РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ “Д. А. ЦЕНОВ” – СВИЩОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Факултет“МЕНИДЖМЪНТ И МАРКЕТИНГ” | Катедра  “СТРАТЕГИЧЕСКО ПЛАНИРАНЕ” |
|  |  |
| **Утвърждавам:** |  |
| Декан: …...…………….............................  (доц. д-р Ваня Григорова) | Приета от ФС, Протокол № 4 от 17.12.2024 г. Приета от КС, Протокол № 7 от 12.12.2024 г. |
| **УЧЕБНА ПРОГРАМА**  **на** | |
| Учебна дисциплина“Управление на устойчивото развитие” | |
| **Код на дисциплината: ФММ-КСП-М-314**  **Брой кредити по учебен план: (6)** | |
| Образователно-квалификационна степен: МАГИСТЪР | Код на документа:УД/УПР-ФММ-КСП-М-314 |
| Форма на обучение: РЕДОВНА/ЗАДОЧНА/ДИСТАНЦИОННА Език: БЪЛГАРСКИ | Версия:v.03/2024 |

**І. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Часове учебна заетост (семестър с продължителност 14 седмици)**

***Таблица № 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебна заетост**  **/аудиторна и извънаудиторна/** | **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Аудиторна заетост (АЗ)** | **56** | **28** | **56** |
| 1.1. Лекции | 42 | 21 | 42 |
| 1.2. Семинарни занятия | 14 | 7 | 14 |
| **2. Извънаудиторна заетост (ИАЗ)** | **94** | **122** | **94** |
| 2.1.Самостоятелна работа | 47 | 61 | 47 |
| 2.2. Академични задания | 47 | 61 | 47 |
| 2.2.1. Курсови разработки и проекти | 17 | 27 | 17 |
| 2.2.2. Есета/доклади | 10 | 12 | 10 |
| 2.2.3. Казуси и делови игри | 10 | 12 | 10 |
| 2.2.4. Онлайн тестови и изпитни модули | 10 | 10 | 10 |
| **Всичко:** | **150** | **150** | **150** |

**Схема за формиране на крайната оценка по дисциплина**

***Таблица № 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тежест на критерия** | | |
| **Редовна форма на обучение** | **Задочна форма на обучение** | **Дистанционна форма на обучение** |
| **1. Изпълнение на ангажименти през семестъра, в т.ч.:** | **60%** | **60%** | **60%** |
| * 1. Посещение на учебни занятия   *(% от комплексната оценка)* | 20% | 5% | 0% |
| 1.2. Семестриални контролни  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 0% | 0% |
| 1.3. Академични задания  *(% от комплексната оценка)* | 20% | 55% | 60% |
| **2. Семестриален изпит**  *(% от комплексната оценка)*  *Форма на провеждане:*  *Писмен изпит, който съдържа отворени и затворени въпроси.* | **40%** | **40%** | **40%** |
| **Общо за дисциплината** | **100%** | **100%** | **100%** |

**II. Анотация**

**2.1. Цел на курса**

Обучението по дисциплината „Устойчиво развитие“ има за цел усвояването на нови знания относно същността, критериите и методите за постигане на устойчиво развитие на районите, областите, общините и населените места в Р. България, ролята на местните власти, организации и регионални структури за устойчивото развитие, както и придобиването на умения за разработване на стратегически планове за устойчиво развитие, за прилагане на разнообразни форми за стимулиране на устойчивото развитие и на модели за неговото оценяване. Обръща се внимание на икономическите функции на природната среда, както и на екологосъобразното управление, като фактор за постигане на устойчивост. Темите са съобразени с най-новите тенденции в областта на екологосъобразното развитие на дейността, насочени са към придобиване на задълбочени теоретически познания и практически умения за същността, технологията и организацията при управлението на устойчивото развитие. Актуалността на курса е продиктувана от европейските изисквания за постигане на устойчиво развитие на европейските региони. Предвид настъпващите глобални промени в климата, ограничеността на природните ресурси и замърсяванията в следствие на индустриалното развитие, курсът става все по необходим и актуален.

Курсът е съобразен с актуалните програмни и политически документи, приети на наднационално ниво и преди всичко с документа “Дневен ред 21 век: Програма за действие на ООН, приета в Рио”, както и с националните планове, програми и нормативни изисквания (Национална програма за развитие България 2030,Национална програма за развитие на Р България 2014-2020, Националната стратегия за регионално развитие на Р България 2012-2022, Оперативна програма „Региони в растеж 2014-2020“, Закона за регионалното развитие и др.)

**2.2. Предварителни изисквания**

Успешното усвояване на знанията по дисциплината изисква добри познания по икономикс, планиране, основи на публичната администрация, управление на проекти, както и нагласите на студентите за работа в екип.

**2.3. Използвани методи на преподаване**

***2.3.1 Редовна и задочна форма***

Прилаганите методи на преподаване включват обзорна лекция, последвана от проблемна лекция, в които се представя най-важната информация по конкретен проблем, разглеждат се различни подходи и се изказват становища, след което се задълбочава анализът на представената тема. Използват се също лекции тип сравнение, акцентиращи върху сравнителен анализ на концепции, теории и изследователски методи, както и лекции-дискусии. Обучението се обогатява чрез интерактивни подходи като учене чрез правене, делови игри, екипни проекти и задания.

В обучението на студентите се използва и дигитално учебно съдържание, усвоявано чрез разнообразни традиционни и иновативни методи на преподаване и оценяване. Сред тях са традиционни лекции, казуси, симулации, ролеви игри, дебати, дискусии, демонстрации, мозъчни атаки, директни инструкции, кооперативно учене, индивидуални и групови проекти, учене чрез преживяване, дигитални инструменти и интерактивни подходи.

Учебните занятия се провеждат както в традиционен формат с използване на съвременни технически средства (интерактивни дъски, екрани, холограмни проектори, устройства за виртуална реалност и др.), така и в дигитална среда. Записите на занятията и дигиталните обучителни материали се съхраняват в облачни библиотеки, което осигурява асинхронен достъп до тях в удобно за обучаемите време.

***2.3.2 Дистанционна форма***

За придобиване на теоретични знания и развитието на практически умения по основните въпроси в учебния курс се използват интернет базирани информационни технологии (Distance Learning платформа, социални мрежи и сайтове за комуникиране и обучение) с прилагане на иновативни синхронни и асинхронни методи за обучение (интерактивно обучение, инцидентно обучение, проблемно ориентирано обучение, казусно обучение, ролеви игрови тип обучение, кооперативно/съвместно обучение) и др.

**2.4. Очаквани резултати**

Обучението на студентите по дисциплината им дава познания за самостоятелно разработване на планове за устойчиво развитие и създаване на организационни механизми за тяхното осъществяване. Уменията, които ще бъдат придобити, са свързани с гъвкавост по отношение на вземането на проектни решения, познаване и боравене със специфичната терминология в областта на устойчивото развитие. Дисциплината формира компетенции в областта на избор на стратегически подходи за реализиране на проекти за постигане на устойчивост

**III. разпространение на дисциплината**

1.Harvard Business School – USA

2.Lancaster University – England

3.Санкт-перебургский государственный инженерно-экономический университет

4.Пензенский государственный университет

5.Росийская академия государственой службы при президенте Российской Федерации, Кафедра экологии и управления природопользованием

**IV. Учебно съдържание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТемИ** | **Редовна форма на обучение** | | **Задочна форма на обучение** | | **Дистанционна форма на обучение** | |
| **Л** | **У** | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| **Понятието „устойчивост” в контекста на парадигмите за развитието на света** | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Същност на устойчивото развитие 2. Ролята на местните и регионални власти за постигане на устойчиво развитие* |
| **Икономически функции на природната среда** | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Зависимост на икономиката от природата 2. Екосистемни услуги* |
| **Устойчивост чрез екологизация** | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Причини за провеждане на екологосъобразно управление  2. Концепция на екологосъобразното управление  3. Екологосъобразността – ключов фактор за управлението на устойчивото развитие.  4. Екологичен рейтинг* |
| **Стратегическо планиране на устойчивото развитие** | 6 | 2 | 4 | 0 | 6 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Планиране и регионално развитие  2. Национална стратегическа референтна рамка на Република България 3. Принципни подходи за разработването на стратегическите планове за устойчиво развитие* |
| **Значение на природоползването и природоопазването за постигане на устойчивост** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Същност и видове природоползване 2. Тенденции в природоопазването 3. Екологична система "общество-природа" за постигане на устойчивост* |
| **Средства за постигане на устойчиво развитие** | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| *Учебната тема включва: 1. Безотпадни технологии, биотехнологии, рециклиране 2. Добив на енергия от ВЕИ* |
| **Обществено-частни партньорства за устойчиво регионално развитие** | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Характеристика на обществено-частните партньорства 2. Форми на обществено частни партньорства* |
| **Стимулиране на устойчивото развитие на общините чрез ефективни граждански форми** | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Неправителствени организации на гражданите 2. Смесени органи за партньорство* |
| **Модели за оценка на устойчивото развитие на общините** | 6 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 |
| *Учебната тема съдържа: 1. Измерване на оперативната ефективност на местните власти 2. Оценка на устойчивото развитие чрез съпоставяне с еталони 3. Индикатори за устойчиво развитие* |
| **Общо:** | **42** | **14** | **21** | **7** | **42** | **14** |

**V. ИЗПОЛЗВАНИ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование на**  **Учебно-техническото средство** | **Използвани учебно-технически средства по вид на занятията** | |
| **Лекции** | **Семинарни**  **занятия** |
| 1. Мултимедийни системи за презентиране | X | X |
| 2. Интернет | X | X |
| 3. Специализирани програмни продукти: |  |  |
| 3.1 | X | X |

**VI. ПреПОРЪЧИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И НОРМАТИВНИ ИЗТОЧНИЦИ**

**6.1. Основна литература**

|  |
| --- |
| 1. Учебен курс в Платформата за дистанционно и електронно обучение на СА “Д. А. Ценов“, Управление на устойчивото развитие(ФММ-КСП-М-314), https://dl.uni-svishtov.bg/course/view.php?id=3959 |
| 2. Борисов, Б., Сирашки, Хр. Управление на устойчивото развитие, (2017), Свищов, АИ Ценов |

**6.2. Допълнителна литература**

|  |
| --- |
| 1. Борисов, Б. Параметри на състоянието и отчитане на несистематичния риск. (Неопределеността като измерител на хаоса и риска). Юбилеен алманах “Научни изследвания 96”, том 4, Свищов, 1996. |
| 2. Сирашки, Хр.,Управление на екологичните взаимоотношения между общество и природа, ДонНУ, Проблемы и перспективы развития сотрудничества между странами Юго-Восточной Европы в рамках Черномоского экономического сотрудничества и ГУАМ. Сборник научных трудов - Одеса-Севастополь-Донецк, 2011 |
| 3. Стоянова, З. Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, С. Изд. УНСС,2021 |
| 4. Василева, Е. Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, С. Изд. УНСС, 2019 |
| 5. Доклад за човешкото развитие. Програма на ООН за развитие. С., 2000. |
| 6. Иновационни практики. Бюлетин на ФРМС. |
| 7. Общинска стратегия за устойчиво развитие. Методически указания. |
| 8. Оперативна програма „Региони в растеж 2014-2020“ |
| 9. Близнаков, А, З. Гъргаров, Н. Мариова, Екология и икономика, икономика и екология, НБУ, 2012 |
| 10. Сирашки, Г., Сирашки, Хр., Стандартизация, сертификация и метрология, Свищов, АИ Ценов, 2012 |
| 11. Сирашки, Хр., Екологизация и фирмена дейност (управленски аспекти), Свищов, Библиотека Стопански свят, бр. 107, АИ Ценов,2010 |
| 12. Каменов, К. И др. Устойчиво развитие. В. Търново, 1996 |
| 13. Сирашки, Хр. Иванов, В. Управление на природоползването и природоопазването, Свищов, АИ Ценов, 2014 |
| 14. Стоянова, З., Устойчиво развитие и опазване на природните ресурси, (2021), С., ИК УНСС |
| 15. Василева, Е., Бизнес среда и устойчиво развитие на регионите, (2019), С., ИК УНСС |

**6.3. Нормативни документи**

|  |
| --- |
| 1. Закон за регионалното развитие |
| 2. Национална програма за развитие България 2030 |
| 3. Национална програма за развитие на Р. България 2014-2020. |
| 4. Национална стратегия за регионално развитие на Р. България 2012-2022 |
| 5. https://www.mrrb.bg/bg/normativni-aktove/ |

**6.4. Интернет ресурси**

|  |
| --- |
| 1. http://dlib.eacademy.bg |
| 2. https://www.nsi.bg/bg/content/5301/устойчиво-развитие |
| 3. http://energy-review.bg |
| 4. http://www.dker.bg/ |

Съставил/и/:

|  |
| --- |
| …………………………………  (доц. д-р Христо Сирашки) |

Ръководител катедра:

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………  (доц. д-р Михаил Чиприянов) |  |