РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г. Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Организационно управление на проект” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-329**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-329 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ/АНГЛИЙСКИ | Версия:v.03/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 21 | 41 | 21 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 10 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 16 | 10 | 16 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Изграждане на знания и развиване на умения у студентите за управление на проекти, в съответствие със съвременните възгледи, принципи и практики по организационно управление на изпълнението, наблюдението и отчитането на проект, и свързаните с тези етапи процеси по управление на времето, разходите, човешките ресурси, разходите и др.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква познания по софтуер за управление на проекти, иновационни проекти, интегрирани процеси за проектно управление, както и умения на студентите за самостоятелно учене, работа в екип, критично мислене и др.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

В края на курса студентите ще познават основните практики за организационно управление на проекти, в т.ч. и на такива, финансирани с безвъзмездни финансови средства, релевантните административни процедури за възлагане, мониторинг и оценка на напредъка и приключване на проект. Ще познават логическите връзки между процесите на етап изпълнение на проект и административно управление и отчитане и др. Студентите ще могат да изготвят документация за оперативно управление и отчитане на проекти, а именно времеви и комуникационни планове, графици на разходите, риск регистри, отчетни доклади, одитни пътеки и др. свързани документи.

**III. разпространение на дисциплината**

1. Stanford University, USA

2. Boston University, USA

3. University of Sheffield, UK

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Тема 1. Същност и значение на организационното управление на проект** | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Основни понятия в организационното управление на проект (ОУП) 2. Стандарти за организационно управление на проект. 3. Практики на организационно управление на проект* |
| **Тема 2. Управление на изпълнението на проектните дейности** | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Разработване на план за управление изпълнението на проекта 2. Актуализиране на проектните дейности 3. Наблюдение и контрол на изпълнението на дейностите 4. Контролиране на промените в проекта* |
| **Тема 3.  Управление на времето** | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Актуализиране на продължителността на дейностите и на тяхната последователност 2. Изготвяне на график на проекта и актуализиране на необходимите ресурси 3. Контролиране на графика* |
| **Тема 4. Управление на разходите** | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Оценяване на разходите 2. Актуализиране на бюджета на проекта 3. Контролиране на разходите* |
| **Тема 5. Управление на човешките ресурси в проектите** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Разработване на план за човешките ресурси 2. Назначаване и развиване на проектен екип 3. Управление на проектен екип  4. Фактори за управление и развитие на екипа* |
| **Тема 6.  Управление на процесите по възлагане** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Същност и нормативни особености на процесите по възлагане на изпълнители 2. Планиране на възлагане и предварителен контрол 3. Договаряне по проекти, финансирани с публични средства 4. Договаряне по проекти, финансирани с частни средства 5. Контрол върху дейностите на изпълнителя и комуникация. Приключване на изпълнението* |
| **Тема 7. Управление на риска в проект** | 5 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Основни понятия в управлението на риска 2. Същност на риска, видове риск и роля на риска за проекта 3. Планиране на процеса по управление на риска 4. Идентифициране на рисковете 5. Анализ и оценка на рисковете 6. Избор, изпълнение и документиране на реакции на рисковете 7. Мониторинг и контрол на процеса по управление на риска* |
| **Тема 8. Управление на дейностите по информация и публичност** | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Специфика и изисквания във връзка с осигуряване на информация публичност по проекти. Европейски практики 2. Разработване на комуникационен план за изпълнение на дейностите по информация и публичност. Принципи 3. Изпълнение, наблюдение и отчитане на дейностите по информация и публичност* |
| **Тема 9.  Мониторинг и регулярно отчитане на напредъка по проекта** | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Основни характеристики, цели и функции на оценката и мониторинга. Видове мониторинг и оценки 2. Същност на процеса по мониторинг на проекти. Документиране. 3. Отчитане на напредъка и интегриране на резултатите от мониторинга в проекта* |
| **Тема 10.  Междинно и финално верифициране на проект** | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси: 1. Междинно и финално отчитане на проект 2. Приключване на проект и верифициране на разходите* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |  |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1  Microsoft Project Professional | X | X |
| 3.2  Primavera (Oracle) | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Богданова, М., Парашкевова, Е. Организационно управление на проект. АИ Ценов, Св., 2017 |
| 2. Богданова, М. Управление на проекти. АИ Ценов, Св., 2012 |
| 3. Богданова, М.Стратегически аспекти на икономиката на знанието в България. АИ Ценов, Св., 2012 |
| 4. Панайотов, Д. Конвенционални методи за проектно управление. // Стопански свят, 2003, бр. 64 |
| 5. Павлов, П., Л. Павлова, С. Михалева. Управление на публични проекти, Варна : Унив. изд. ВСУ “Черноризец Храбър”, ч. 1 – 2005, ч. 2 – 2006 |
| 6. Ръководство за система от знания за управление на проекти (РМВОК Guide), четвърто издание, С. 2011 |
| 7. PMI. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. - 6. edition, Newtown Square : Project Management Institute, 2017 . |
| 8. PMI. The Standard for Portfolio Management - fourth edition. -Newtown Square : Project Management Institute, 2017 . |
| 9. Kerzner, Harold, Project Management Case Studies / Harold Kerzner . - 5. ed. . - New Jersey : John Wiley & Sons, 2017 . |
| 10. Wysocki, Robert K., Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid. - 8. ed. . - Indianapolis : John Wiley & Sons, 2019 |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Апостолов, А. Разработване на проекти за устойчиво развитие, Projecta, София, 2005 |
| 2. Гонтарева, И.В. и др. Управление проектами. Москва: ЛИБРОКОМ, 2009 |
| 3. Давидков, Ц. Конфликти и управление. С., 2009 |
| 4. Драганов, Хр. Управление на риска. Тракия М, 2003 |
| 5. Маринова, Н. Управление на проекти. Инструмент за постигане на устойчиво развитие. НБУ, С., 2012 |
| 6. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А. и др. Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник, КноРус, 2020 |
| 7. Kerzner, H. Project Management. A sistems approach to planning, scheduling, and controlling.Wiley,  2017. |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
| 2. ПМС № 189 от 28.07.2016 г. за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014-2020 г. |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. Project Management Institute, http://www.pmi.org/Pages/default.aspx |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (проф. д-р Маргарита Богданова) |
| …………………………………  (доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |