на административен капацитет на бенефициентите на проекти за регионално развитие и градска среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Слабости на административния капацитет2. Добри практики за изграждане на административен капацитет3. Перспективи* |
| **${temi#7}Оценка на проектите за регионално развитие и подобряване на градската среда** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Значение на предварителното оценяване на проектите2. Оценка на ресурсите, организацията и заинтересованите страни3. Оценка на въздействието върху икономиката, околната среда и други сфери4. Оценка на устойчивостта и допълняемостта5. Оценка на рисковете* |
| **${temi\_sum#1}Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1   | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Арабаджийски, Н. Публично управление. Класика и Стил, С., 2008 |
|  2. Борисов, Б., Балтов, М. Управление на публични проекти. Варна, 2010 |
|  3. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Проекти и програми за регионално развитие и подобряване на градската среда. АИ Ценов, Св., 2017 |
|  4. Василев, В., Г. Кресналийска и О. Чорбаджийска. Ефективен публичен мениджмънт. ЮЗУ „Неофит Рилски ”, Благоевград, 2011 |
|  5. Владимирова, К., Габровски, К. и Н. Стефанов. Стратегическо управление и стратегическо планиране. УНСС, С., 2005 |
|  6. Георгиев, Л. Маркетинг и мениджмънт на местната администрация. София, Център по публична администрация, НБУ, 2004 |
|  7. Георгиев, Л. Регионални и общински несъответствия, НБУ, 2012 |
|  8. Нончев, А. Мониторинг и оценка на публични политики и програми. Център за изследване на демокрацията, С., 2009 |
|  9. Павлов, П, Михалева, Св. и Л. Павлова. Стратегическо управление в публичния сектор. ВСУ „ Черноризец Храбър”, В., 2002 |
|  10. Петров, К., Докова, С. Възможности за развитие на най-урбанизираните градове и територии в България. Авангард Прима, С, 2012 |
|  11. 3. Хралев, С., Калинков, К. Урбанистка, ИУ, В., 1999 |
|  12. Dammeyer, M. The Political Role of Regions in Europe, Hagbarth Publications, Bollschweil, 2002 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Цветанова, Е., Господинов, Ю. Оценка на въздействието на структурните фондове върху местното икономическо развитие, Алманах научни изследвания, т.14, Свищов 2011 |
|  2. Василев, В., В. Александрова, Г. Кресналийска, М. Чешмеджиева. Терминологичен речник по публичноправни науки и управление на публичната дейност. Фенея, С., 2011 |
|  3. 1. Ръководство за оценка на инвестиционни проекти по разходи-ползи. Европейска комисия |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за регионално развитие |
|  2. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
|  3. Правилник за прилагане на закона за регионално развитие |
|  4. 3. Споразумение за партньорство на Република България, очертаващо помощта от европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 |
|  5. Национална концепция за пространствено развитие на Р България 2013-2025 г. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Planning Tools for Urban Sustainability http://www.nordregio.se/Publications/Publications-2014/Planning-Tools-for-Urban-Sustainability/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………${authors#1}(Проф. д-р Борислав Борисов) |
|  …………………………………${authors#2}(Гл. ас. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Христо Сирашки) |  |