РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
|  Декан: …...…………….............................(доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 11 от 16.06.2021 г.Приета от КС, Протокол № 15 от 02.06.2021 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА****на** |
| Учебна дисциплина“Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти” |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-325****Брой кредити по учебен план: (6)** |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-325 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННАЕзик: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.02/2021 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост****/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 27 | 61 | 27 |
| 2.2.2. Есета/доклади |  0  |  0  |  0  |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 |  0  | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 |  0  | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий**  | **Тежест на критерия** |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия

*(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни *(% от комплексната оценка)* | 0% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 60% | 60% | 60% |
| **2. Семестриален изпит***(% от комплексната оценка)* *Форма на провеждане:**Тест с отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Целта на дисциплината е бъдещите специалисти по управление на проекти да получат основни знания за нормативната уредба на европейско и на национално ниво по отношение управлението на проекти, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЕСИФ) и от други инструменти. Дисциплината разглежда различни актуални методически указания, насоки и ръководства за разработване и подаване на проектни предложения, за изпълнение и отчитане на проекти, както и доказали като успешни практики.

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква познания по управление на проекти и по планиране, както и умения за самостоятелна работа.

Разглежданите казуси са от реалната практика на българските и европейските организации от публичния сектор и бизнеса.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, казуси, делови игри, екипни проекти, ситуационни игри и задания.

***2.3.2 Дистанционна форма***

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение включва интернет базирани информационни технологии (Платформа за дистанционно обучение, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви и игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението по дисциплината дава познания за реалната практика по управление на проекти у нас. Студентите ще пpидобият знания за най-новите изисквания на националното и европейското законодателство и произтичащите от тях отговорности на екипите по управлението на проекти. Компетенциите, които ще бъдат придобити са свързани с флексибилност по отношение на вземането на проектни решения, познаване и боравене с нормативни документи и термини. Дисциплината формира и компетенции в областта на приложението на стратегически подходи за реализиране на проекти, които произтичат от съществуващата нормативна и методологична рамка.

**III. разпространение на дисциплината**

1. University of Salford - Manchester

2. Weill Cornell Medical College

3. Georgetown University

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Нормативна рамка за управлението на проекти** | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Европейската законодателна база за ползване на финансиране от ЕСИФ.2. Националното законодателство. Закон за управление на средствата от ЕС.3. Споразумение за партньорство и оперативни програми* |
| **Обща характеристика на стратегическите планови документи** | 5 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Механизъм за разработване на стратегически планови документи в ЕС2. Механизъм за разработване на стратегически планови документи на национално и регионално ниво у нас* |
| **Координация и субординация на стратегическите планови документи** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Стратегия „Европа 2020“2. Структура и съдържание на Споразумението за партньорство3. Национална програма за развитие на Р България 20204. Национална програма за реформи на Република България в изпълнение на Стратегията „Европа 2020“* |
| **Основни методологии за управление на проекти** | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Waterfall методология за управление на проекти2. Agile методология за управление на проекти,3. Scrum методология за управление на проекти,* |
| **Оперативни програми 2020** | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Структура и съдържание на ОП „Добро управление“ 2014 – 20202. Структура и съдържание на ОП „Транспорт и транспортна инфраструктура“ 2014 – 20203. Структура и съдържание на ОП „Региони в растеж“ 2014 – 20204. Структура и съдържание на ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2014 – 20205. Структура и съдържание на ОП „Иновации и конкурентоспособност“ 2014 – 20206. Структура и съдържание на ОП „Околна среда“ 2014 – 20207. Структура и съдържание на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020* |
| **Регионални планове и областни стратегии** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Изисквания към структурата и съдържанието на регионалните планове2. Същност и специфика на областните стратегии за развитие 3. Финансиране на ОСР и дефиниране на области за целенасочена подкрепа* |
| **Общински планове за развитие** | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Методически указания за разработване на общинските планове за развитие 2014 – 20202. Формулиране на визия, приоритети и стратегически цели на ОПР3. Връзка на ОПР с регионалните планове за развити, областните стратегии и другите стратегически планови документи от по-високо ниво4. Връзка на ОПР с Интегрираните планове за развитие, Общите устройствени планове и общинските бюджети5. Основни слабости, допускани при разработването на ОПР6. Перспективи пред планирането в общините* |
| **Инструменти за проектна подкрепа** | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Програма за развитие на селските райони и Програма за морско дело и рибарство2. Програми по Европейско териториално сътрудничество3. Финансов механизъм на ЕИП и Норвежки финансов механизъм* |
| **Механизми за съгласуване на проектните цели с целите на стратегическите планови документи** | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| *Темата разглежда следните въпроси:1. Принципи при осигуряване на съгласуваност на проектните цели с тези на други стратегически планови документи2. Подходи и методи за осигуряване на съгласуваност и кохезия между целите* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование на** **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** |
| **Лекции** | **Семинарни****занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X |   |
| 2. Интернет | X | X  |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
|  3.1
MS Project | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

 **6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
|  1. Андреева, М., Проектно управление, A Group, Русе, 2011. |
|  2. Богданова, М. Управление на проекти. Издателство: АИ Ценов, 2012. |
|  3. Борисов, Б., Балтов, М. Управление на публични проекти. Варна, 2009. |
|  4. Борисов, Б., Парашкевова, Е. Методическа и нормативна рамка за разработване на проекти. АИ Ценов, С., 2017. |
|  5. Георгиев, Л. Регионални и общински несъответствия, НБУ, 2012. |
|  6. Станчева, А., Управление на проекти, ИУ – Варна, Наука и икономика, 2008. |
|  7. Ципес, Г.Л., А.С. Товб, Проекты и управление проектами в современной компании. Москва: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2010. |
|  8. Ashworth, G.J. & Kavaratzis, M. Place marketing: how did we get her and where are we going? Journal of Place Management and Development, 2008, Vol. 1, No. 2. |
|  9. Dammeyer, M. The Political Role of Regions in Europe, Hagbarth Publications,Bollschweil, 2002. |
|  10. Olsson. City Marketing: The Role of the Citizens. Espoo: Helsinki University of Technology, CURS Publ., 2010 |

 **6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
|  1. Богданова, М., Цветанова, Е., Господинов, Ю. Оценка на въздействието на структурните фондове върху местното икономическо развитие, Алманах научни изследвания, т.14, Свищов 2011. |
|  2. МРРБ. Методически указания за разработване и прилагане на ПИРО 2021-2027 г., С., 2020. |
|  3. МРРБ. Утвърдени Методически указания за изготвяне на Интегрирани териториални стратегии за развитие на регионите за планиране от ниво 2 за периода 2021-2027 г., С., 2020. |
|  4. Нончев, А. Мониторинг и оценка на публични политики и програми. Център за изследване на демокрацията, С., 2009. |

 **6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
|  1. Закон за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове |
|  2. Оперативна програма „Добро управление“ 2014-2020. |
|  3. Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“ 2014-2020. |
|  4. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020. |
|  5. Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси" 2014-2020. |
|  6. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020. |
|  7. Оперативна програма „Околна среда“ 2014-2020. |
|  8. Оперативна програма „Транспорт и транспортна инфраструктура“ 2014-2020. |
|  9. Споразумение за партньорство на Република България, очертаващо помощта от европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020. |

 **6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
|  1. Структурни фондове на ЕС - единен информационен портал. https://www.eufunds.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
|  …………………………………(проф. д.н. Борислав Борисов) |
|  …………………………………(доц. д-р Евелина Парашкевова-Великова) |
|  …………………………………(ас. д-р Мариела Стоянова) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
|  …………………………………(доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |