

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ "Д.А.ЦЕНОВ" - СВИЩОВ**

<b>Факултет</b> <b>"Мениджмънт и маркетинг"</b>	<b>Катедра</b> <b>"Стратегическо планиране"</b>
--	--

**Утвърждавам:**

Декан: .....  
проф. д-р Маргарита Богданова

Приета от ФС, с Решение № 1 от 2020-09-10 г  
Приета от КС, с Решение № 1 от 2020-09-03 г

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

на

**Учебна дисциплина**

**“Магистърски семинар по Публична администрация”**

**Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-316**

**Брой кредити по учебен план: (3)**

Код на документа:  
**УД/УПР-ФММ-КСП-М-316**  
Версия:

Образователно-квалификационна степен:

**МАГИСТЪР**

Форма на обучение:

**РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА**

Език: **български**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)

Таблица № 1

Учебна заетост /аудиторна и извънаудиторна/	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Аудиторна заетост (АЗ)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1.1. Лекции			
- Присъствен период	14	7	2
- Синхронни и асинхронни онлайн лекции	0	0	12
1.2. Семинарни занятия			
- Присъствен период	14	7	2
- Синхронни и асинхронни онлайн консултации	0	0	12
<b>2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>47</b>
2.1. Самостоятелна работа (50% от ИАЗ)	24	31	24
2.2. Академични задания (50% от ИАЗ)	23	30	23
2.2.1. Курсови разработки и проекти	23	30	23
2.2.2. Есета/доклади	0	0	0
2.2.3. Казуси и делови игри	0	0	0
2.2.4. On-line тестови и изпитни модули	0	0	0
<b>Всичко:</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина

Таблица № 2

Критерий	Тежест на критерия (% от комплексната оценка)		
	Редовна форма на обучение	Задочна форма на обучение	Дистанционна форма на обучение
<b>1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1.1. Посещение на учебни занятия	10	0	0
1.2. Семестриални контролни	0	0	0
1.3. Академични задания	40	0	50
<b>2. Семестриален изпит</b> Начин на осъществяване: Писмена разработка по темата, избрана за дипломна работа.	50	0	50
<b>Общо за дисциплината:</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

## II. АНОТАЦИЯ

### 2.1. Цел на курса

Целта на магистърския семинар е да се въведат обучаваните в методиката на разработване на дипломна работа: дефиниране на тезата, целите и задачите на изследването и информационното осигуряване.

### 2.2. Предварителни изисквания

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по спецификата на управлението в публичния сектор, стратегическо планиране, регионално развитие, териториална администрация, управление на проекти, както и компетенции на студентите за стратегически анализ, самостоятелна работа, критично мислене, креативност.

### 2.3. Използвани методи на преподаване

#### 2.3.1 Редовна и задочна форма

Прилаганите методи за преподаване и обучение са проблемна лекция, лекция - дискусия, както и учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг.

#### 2.3.2 Дистанционна форма

Преподаването на учебния материал и неговото усвояване в дистанционна форма на обучение предполага използването различни модели, проектни задания, директни инструкции, учене чрез правене, индивидуални задания, коучинг.

### 2.4. Очаквани резултати

Магистърският семинар е последният, финален етап при подготовката на студентите и след неговото приключване студентите получават знания за подходите и методите за научно изследване, етапите на разработка, основни изисквания към формата на изложение, окончателното написване, отпечатване и защита на дипломната работа. Под ръководството на своите научни ръководители, студентите придобиват и ключови умения за формулиране на теза, за търсене, проучване и конспектиране на литературни източници на хартиен носител и в интернет, за провеждане на емпирично проучване, за анализиране на резултатите и формиране на научно-обосновани изводи. Придобиват се компетенции по отношение на различни етичните въпроси при изготвяне на разработки, както и при подготовката и провеждането на публични представяния на авторски тези.

## III. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Universite Montpellier III, France Akademia economiczna w Poznaniu, Polska University of Glasgow, UK

## IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
<b>Тема 1. Разработването на дипломна работа като изследователски процес</b>						
1. Избор на темата за дипломна работа 2. Дефиниране обекта и предмета на изследване 3. Формулиране на тезата на дипломната работа 4. Определяне концептуалната рамка на изследването	2.00	2.00	1.00	1.00	0.00	0.00
<b>Тема 2. Подходи и методи на научното изследване. Приложение</b>	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	0.00

Теми	Редовна форма на обучение		Задочна форма на обучение		Дистанционна форма на обучение	
	л	у	л	у	л	у
1. Логиката на индуктивния и дедуктивния подход 2. Логиката на макроикономическия и микроикономическия подход 3. Процесуалният, стратегическият и структурният подход 4. Подходът икономизация на изследването 5. Метод на сравнителния анализ 6. Логически метод 7. Описателен метод 8. Експеримент						
<b>Тема 3. Организация на работата в подготвителния период</b>						
1. Литературни източници на хартиен носител - търсене, проучване, конспектиране 2. Литературни източници на електронен носител - търсене в интернет 3. Методика на набиране на емпиричен материал 4. Съставяне на план за проучването	2.00	2.00	1.00	1.00	0.00	0.00
<b>Тема 4. Използване на материалите и изложение на резултатите от изследването</b>						
1. В увода, главите, заключението 2. Варианти на изложение на изследването 3. Използване на литературните източници 4. Използване на информацията от практиката (таблици, диаграми, графики, фигури) 5. Дискусия и защита на изследователската тезата 6. Актуалност на изследването 7. Плагиатство и цитиране на литературни източници	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	0.00
<b>Тема 5. Организация на работата по дипломната работа в заключителния етап</b>						
1. Обсъждане на работата с научния ръководител 2. Обсъждане в магистърския семинар с цел дискутиране на изследователската теза, лансиране на нови виждания, придобиване на чувство за мярка във времето, демонстриране на знания, умения за научна защита, водене на бележки, умение за опониране, изслушване, лична позиция, майсторство при представяне на работата	2.00	2.00	1.00	1.00	0.00	0.00
<b>Тема 6. Окончателно написване и отпечатване на разработката</b>						
1. Редактиране 2. Коригиране 3. Техническо оформяне	2.00	2.00	1.00	1.00	0.00	1.00
<b>Тема 7. Защита на дипломна работа</b>						
1. Подготовка за защитата - написване на експозе по дипломната работа 2. Задълбочена проучване на рецензията 3. Същинска защита - отговор на поставените въпроси	2.00	2.00	1.00	1.00	0.00	0.00
<b>Общо:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Лекции	Семинарни занятия

1. Мултимедийни системи за презентиране	X	
2. Интернет	X	X
3. Специализирани програмни продукти:		
3.1 MS Visio Professional	X	X
3.2 MS Project Professional	X	X
3.3 Primavera	X	X
3.4 R Project for Statistical Computing	X	X

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ

### 6.1. Основна литература

1. Богданова, М., Б. Борисов. Методика за написване на дипломна работа. Свищов, АИ „Ценов“, 2017.
2. Сълова, Н. и др. Разработване на магистърска теза и дипломна работа по икономика. Варна, 2011.

### 6.2. Допълнителна литература

1. Еко, У. Как се пише дипломна работа. София: ИК "Ал. Панов", 1999.

### 6.3. Нормативни документи

- 1.

### 6.4. Интернет ресурси

1. Стандартни правила за писане на докторски и дипломни тези  
[http://eprints.nbu.bg/787/1/BakMag\\_and\\_PhD.pdf](http://eprints.nbu.bg/787/1/BakMag_and_PhD.pdf)

Съставил/и: .....  
(проф. д-р Маргарита Богданова)

.....  
(гл. ас. д-р Юлиян Господинов)

Ръководител катедра: .....  
доц. д-р Христо Сирашки