РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Симулационна игра по грантови програми на ЕС” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-330****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-330 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 31 | 51 | 31 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 10% | 10% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 50% | 50% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Основната цел на курса е създаване на практически умения у студентите да разписват цялостно проектно предложение. Дисциплината включва теми, свързани с необходимите документи, в които се описват изискванията, основните етапи на подготовка на проектно предложение, коментари върху основни термини, наложили се в практиката на управлението по проекти и др.

Курсът е с ясно изразена практическа насоченост. Учебните теми имат за цел да подпомогнат студентите за подготовка на семестриалната задача – разработване на проектно предложение по отворени покани на действащи програми за финансиране.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по спецификата на управление на проекти, в т.ч. методическа и нормативна рамка, техники за съставяне и управление на бюджет, използване на софтуер за управление на проекти, управление на комуникациите и екипите, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг, изпълнявани в интернет базирана среда (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението на студентите по дисциплината създава умения за разработване на проектни предложения, в т.ч. за определяне на цели на проекта, очаквани резултати, предвиждане на ресурси и разработване на бюджет, формиране на проектен екип, разполагане на дейностите във времето, мониторинг и контрол на изпълнението. Курсът завършва с представяне на пълно проектно предложение по действаща схема за финансиране.

Курсът е завършващ за специалността, тъй като дава практическа приложимост на знанията и уменията, които студентите са придобили по другите учебни дисциплини.

**III. разпространение на дисциплината**

Open University – UK

University of Salford, Manchester – UK

Софийски университет "Св. Климент Охридски" - София, България

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Нормативна база в областта на проектното управление в България** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема 2. Оперативни програми 2014-2020 г.** | 8 | 2 | 4 | 1 | 8 | 2 |
| *1. Оперативна програма „Транспорт и транспортна инфраструктура” 2014-20202. Оперативна програма „Околна среда” 2014-20203. Оперативна програма „Региони в растеж” 2014-20204. Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност” 2014-20205.Оперативна програма „Инициатива за малки и средни предприятия” 2014-20206. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-20207. Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2014-20208. Оперативна програма „Добро управление” 2014-2020* |
| **Тема 3. Други финансови инструменти, действащи в България през периода 2014-2020 г.** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| *1. Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г.2. Програма за морско дело и рибарство 2014-2020 г.3. Програми за европейско териториално сътрудничество 2014-2020 г.* |
| **Тема 4. Водено от общностите местно развитие 2014-2020 г.** | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 |
|  |
| **Тема 5. Институционална рамка на управлението на проекти в България и проектна документация** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
|  |
| **Тема 6. Основни моменти при подготовка на проектно предложение** | 8 | 4 | 4 | 1 | 8 | 4 |
|  |
| **Тема 7. Оценяване и подбор на проекти** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *1. Оценителна комисия и етапи на оценяване на проектни предложения1.1. Оценка на административното съответствие1.2. Оценка за допустимост1.3. Оценка на качеството2. Управляващ орган на Оперативна програма и подбор на проекти* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1  MS Project | X | X |
|  3.2  Primavera | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М. и др. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. // Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2020, бр.28, с.7-38. |
|  2. Богданова, М. Гъвкаво управление на проекти в компаниите извън IT сектора. // Knowledge - International Journal. Scientific papers, IKM - Skopje, 2019, бр.34.1, с.75-80. |
|  3. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. //Изд. Профит Принт, 2020. |
|  4. Парашкевова, Е. Особености в приложението на методологията Agile при управлението на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  5. Саркисян-Дикова, К., Ю. Господинов. Трейнинг по управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017. |
|  6. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  7. Господинов, Ю. Рамка на подкрепата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (2014-2020 г.) за България и възможности за финасиране на МСП. АИ Ценов, Свищов, 2015. |
|  8. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017. |
|  9. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020 |
|  10. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015 |
|  11. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови програми на ЕС. Свищов, АИ "Ценов", 2015. |
|  12. Борисов, Б., М. Балтов. Управление на публични проекти. Варна, 2009. |
|  13. Богданова, М. Управление на проекти. АИ "Ценов", 2012. |
|  14. Станчева, А., Управление на проекти, ИУ – Варна, Наука и икономика, 2008. |
|  15. Н. Веселинова, Ю. Господинов. УПРАВЛЕНИЕ НА КОМУНИКАЦИИТЕ И ЕКИПИТЕ В ПРОЕКТ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  16. Ю. Господинов. За връзката между управлението на проекти и счетоводството. АИ Ценов, Свищов, 2020. |
|  17. Ю. Господинов. Регионални асиметрии в управлението на проекти в България (2014-2020). АИ Ценов, Свищов, 2020. |
|  18. Богданова, М., Е. Парашкевова-Великова, М. Стоянова. Методика за гъвкаво управление на проекти в публичния сектор. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  19. Bogdanova, M., E. Parashkevova-Velikova, M. Stoyanova. AGILE PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC SECTOR – METHODOLOGICAL ASPECTS. Journal of European economy. English Edition, West Ukrainian National University, 2020, бр.19, с.283-298. |
|  20. Bogdanova, M., E. Parashkevova-Velikova, M. Stoyanova. Agile Project Management In Governmental Organizations – Methodological Issue. International E-Journal of Advances in Social Sciences, OCERINT- International Organization Center of Academic Research, 2020, бр.16, с.262-275. |
|  21. Е. Парашкевова-Великова. Предимства на гъвкавото управление на проекти и въздействието върху проектния риск. АИ Ценов, Свищов, 2020. |
|  22. Сирашки, Хр. AGILE МЕНИДЖМЪНТ ПРИ РАБОТА НА СИСТЕМАТА ЗА ПРОЕКТНО УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИТЕ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  23. Стоянова, М. SCRUM – ЕДНА ОТ МЕТОДОЛОГИИТЕ ЗА ГЪВКАВО УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ. АИ Ценов, Свищов, 2019. |
|  24. Stoyanova, M. SMART CONCEPT FOR PROJECT MANAGEMENT – TRANSITION TO DevOps. Knowledge - International Journal. Scientific papers, IKM - Skopje, 2019, бр.34, с.93-97. |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
|  2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. https://eumis2020.government.bg/ |
|  2. www.eufunds.bg |
|  3. http://www.eufunds.bg/images/eu\_funds/files/Rural\_Development\_Programme\_2014\_2020/CLLD%20progress%20MCPA%20February%202017%20LAST.pdf |
|  4. EU project Management http://do.coleurope.eu/prof/EUProjectManagement/programme.html |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д.н. Борислав Борисов) |
|  …………………………………(гл. ас. д-р Юлиян Господинов) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |