

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Стратегическо планиране"</b>
--	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-10 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**"Симулационна игра по грантови програми на ЕС"**

**Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-330**

**Брой кредити по учебен план: (6)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КСП-М-330**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**МАГИСТЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	42	21	3
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	39
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	14	7	1
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	13
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>94</b>	<b>122</b>	<b>94</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	47	61	47
2.2.1. Курсови разработки и проекти	0	0	0
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	31	51	31
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	16	10	16
<b>Всичко:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	0	0	0
1.2. Семестриални контролни	5	0	0
1.3. Академични задания	45	50	50
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: Комбиниран тест от отворени и затворени въпроси.	50	50	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Основната цел на курса е създаване на практически умения у студентите да разписват цялостно проектно предложение. Дисциплината включва теми, свързани с необходимите документи, в които се описват изискванията, основните етапи на подготовка на проектно предложение, коментари върху основни термини, наложили се в практиката на управлението по проекти и др. Курсът е с ясно изразена практическа насоченост. Учебните теми имат за цел да подпомогнат студентите за подготовка на семестриалната задача – разработване на проектно предложение по отворени покани на действащи програми за финансиране.

### 2.2. Предварителни изисквания

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по спецификата на управление на проекти, в т.ч. методическа и нормативна рамка, техники за съставяне и управление на бюджет, използване на софтуер за управление на проекти, управление на комуникациите и екипите, както и възможности на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването на различни игрови и ситуационни игри и задания, директни инструкции, учене чрез правене.

### 2.4. Очаквани резултати

Обучението на студентите по дисциплината създава умения за разработване на проектни предложения, в т.ч. за определяне на цели на проекта, очаквани резултати, предвиждане на ресурси и разработване на бюджет, формиране на проектен екип, разполагане на дейностите във времето, мониторинг и контрол на изпълнението. Курсът завършва с представяне на пълно проектно предложение по действаща схема за финансиране. Курсът е завършващ за специалността, тъй като дава практическа приложимост на знанията и уменията, които студентите са придобили по другите учебни дисциплини.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Open University – UK University of Salford, Manchester – UK Софийски университет "Св. Климент Охридски" - София, България

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
Тема 1. Нормативна база в областта на проектното управление в България	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
Тема 2. Оперативни програми 2014-2020 г.	8.00	2.00	4.00	1.00	1.00	0.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	Л	У	Л	У	Л	У
1. Оперативна програма „Транспорт и транспортна инфраструктура“ 2014-2020 2. Оперативна програма „Околна среда“ 2014-2020 3. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 4. Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“ 2014-2020 5. Оперативна програма „Инициатива за малки и средни предприятия“ 2014-2020 6. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 7. Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 8. Оперативна програма „Добро управление“ 2014-2020						
<b>Тема 3. Други финансови инструменти, действащи в България през периода 2014-2020 г.</b>						
1. Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г. 2. Програма за морско дело и рибарство 2014-2020 г. 3. Програми за европейско териториално сътрудничество 2014-2020 г.	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Тема 4. Водено от общностите местно развитие 2014-2020 г.</b>	6.00	2.00	3.00	1.00	1.00	0.00
<b>Тема 5. Институционална рамка на управлението на проекти в България и проектна документация</b>	4.00	1.00	2.00	1.00	1.00	0.00
<b>Тема 6. Основни моменти при подготовка на проектно предложение</b>	8.00	4.00	4.00	1.00	0.00	1.00
<b>Тема 7. Оценяване и подбор на проекти</b>						
1. Оценителна комисия и етапи на оценяване на проектни предложения 1.1. Оценка на административното съответствие 1.2. Оценка за допустимост 1.3. Оценка на качеството 2. Управляващ орган на Оперативна програма и подбор на проекти	4.00	1.00	2.00	1.00	0.00	0.00
<b>Общо:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия
1. Мултимедийни системи за презентиране	X	
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1 MS Project	X	X
3.2 Primavera	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

## 6.1. Основна литература

1. Богданова, М. и др. Гъвкаво управление на проекти в организациите от публичния сектор. // Алманах научни изследвания. СА Д. А. Ценов - Свищов, 2020, бр.28, с.7-38.
2. Богданова, М. Гъвкаво управление на проекти в компаниите извън ИТ сектора. // Knowledge - International Journal. Scientific papers, ИКМ - Скопје, 2019, бр.34.1, с.75-80.
3. Парашкевова, Е. Интегрирано управление на риска в публични проекти. //Изд. Профит Принт, 2020.
4. Парашкевова, Е. Особенности в приложението на методологията Agile при управлението на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2019.
5. Саркисян-Дикова, К., Ю. Господинов. Трейнинг по управление на проекти. АИ Ценов, Свищов, 2017.
6. Господинов, Ю. Проектите – същност и логика (практико-приложни аспекти). АИ Ценов, Свищов, 2019.
7. Господинов, Ю. Рамка на подкрепата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (2014-2020 г.) за България и възможности за финасиране на МСП. АИ Ценов, Свищов, 2015.
8. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017.
9. Холодкова, В. Управление инвестиционным проектом. Учебник и практикум для академического бакалавриата, Юрайт, 2020
10. Александрова, М. Проектно управление: Проектно мислене и проектно действие, С. 2015
11. Борисов, Б., Ю. Господинов. Симулационна игра по грантови програми на ЕС. Свищов, АИ "Ценов", 2015.
12. Борисов, Б., М. Балтов. Управление на публични проекти. Варна, 2009.
13. Богданова, М. Управление на проекти. АИ "Ценов", 2012.
14. Станчева, А., Управление на проекти, ИУ – Варна, Наука и икономика, 2008.

## 6.2. Допълнителна литература

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge . - 6. ed. . - Newtown Square : Project Management Institute, 2017.

## 6.3. Нормативни документи

1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове
2. Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 година

## 6.4. Интернет ресурси

1. <https://eumis2020.government.bg/>
2. [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)
3. [http://www.eufunds.bg/images/eu\\_funds/files/Rural\\_Development\\_Programme\\_2014\\_2020/CLLD%20progress%20MCPA%20](http://www.eufunds.bg/images/eu_funds/files/Rural_Development_Programme_2014_2020/CLLD%20progress%20MCPA%20)
4. EU project Management <http://do.coleurope.eu/prof/EUProjectManagement/programme.html>

Съставил/и: .....  
(проф. д.н. Борислав Борисов)

.....  
(гл. ас. д-р Юлиян Господинов)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Христо Сирашки