РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на научно-изследователски и образователни проекти” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-331**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-331 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 21 | 41 | 21 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Запознаване на студентите с основните изисквания и особености на управлението на проекти в областта на образованието и научните изследвания, с приноса на тези проекти към социалното и икономическо развитие и постигане на растеж, базиран на знанието.

**2.2. Предварителни изисквания**

Необходимите знания и умения, които се явяват вход на курса са в областта на проектното управление, иновациите, проектното бюджетиране, интегрираните процеси в проектното управление, управлението на риска, методическата и нормативна рамка за разработване на проекти, организационно управление на проект и др., както и умения за извършване на проблемноориентиран анализ, работа в екип, флексибилност, проактивно и стратегическо мислене.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните характеристики и особености на разработване на проектно предложение в началното, средното и висшето образование от момента на възникване на идеята до съставяне на пълно проектно предложение, включително за международни проекти по „Еразъм+” – програмата на ЕС в областта на образованието, обучението, младежта и спорта, по Хоризонт 2020 – програмата на ЕС, която финансира научно-изследователски проекти, както и по други програми.

Особен акцент е поставен върху изготвянето на мултилатерални (многостранни) проекти, в които участват екипи от няколко страни.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Open University – UK

2. University of Salford, Manchester – UK

3. University of Liverpool - Liverpool, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Европейско научно-изследователско пространство** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Предистория на рамковите програми – създаване на Европейско научно-изследователско пространство 2. Рамкова програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020”  3. Други европейски програми в контекста на Европейско научно-изследователско пространство* |
| **Планиране на многостранни проекти** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Роля на планирането в управлението на проекти 2. Анализ на потребностите и дефиниране на проекта 3. Предварителен анализ (оценка) 4. Ангажиране на ръководството на изпращащата институция (организация) и създаване на консорциум 5. Подробно планиране 6. Основни инструменти за планиране 7. Написване на проектно предложение* |
| **Стартиране на проект** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Задачи във фазата стартиране на проект 2. Преглед на проектния план 3. Анализ на околната среда на проекта 4. Дефиниране на ролите в проекта 5. Организиране на работата в подгрупи 6. Съставяне на управленска система и на процедури 7. Разработване на система за комуникиране* |
| **Администриране на проект** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Преглед на административните задачи 2. Управление на поръчките 3. Проектна документация 4. Финансово управление 5. Мониторинг и доклади* |
| **Ефективно и ефикасно сътрудничество** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Преход от сборна група към ефективен проектен екип 2. Фактори за екипно изграждане 3. Добрите проектни срещи 4. Как да се справим с конфликтите* |
| **Как да получим финансиране по научно изследователски и образователен проект** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Източници на информация  2. Процедури за представяне на предложения, оценка, подбор и отпускане на средства 3. Структура на договора за изпълнение на проект по рамкова програма „Хоризонт 2020”* |
| **Разпространение и използване на резултатите** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Базови концепции и ключова терминология 2. Разработване на план за използване и разпространение* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project | X | X |
| 3.2  Primavera P6 Professional Project Management | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашевова, Е. Управление на научно-изследователски и образователни проекти АИ Ценов, Св., 2017 |
| 2. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Св., 2012 |
| 3. European Research Area, Luxembourg: Publications, Office of the European Union, 2013 |
| 4. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017 |
| 5. PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge  . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Управление на международни научно-изследователски проекти, Свищов, 2018 |
| 2. Система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide) , четвърто издание, Класика и стил, С. , 2011 |
| 3. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 4. Bienzle, Holger, E. Hedman, R. Kirtley, V. Purokuro, C. Rus, S. Wiesinger, E. Wilen. Managing Multilateral Projects in the Lifelong Learning Programme, 2010, “die Berater” Unternehmensberatungsgesellschaft mbH |
| 5. Report of Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe "Towards a common approach", Directorate B - European Research Area, Unit B.2 "Skills" Brussels, 27/06/2011 |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Върбанов, И., Саркисян, А. Управление на международни научно-изследователски проекти, Свищов, 2014, http://career-project.uni-svishtov.bg/ |
| 2. Стратегия „Европа 2020” |
| 3. The W. Edwards Deming Institute, https://www.deming.org/theman/theories/pdsacycle |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |