

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Стратегическо планиране"</b>
--	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-10 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Управление на научно-изследователски и образователни проекти"**

**Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-331**

**Брой кредити по учебен план: (6)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КСП-М-331**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**МАГИСТЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	42	21	3
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	39
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	14	7	1
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	13
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>94</b>	<b>122</b>	<b>94</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2.1. Курсови разработки и проекти	21	41	21
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	10	10	10
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	16	10	16
<b>Всичко:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	5	5	0
1.2. Семестриални контролни	0	0	0
1.3. Академични задания	45	45	50
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: Тест.	50	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Запознаване на студентите с основните изисквания и особености на управлението на проекти в областта на образованието и научните изследвания, с приноса на тези проекти към социалното и икономическо развитие и постигане на растеж, базиран на знанието.

### 2.2. Предварителни изисквания

Необходимите знания и умения, които се явяват вход на курса са в областта на проектното управление, иновациите, проектното бюджетиране, интегрираните процеси в проектното управление, управлението на риска, методическата и нормативна рамка за разработване на проекти, организационно управление на проект и др., както и умения за извършване на проблемноориентиран анализ, работа в екип, флексибилност, проактивно и стратегическо мислене.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването различни игрови и стимулационни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене.

### 2.4. Очаквани резултати

В края на курса студентите ще познаят основните характеристики и особености на разработване на проектно предложение в началното, средното и висшето образование от момента на възникване на идеята до съставяне на пълно проектно предложение, включително за международни проекти по „Еразъм+” – програмата на ЕС в областта на образованието, обучението, младежта и спорта, по Хоризонт 2020 – програмата на ЕС, която финансира научно-изследователски проекти, както и по други програми. Особен акцент е поставен върху изготвянето на мултилатерални (многостранни) проекти, в които участват екипи от няколко страни.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

1. Open University – UK 2. University of Salford, Manchester – UK 3. University of Liverpool – Liverpool, UK

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Европейско научно-изследователско пространство</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Предистория на рамковите програми – създаване на Европейско научно-изследователско пространство 2. Рамкова програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020” 3. Други европейски програми в контекста на Европейско научно-изследователско пространство	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Планиране на многостранни проекти</b>	6.00	2.00	3.00	1.00	0.00	1.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
Темата разглежда следните въпроси: 1. Роля на планирането в управлението на проекти 2. Анализ на потребностите и дефиниране на проекта 3. Предварителен анализ (оценка) 4. Ангажиране на ръководството на изпращащата институция (организация) и създаване на консорциум 5. Подробно планиране 6. Основни инструменти за планиране 7. Написване на проектно предложение						
<b>Стартиране на проект</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Задачи във фазата стартиране на проект 2. Преглед на проектния план 3. Анализ на околната среда на проекта 4. Дефиниране на ролята в проекта 5. Организиране на работата в подгрупи 6. Съставяне на управленска система и на процедури 7. Разработване на система за комуникиране	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Администриране на проект</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Преглед на административните задачи 2. Управление на поръчките 3. Проектна документация 4. Финансово управление 5. Мониторинг и доклади	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Ефективно и ефикасно сътрудничество</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Преход от сборна група към ефективен проектен екип 2. Фактори за екипно изграждане 3. Добрите проектни срещи 4. Как да се справим с конфликтите	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Как да получим финансиране по научно изследователски и образователен проект</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Източници на информация 2. Процедури за представяне на предложения, оценка, подбор и отпускане на средства 3. Структура на договора за изпълнение на проект по рамкова програма „Хоризонт 2020“	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Разпространение и използване на резултатите</b>						
Темата разглежда следните въпроси: 1. Базови концепции и ключова терминология 2. Разработване на план за използване и разпространение	6.00	2.00	3.00	1.00	0.00	0.00
<b>Общо:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентирание	X	
2. Интернет	X	X

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1 Microsoft Project	X	X
3.2 Primavera P6 Professional Project Management	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Богданова, М., Парашевова, Е. Управление на научно-изследователски и образователни проекти АИ Ценов, Св., 2017
2. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Св., 2012
3. Kerzner, Harold, Project Management : A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling - 12. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017
4. PMI. 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017
5. European Research Area, Luxembourg: Publications, Office of the European Union, 2013

### 6.2. Допълнителна литература

1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Управление на международни научно-изследователски проекти, Свищов, 2018
2. Система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide) , четвърто издание, Класика и стил, С. , 2011
3. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020
4. Bienzle, Holger, E. Hedman, R. Kirtley, V. Purokuro, C. Rus, S. Wiesinger, E. Wilen. Managing Multilateral Projects in the Lifelong Learning Programme, 2010, "die Berater" Unternehmensberatungsgesellschaft mbH
5. Report of Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe "Towards a common approach", Directorate B - European Research Area, Unit B.2 "Skills" Brussels, 27/06/2011

### 6.3. Нормативни документи

1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове

### 6.4. Интернет ресурси

1. Богданова, М., Върбанов, И., Саркисян, А. Управление на международни научно-изследователски проекти, Свищов, 2014, <http://career-project.uni-svishtov.bg/>
2. Стратегия „Европа 2020“
3. The W. Edwards Deming Institute, <https://www.deming.org/theman/theories/pdsacycle>

Съставил/и: .....  
(проф. д-р Маргарита Богданова)

.....  
(гл. ас. д-р Евелина Парашкевова-Великова)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Христо Сирашки